

El link de l'art
d'escriure

Ortografia

Nivell 3

El Link de l'ortografia

La col·lecció EL LINK DE L'ORTOGRAFIA, EL LINK DELS DICTATS i EL LINK DE L'ART D'ESCRIURE té un únic objectiu en la dimensió comunicativa de l'expressió escrita:

"...que l'alumne arribi a escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb correcció lingüística (lèxica, morfosintàctica i ortografia), coherència, cohesió i tenir cura de la seva presentació formal".

EL LINK DE L'ORTOGRAFIA parteix del "com poder ajudar a aprendre ortografia". Sabem que la informació es capta per mitjà dels sentits, en aquest cas, la memòria visual i la memòria auditiva, per tant cal fer-los servir. La importància de la memòria visual és òbvia en l'ortografia, un 60% més elevat que el de la memòria auditiva.

Les normes ortogràfiques les hem de conèixer, perquè ens poden ajudar, però cal tenir en compte que no és cap garantia d'un bon ús. I no totes les paraules estan englobades dins les normes.

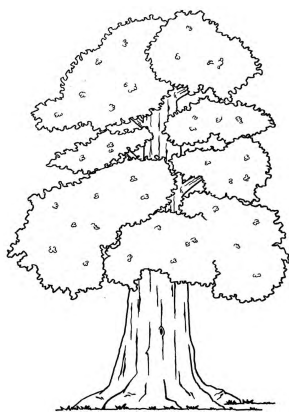
EL LINK DE L'ORTOGRAFIA proposa treballar l'aprenentatge d'aquesta a partir de l'estimulació de la memòria visual mitjançant la pràctica repetitiva i reflexiva per anar interioritzant les paraules.

Uns quaderns que ofereixen conèixer les normes ortogràfiques i les excepcions, amb **exercicis curts, amens i diversos, de fàcil execució i de ràpida correcció** que, pel seu **diferent plantejament**, esdevenen **motivadors**.

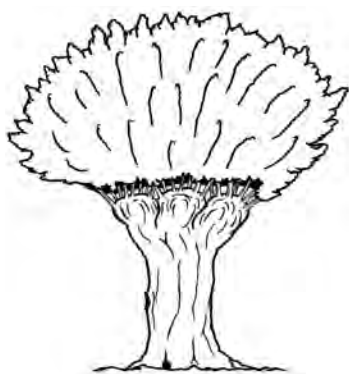
EL LINK DELS DICTATS és el quadern que proposa exercicis orals i memorístics. Tracta el dictat a partir de diferents tipus i tècniques de preparació i execució, i que fa servir uns textos propers i fàcils d'entendre.

EL LINK DE L'ART D'ESCRIURE ÉS LA CULMINACIÓ! A partir de models, l'alumne experimenta amb l'expressió escrita i conclou, trobant l'espurna que li encén el desig de continuar i continuar escrivint...

EL LINK DE L'ORTOGRAFIA 3 està representat pel roure, la morera, l'avet i el faig.



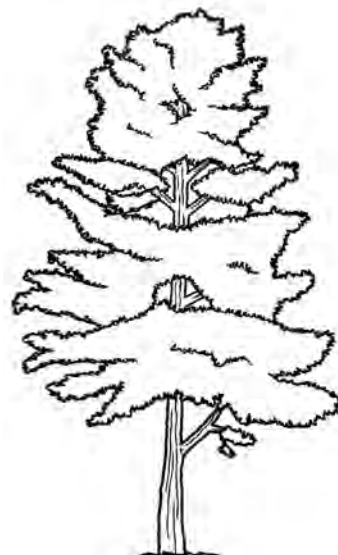
EL ROURE



LA MORERA



L'AVET



EL FAIG

CONTINGUTS

LINK DEL ROURE

- Abecedari
- Majúscules i minúscules
- Apostrofació de l'article i contracció
- Contracció de la preposició **de**
- **br – bl – mb**
- **hi ha**
- Plurals femenins **–es**
- Terminació **–ava**
- **r** muda (vaig + infinitiu)
- **r – rr**
- Numeració fins el 20
- Separació de síl·labes. Síl·laba tònica

LINK DE LA MORERA

- **ca – co – cu/que – qui**
- **ja – jo – ju/ge – gi**
- **ga – go – gu/ gue – gui**
- **t – d** (masculí) **ta – da** (femení)
- Dígrafs (**tx, ig**) – (**x, ix**)
- Síl·laba tònica
 - o Paraules agudes
 - o Paraules planes
 - o Paraules esdrúixoles
- Dígrafs
 - o Es separen **rr – ss – ix – tj – tg – tx – l·l**
 - o No es separen **qu – gu – ll – ny – ig**

LINK DE L'AVET

- L'article contracte: **a + el = al; de + el = del; per + el = pel**
- Ah! Oh! Eh!
- El so de la **s** sorda: (grafies): **s, ss, c, ç, z**
- El so de la **s** sonora (grafies): **s, z**
- **o** oberta – **o** tancada
- **e** oberta – **e** tancada

LINK DEL FAIG (Repàs)

AVALUACIÓ 1 i 2

REFLEXIÓ VALORATIVA DE LA TEVA ACTITUD ENVERS L'ORTOGRAFIA	Molt	Bastant	Una mica	Gens
Creus que necessites l'ortografia per millorar els teus escrits?				
Et va bé normalment l'ortografia?				
Vols millorar la teva l'ortografia?				
Si fessis menys faltes, creus que milloraries en els teus textos i controls?				
Quan escrius, t'ho tornes a llegir per arreglar els errors?				
Fas l'esforç de llegir cada dia?				
Quan llegeixes, fas l'esforç de fixar-te en com s'escriuen les paraules?				
T'atreveixes a proposar-te millorar l'ortografia?				

TEST D'AVALUACIÓ INICIAL

Omple els buits de cada filera. Cada paraula encertada és un punt.

		paraules	punts
b/v	can vi , escom bra , llib re , en ve ja.	4	
Separa síl·labes	Senyora se – nyo – ra , albergínia al – ber – gi – ni – a	2	
Plural	oca → oques aigua → aigües monja → monges	3	
Singular	figues → figa puces → puça llaços → llaç	3	
b/v	cant va , imagin va , plor va	3	
hi ha/i a	Vaig a nedar i a prendre el sol perquè hi ha la Laia.	2	
hi ha/i a	Per demà no hi ha deures i a mi em va bé.	2	
Em/hem	Jo em dutxo cada dia. Hem sortit a passejar.	2	
c/qu	ma qu ineta, macedò ni a, c inema, qu eixal, c uina	5	
tj/tg	plat tj a, met tg e, viat tj ar	3	
la/l'	l' elefant, l' ull, l' ungla, la il·lusió	4	
z/ç/ss/c	pin z ell, ç el, tass ss a, pass ss eig, for c a	5	
o/u	po r ta, po r tava, fo c , fo g uera	4	

De les 42 paraules n'he fet de bé.

Jo sóc el roure.
Puc arribar a fer 45
metres d'alçada.



És bo saber

Els antics celtas consideraven el roure com un arbre sagrat. Cada any en el solstici d'hivern, el druida o sacerdot portava una branqueta de vesc com a símbol de la sort.

El vesc creix sobre els arbres i s'aprofita d'ells. D'això se'n diu ser un paràsit.

Ara el vesc es regala per Nadal, també per desitjar sort.

De la meva fusta
antigament se'n
feien vaixells.

Escriu l'alfabet en minúscula i en majúscula.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

EL LINK DEL ROURE 1

PRÀCTICA 1

Copia i corregeix la paraula que està malament.

❶	Lluís, Bernat, Anna, elena.	Elena
❷	llibreta, estoig, goma, júlia	Júlia
❸	No m'agrada ballar. m'agrada cantar.	M'agrada
❹	El Llobregat, l'ebre i el Ter són rius.	l'Ebre
❺	L'Oriol, l'Anna i l'úrsula són amics.	l'Úrsula



LES MAJÚSCULES

⇒ S'escriuen en majúscula els noms de persones, pobles, ciutats, rius, muntanyes...

⇒ També s'escriu en majúscula al començament d'una frase o de qualsevol escrit.

⇒ Es posa majúscula sempre després d'un punt.

L'APÒSTROF

El, la, l'

El Jordi
La nena
L'ull

BR - BL

b davant de **r** i **l**
arbre – blau

MB

m davant de **b**
bomber

PRÀCTICA 2

Escriu el què falta (**l'**, **m**, **br**). Copia la paraula.

❶	l'Òscar, l'Anna, Àlex	l'
❷	la cullera, la sopa, amanida	l'
❸	octubre, novembre i desem....e	br
❹	bomber, bombó, ta....bor	m
❺	Oriol, el Pau, L'Elena	L'

PRÀCTICA 3

Contesta sí o no.

❶	S'escriuen en majúscula els noms de les coses.	No
❷	S'escriu majúscula després de punt.	Sí
❸	Es posa " b " davant de " r " i " l ".	Sí
❹	S'escriu majúscula al començar un escrit.	Sí
❺	Sovint s'escriu " l' " davant les paraules que comencen en vocal o " h ".	Sí

PRÀCTICA 4

Fixa't en aquestes frases del text i posa totes les majúscules que fan falta. Compta quantes n'has trobat i posa-ho al costat. Núm.

❶	La M aria va anar a B arcelona.	3
❷	Volia anar a la P laça C atalunya.	3
❸	Havia de comprar unes sabates pel P au, el seu germà.	2
❹	Va entrar a la sabateria " E spardenya".	2
❺	U na dona molt amable les hi va vendre.	1



les lletres "**ll**" i encercla-les en vermell.

EL LINK DEL ROURE 2

PRÀCTICA 1

A cada filera hi ha una paraula en singular. Subratlla-la i escriu-la en plural.

1	polseres, goma, carpetes	gomes
2	Vaig anar a collir poma.	pomes
3	Al cistell hi ha taronges i pera.	peres
4	Les meva amigues són maques.	meves
5	finestres, portes, gallina	gallines

EL FEMENÍ

Femení singular **-a**

Femení plural **-es**

La taula
Les taules

HI HA

Hi ha llet a la nevera

L'APÒSTROF D'

L'apòstrof de la preposició de (d')

Compro oli d'oliva

PRÀCTICA 2

Què falta? **d' - hi ha**

1	Vaig comprar cocaametlles.	d'
2	A casa meva no jardí.	hi ha
3	 molts cotxes a la carretera.	hi ha
4	A la classe no cap Manel.	hi ha
5	No vaig anar acampada.	d'

PRÀCTICA 3

Contesta: **vertader (V) fals (F).**

1	Es posa " m " davant de " b ". bomber	V
2	El plural de rosa és rosas .	F
3	La preposició " de " també es pot apostrofar.	V
4	S'escriuen en majúscula els noms de les persones, rius, muntanyes, ciutats, carrers...	V
5	Els plurals femenins acaben en -es .	V

PRÀCTICA 4

Posa l'article que calgui (**la, el, l'**). Copia la paraula.

1	Cada dia vaig a escola.	l'escola
2	 metge em va vacunar.	El metge
3	A mare li agrada molt conduir.	la mare
4	En Jaume treballa a hort.	l'hort
5	La senyoreta escriu a pissarra.	la pissarra

la paraula "**vaig**" i encercla-la en verd.

EL LINK DEL ROURE 3

PRÀCTICA 1

Acaba les frases: **caminava**, **agradava**, **treballava**, **cantava**, **menjava**.

1	Ahir pel parc.	caminava
2	Avui menjo pollastre, ahir peix.	menjava
3	A l'escola per Nadal cançons.	cantava
4	El dijous passat el pare..... al despatx.	treballava
5	Quan era petit m'..... molt jugar.	m'agradava



TERMINACIÓ -AVA

caminava

SEPARACIÓ DE SÍL·LABES

r MUDA
(no sona)

ballar
vaig anar
ahir

PRÀCTICA 2

De les paraules de cada filera busca la que té tres síl·labes i escriu-la.

1	<i>llibreta, roure, goma</i>	llibreta
2	<i>papallona, ahir, telèfon</i>	telèfon
3	<i>síl·laba, caminava, ballar</i>	síl·laba
4	<i>Barcelona, Girona, Tarragona</i>	Girona
5	<i>Jordi, Mariona, Teresa</i>	Teresa

PRÀCTICA 3

Encercla la "r" que no sona i copia les paraules.

1	<i>M'agrada molt ballar i cantar.</i>	ballar / cantar
2	<i>L'altre dia vaig nedar molt.</i>	nedar
3	<i>L'avia em va comprar un regal.</i>	comprar
4	<i>Ahir vaig anar a la biblioteca.</i>	ahir / vaig anar
5	<i>El fuster em va fer un moble.</i>	fuster / fer

PRÀCTICA 4

Fes el que se't demana a cada enunciat.

1	Escriu les 5 primeres lletres de l'alfabet.	a, b, c, d, e
2	Separa per síl·labes la paraula caminava .	ca – mi – na – va
3	Escriu hivern en majúscula.	HIVERN
4	Posa el, la o l' davant la paraula.	l'escola
5	Escriu el plural de finestra .	finestres



la paraula "**ahir**" i encercla-la en lila.

EL LINK DEL ROURE 4

PRÀCTICA 1

Encercla el dígraf “rr” i copia la paraula separant les síl·labes.

❶	Tarragona, Girona, Barcelona	Tar – ra – go – na
❷	carrer, cantar, treballar	car – rer
❸	careta, roure, marró	mar – ró
❹	marieta, jardí, esborrador	es – bor – ra – dor
❺	marató, corredor, nedador	cor – re – dor



-r-

pare
mare
roure

-rr-

És un dígraf que
s’ha de separar
car-ro
car-re-tó

NUMERACIÓ
FINS EL 20

u
dos
tres
quatre
cinc
sis
set
vuit
nou
deu
onze
dotze
tretze
catorze
quinze
setze
disset
divuit
dinou
vint

PRÀCTICA 2

Escriu el número en lletres.

❶	Tinc 4 peres.	quatre
❷	Compro 8 mandarines.	vuit
❸	He trobat 12 marietes.	dotze
❹	Al jardí hi ha 15 moreres.	quinze
❺	Vaig escriure un text amb 20 paraules.	vint

PRÀCTICA 3

A cada filera hi ha dues paraules que tenen el mateix so de la “r”.
Copia-les.

❶	Tere, sorra, mare, anar	Tere / mare
❷	corre, marieta, esborra, cantar	corre / esborra
❸	Ramon, ratolí, paraula	Ramon / ratolí
❹	pera, morera, gorra	pera / morera
❺	ruc, roc, Maria	ruc / Roc

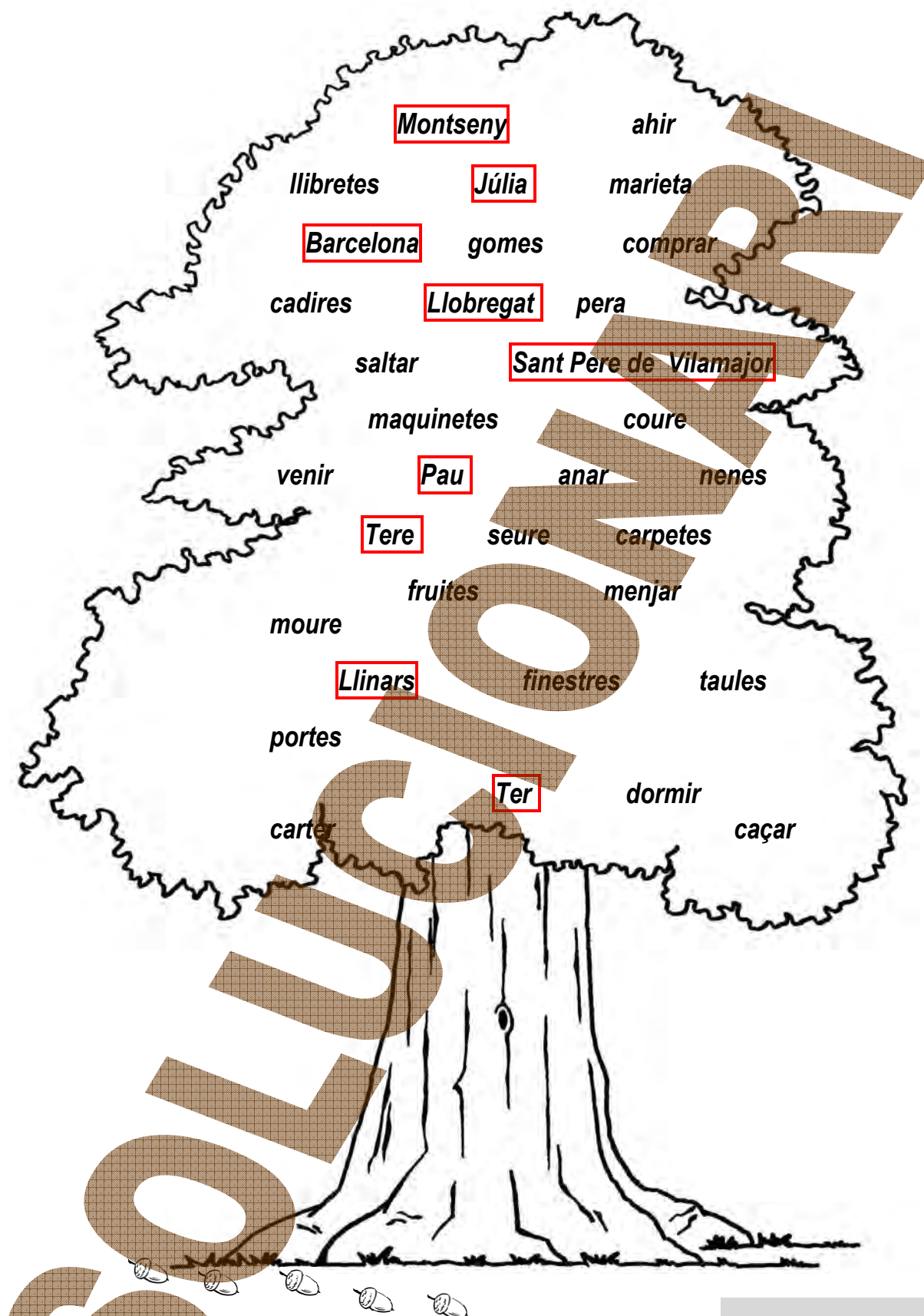
PRÀCTICA 4

Fes:

❶	Quantes síl·labes té la paraula papallona ?	4
❷	Escriu el número 16 en lletres.	setze
❸	Fes el plural de fulla .	fulles
❹	Separa per síl·labes carrera .	car – re – ra
❺	El primer mes de l’any és ...	gener



i encercla en blau totes les paraules
acabades en “es” que trobis.



Compta els glans que li han caigut al roure. Escriu la xifra en lletres.

cinc

Encercla les paraules que hi ha en majúscula dins la copa de l'arbre.

nou

Quantes n'hi ha?

Sóc la morera i faig molta ombra. Em trobaràs a molts jardins.
Dels meus fruits se'n fa una melmelada molt dolça.

És bo saber

Sóc el menjar preferit dels cucs de seda.

Els cucs posen els ous dins d'un capoll que és d'on surt la seda.

Antigament la seda la portaven de la Xina.

La Xina és un país molt llunyà.

Escriu els dies
de la setmana:

dilluns
dimarts
dimecres
dijous
divendres
dissabte
diumenge

Posa el plural d'aquestes
paraules:

llunyà → **llunyans**

llunyana → **llunyanes**

A la primavera és quan els cucs posen els ous. Saps quins mesos són els de la primavera?

març – abril - maig

I els de l'estiu?

juny – juliol – agost

EL LINK DE LA MORERA 1

PRÀCTICA 1

Posa la paraula que falta: **coca, caqui, cucut, quiosc, que.**

❶	L'àvia fa una boníssima.	coca
❷	Tinc uns pantalons de color	caqui
❸	Compro cromos al	quiosc
❹	El pare diu treballa molt.	que
❺	A casa hi ha un rellotge de	cucut



ca – co – cu
que – qui

Femení singular

–ca vaca

Femení plural

–ques vaques

SÍL·LABA
TÒNICA

És la síl·laba en la
que ens repengem,
sona més fort.

cot – xe
ar – bre

Quan porta accent
sempre és tònica.

síl – la – ba

tò – ni – ca

PRÀCTICA 2

Encercla les paraules que acaben en **–ca** i escriu-les en plural.

❶	coca, col, maquineta	coques
❷	colom, paquet, roca	roques
❸	Quim, maqueta, mosca	mosques
❹	Raquel, cuca, cuc	cuques
❺	colador, cargol, vaca	vaques

PRÀCTICA 3

Subratlla la paraula de tres síl·labes i al costat escriu-la separant les síl·labes i encercla la síl·laba tònica.

❶	<u>llibreta</u> , cotxe, senyor	Ili – bre – ta
❷	<u>gallina</u> , ànec, vaca	ga – lli – na
❸	cargol, <u>conillet</u> , pera	co – ni – llet
❹	poquet, <u>vaqueta</u> , cuquet	va – que – ta
❺	poma, pera, <u>taronja</u>	ta – ron – ja

PRÀCTICA 4

Contesta i fes el què diu.

❶	Quin és el tercer mes de l'any?	març
❷	Escriu en lletres el 14.	catorze
❸	Escriu l'últim dia de la setmana.	diumenge
❹	Separa per síl·labes Vilamajor .	Vi – la – ma – jo r
❺	Senyala la síl·laba tònica de Vilamajor .	Vilamajor



les “r” mudes i encercla-les en taronja.

EL LINK DE LA MORERA 2

PRÀCTICA 1

Encercla la "t" i la "d" muda. Copia les paraules que acaben en "t".

1	Abans d'ahir vaig arribar molt tard.	molt
2	A l'escola hi ha una font.	font
3	Demà serà el meu sant i arribaré tard.	sant
4	Tinc molta sort.	sort
5	Sempre ho perd tot.	tot

t – d

masculí t – d

no sona

femení ta – da

molt – molta

sord – sorda

ja – jo – ju
ge – gi

ga – go – gu
gue – gui

femení

ga – gues

formiga – formigues

PRÀCTICA 2

Què falta?

1	Jo menjo patates. Tu patates.	menges
2	Tu jugues al parc. Jo al parc.	jugo
3	Ella juga a pilota. Tu a pilota.	jugues
4	Jo rego el jardí. Tu el jardí.	regues
5	Ell penja l'abric. Jo l'abric.	penjo

PRÀCTICA 3

Escriu en singular les paraules subratllades.

1	Per postres he menjat <u>figues</u> .	figa
2	Tinc moltes <u>amigues</u> .	amiga
3	Al terrari hi ha <u>tortugues</u> .	tortuga
4	Al pati he vist <u>formigues</u> .	formiga
5	Se m'han estripat les <u>mànigues</u> de la bata.	màniga

PRÀCTICA 4

Contesta.

1	Escriu el primer mes de l'any.	gener
2	Escriu el setè mes de l'any.	juliol
3	Quin ve després de juny?	juliol
4	I el vuitè mes?	agost
5	Separa per síl·labes "juliol".	ju – li – ol



i encercla en rosa totes les paraules que portin "l'" i "d'".

EL LINK DE LA MORERA 3



DÍGRAFS

Dues lletres que representen un so. Hi ha dígrafs que es separen i n'hi ha que no.

Es separen:

rr (car – ro)
ss (bos – sa)
ix (brui – xa)
tj (plat – ja)
tg (re – llot – ge)
tx (cot – xe)
l·l (col – le – gi)

No es separen:

qu (o – ques)
gu (fi – gues)
ll (ca – poll)
ny (ca – nya)
ig (ma – reig)

Sonen igual

x – ix
 xocar – peix

Sonen igual

ig – tx
 maig – despatx
 – cotxe

PRÀCTICA 1

A cada filera de paraules hi ha un dígraf que **no** es pot separar. Encercla'l i copia la paraula separant les síl·labes.

❶	pa <u>qu</u> et, macarrons, col·legi	pa – quet
❷	casta <u>ny</u> ada, platja, til·la	cas – ta – nya – da
❸	maduixa, ami <u>gu</u> es, rossa	a – mi – gues
❹	carretera, galli <u>n</u> a, metge	ga – lli – nes
❺	cotxe, goril·la, co <u>qu</u> es	co – ques

PRÀCTICA 2

Encercla el dígraf que es pot separar i copia la paraula tot separant les síl·labes.

❶	o <u>qu</u> es, figues, marró	Mar – ró
❷	llenya, pollet, met <u>ge</u>	met – ge
❸	novel·la, ma <u>qu</u> eta, pany	no – vel – la
❹	ma <u>qu</u> es, llet <u>ge</u> s, coquetes	llet – ges
❺	ta <u>qu</u> es, toques, tasses	tas – ses

PRÀCTICA 3

Contesta sí o no.

❶	Xocar i xàfec sonen igual?	Sí
❷	Peix i maduixa sonen igual?	Sí
❸	Bruixa i gruixuda sonen igual?	Sí
❹	Cotxe i peixet sonen igual?	No
❺	Despatx i xarxa sonen igual?	No

PRÀCTICA 4

Contesta vertader (V) o fals (F).

❶	Tots els dígrafs es poden separar.	F
❷	Hi ha dígrafs que es poden separar i d'altres no.	V
❸	La paraula lluna té un dígraf que es pot separar.	F
❹	“ny” és un dígraf que es separa.	F
❺	“ix” és un dígraf que es pot separar.	V



i encercla de color blau totes les “l·l” que trobis

EL LINK DE LA MORERA 4



SEPARACIÓ DE SÍL·LABES

Síl·laba tònica i paraules:

➔ AGUDES:

La síl·laba tònica és l'última.

pa – **per**
sal – **tar**
Mer – **cè**

➔ PLANES:

La síl·laba tònica és la penúltima.

sor – ra
go – ma
An – na

➔ ESDRÚIXOLES:

La síl·laba tònica és l'antepenúltima i sempre porta accent.

síl – la – ba
tò – ni – ca
mú – si – ca

PRÀCTICA 1

A cada filera de paraules agudes, n'hi ha una que no ho és. Escriu-la al costat.

➊	café, anell, porquet, casa, torró	casa
➋	saber, córrer, saltar, cantar, nedar	córrer
➌	paper, sabó cosí, avi, saler	avi
➍	ganivet, televisor, cullera, sofà	cullera
➎	arròs, pebrot, escamarlà, pollastre	pollastre

PRÀCTICA 2

Separa per síl·labes i marca la tònica de cada paraula subratllada.

➊	<u>llibreta</u> , sopa, excursió, fulla	lli – bre – ta
➋	llapis, <u>retolador</u> , maquineta	re – to – le – dor
➌	dinosaure, <u>morera</u> , avet, pollet	mo – re – ra
➍	Rosa, Anna, <u>Júlia</u> , Elena	Jú – li – a
➎	femení, masculí, <u>mare</u> , pare	ma – re

PRÀCTICA 3

Escriu si la paraula subratllada és: **aguda**, **plana**, **esdrúixola**.

➊	Tinc un <u>vestit</u> preciós.	aguda
➋	El <u>llapis</u> no té punxa.	plana
➌	No sona <u>la música</u> .	esdrúixola
➍	La <u>camisa</u> és vermella.	plana
➎	Tinc l'ordinador <u>espatllat</u> .	aguda

PRÀCTICA 4

Contesta si o no.

➊	Dígraf és una paraula plana perquè la síl·laba tònica és la penúltima.	Sí
➋	Quan una síl·laba té accent sempre és tònica.	Sí
➌	Les paraules esdrúixoles sempre porten accent.	Sí
➍	Les paraules agudes tenen la síl·laba tònica a l'última síl·laba.	Sí
➎	Carnisser és aguda perquè la síl·laba tònica és l'última.	Sí



i encercla de color taronja totes les paraules que tenen el dígraf "ll".

La meva fusta s'aprofita
per fer portes i marcs de
finestres.

Separa “*morera*” per
síl·labes i senyala la síl·laba tònica.

Mo – **re** – ra

Fes el mateix amb totes aquestes paraules:

branca **bran** – ca

branquilló bran – qui – **lló**

fulles **fu** – lles

arrels ar – **rels**

Xina **Xi** – na

seda **se** – da

roure **rou** – re

avet a – **vet**

És bo saber

De les meves
branques surt un suc
lletós que es diu làtex
que conté cautxú, del
que se'n fan els
pneumàtics, però en
surt molt poquet i per
això no es fa servir.

Aquestes paraules tenen el dígraf
“ll”. Es pot separar? Sí o no

- | | | |
|---|-------------------|-----------|
| ① | <i>galleda</i> | No |
| ② | <i>pollet</i> | No |
| ③ | <i>branquilló</i> | No |

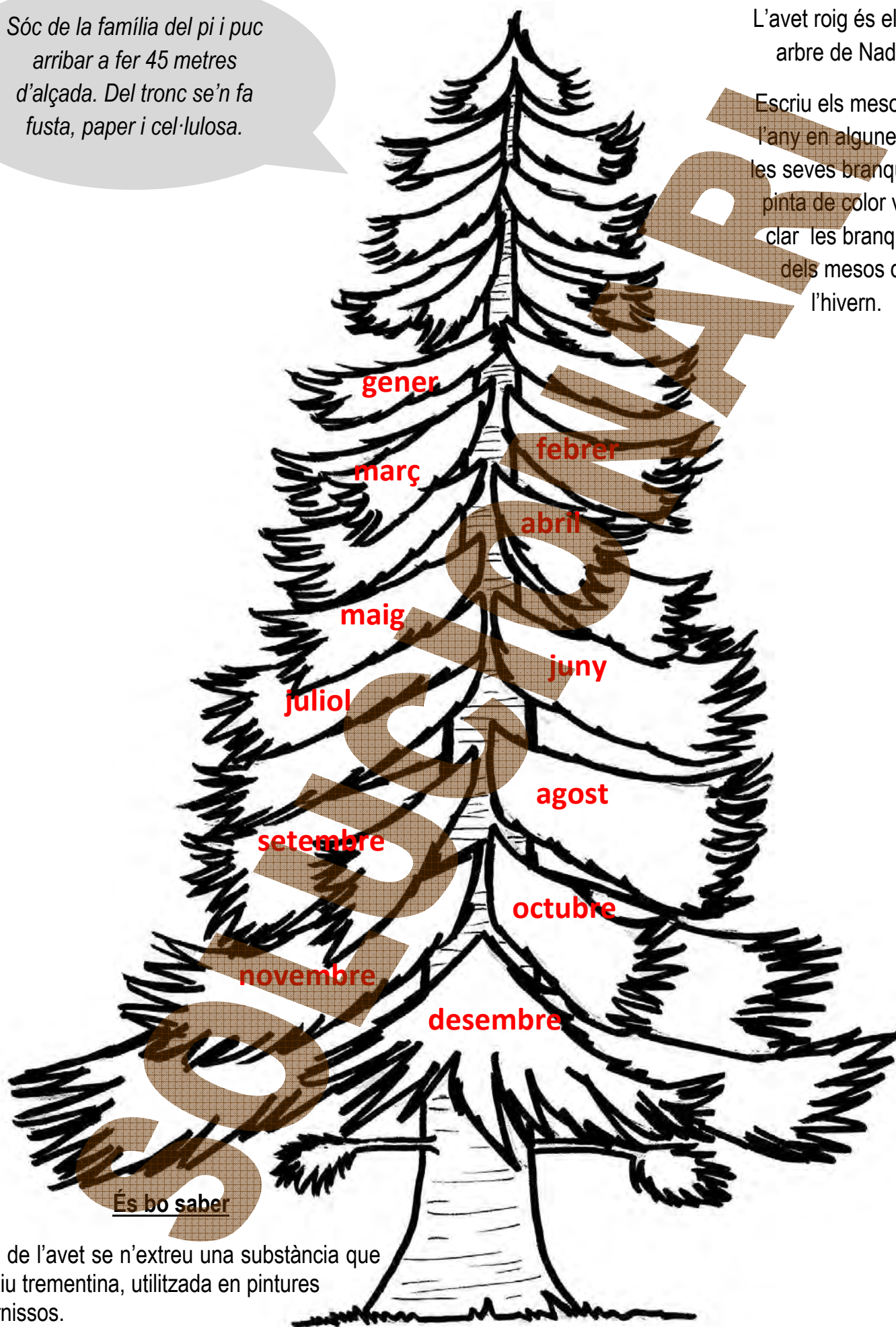
Aquestes paraules tenen el dígraf
“l·l”. Es pot separar? Sí o no

- | | | |
|---|--------------------|-----------|
| ① | <i>novel·la</i> | Sí |
| ② | <i>goril·la</i> | Sí |
| ③ | <i>mortadel·la</i> | Sí |

Sóc de la família del pi i puc arribar a fer 45 metres d'alçada. Del tronc se'n fa fusta, paper i cel·lulosa.

L'avet roig és el típic arbre de Nadal.

Escriu els mesos de l'any en algunes de les seves branques i pinta de color verd clar les branques dels mesos de l'hivern.



Que de l'avet se n'extreu una substància que es diu trementina, utilitzada en pintures i vernissos.

L'oli de la trementina, destil·lat de les fulles s'utilitza en medicina per a cops i contusions.

Quants mesos té l'any?
Escriu en lletres.

dotze

EL LINK DE L'AVET 1



ARTICLE CONTRACTE

$a + el = al$
 $de + el = del$
 $per + el = pel$

AH! EH! OH!

Són expressions
d'exclamació.

Oh! Que bonic
Eh! T'has fet mal?

Compte amb la "h"
perquè sempre va al
final!

PRÀCTICA 1

Col·loca l'article contracte més adequat a cada filera: **al, del, pel**.

❶	Vaig mercat a comprar.	al
❷	El cotxe verd és Pau.	del
❸	Caminant bosc vaig trobar bolets.	pel
❹	Em desperto a les 8 h matí.	del
❺	Cada dia vaig col·le.	al

PRÀCTICA 2

Encercla les expressions: **ah!, oh!, eh!** "Copia-les.

❶	Oh! Ho trobo molt bonic!	Oh!
❷	Oh! No ho has vist?	Oh!
❸	Ha marxat. Oh! Quina pena!	Oh!
❹	He anat a comprar. Eh! M'he oblidat el pa.	Eh!
❺	Ah! Que bé! Comencem les vacances!	Ah!

PRÀCTICA 3

Posa "del", "de l'" o "d". Copia cada paraula amb l'article.

❶	L'hort és avi.	de l'
❷	Vaig a casa meu amic.	del
❸	Demà aniré amb el cotxe Anna.	de l'
❹	S'ha fet una taca oli.	d'
❺	Tinc tomàquets hort.	de l'

PRÀCTICA 4

Contesta vertader (V) o fals (F).

❶	La paraula cantar és aguda.	V
❷	Nena és una paraula plana.	V
❸	Pàgina és una paraula esdrúixola.	V
❹	Molt, gens, cap, tres, dos , només tenen una síl·laba.	V
❺	Les paraules que només tenen una síl·laba no poden ser ni agudes, ni planes, ni esdrúixoles.	V



i encercla els "és" que trobis.

EL LINK DE L'AVET 2

PRÀCTICA 1

Encercla a cada filera la paraula que comença per "s" i escriu si es sorda o sonora.

1	sorra, camisa, princesa	sorda
2	bassa, senyor, piscina	sorda
3	gos, seure, rosa	sorda
4	sempre, tassa, llapis	sorda
5	sardana, pastís, brusa	sorda

"s" sorda

S'escriu::

s-: sempre, silenci

-ss-: tassa, bassa

c: ce: cent
ci: cinc

ç: a: llaçada
o: llençol
u: forçut

-ç: feliç, llaç

"s" sonora

S'escriu amb:

-s-: casa, cosa

z-: zero

-z-: pinzell

PRÀCTICA 2

Escriu els números.

1	5	cinc
2	100	cent
3	500	cinc - cents
4	105	cent cinc
5	505	cinc-cents cinc

PRÀCTICA 3

Posa "ss" entremig de les vocals i torna a escriure la paraula.

1	ma.....a.	massa
2	ca.....ola.	cassola
3	pa.....a.	passa
4	carba.....a.	carbassa
5	go.....os.	gossos

PRÀCTICA 4

Contesta vertader (V) o fals (F).

1	La doble "ss" és un dígraf que es pot separar.	V
2	La "ç" es pot posar davant de totes les vocals.	F
3	Els números, 5 i 100 s'escriuen amb "c".	V
4	La "ç" trencada es pot posar al final de la paraula.	V
5	La doble "ss" sempre va entremig de vocals.	V



la paraula **sempre** i subratlla-la en fúcsia.

EL LINK DE L'AVET 3

PRÀCTICA 1

Llegeix les paraules amb atenció. Totes les paraules tenen el mateix so de la “o” menys una, escriu-la al costat.

①	<i>meló, senyor, calor, tros</i>	tros
②	<i>cotó, pols, hola, ros</i>	hola
③	<i>còmic, gos, dolç, molt</i>	còmic
④	<i>tos, coca, arròs, colze</i>	arròs
⑤	<i>molta, sopa, cola, marró</i>	cola

PRÀCTICA 2

Copia les paraules de l'exercici anterior que portin accent i separa per síl·labes.

①	<i>meló</i>	<i>me - ló</i>
②	cotó	co - tó
③	còmic	cò - mic
④	arròs	ar - ròs
⑤	marró	mar - ró

PRÀCTICA 3

Contesta si les “e” i les “o” de cada filera sonen igual. Sí o no.

①	<i>Marcel, voler, cafè, saber</i>	Sí
②	<i>serp, Tere, cec, cérvol</i>	Sí
③	<i>mel, cel, pel, cabell, Manel</i>	Sí
④	<i>cova, sona, foca, però, pròxima</i>	Sí
⑤	<i>carbó, escalfor, calefacció, pudor</i>	Sí

PRÀCTICA 4

Posa el, la o l' i copia la paraula amb l'article.

①	<i>A casa de àvia m'ho passo molt bé.</i>	l'àvia
②	<i>No m'agrada verdura.</i>	la verdura
③	<i>M'han vacunat a hospital.</i>	l'hospital
④	<i>..... meu pare es diu Pau.</i>	El meu pare
⑤	<i>Vaig a platja.</i>	la platja



i encercla i compta les paraules que acaben en “or”



“o” oberta

hola

“o” tancada

ona

“e” oberta

tela

“e” tancada

és

EL LINK DE L'AVET 4



“s” sorda

S'escriu amb:

s-: *sopa*

-ss-: *passeig*

c: *ce – ci*

cent, cinc

ç: *ça – ço – çu*

plaça,

forçut

-ç: *feliç*

“s” sonora

S'escriu amb:

-s-: *casa*

z: *zero*

-z-: *pinzell*

PRÀCTICA 1

Posa la lletra que calgui (“s” o “z”) perquè totes les paraules tinguin el so de la “s” de casa. Escriu al costat les paraules.

1	Ro....a,oo.	Rosa / zoo
2	cami....a,ebra.	camisa / zebra
3	pin....ell, esmor....ar.	pinzell / esmorzar
4	espa....a, prince....a.	espasa / princesa
5	page....a, on....e.	pagesa / onze

PRÀCTICA 2

Posa “ç” o “c” a les paraules que ho necessiten i escriu-les al costat.

1	feli...., lla....ada	feliç / llaçada
2	llen....ols, for....ut	llençols / forçut
3	ca....ador,inc	caçador / cinc
4	lla....,ent	llaç / cent
5	inta, dol....	cinta / dolç

PRACTICA 3

Busca la síl·laba tònica de cada paraula subratllada i separa per síl·labes.

1	<u>felicitat</u> , dos-cents, quinze	fe – li – ci – tat
2	<u>catorze</u> , abraçar, guisar	ca – tor – ze
3	<u>sabata</u> , <u>passejar</u> , cinc	pas – se – jar
4	onze, dotze, <u>tretze</u>	tret – ze
5	<u>esperança</u> , cosa, cinc-cents	es – pe – ran – ça

PRÀCTICA 4

Posa la paraula correcta a cada frase: **nedava**, **ballava**, **estudiava**, **agradava**, **escoltava**.

1	Quan era petita atentament els contes.	escoltava
2	Ahir a la platja perquè feia sol.	nedava
3	A la tieta no li treballar al zoo.	agradava
4	Vaig veure un espectacle on tothom....	ballava
5	A l'escola, la mare molt.	estudiava



i encercla en blau turquesa els dígrafs “gu” i “qu”.

A l'arbre hi ha 20 boles, posa dins de cada bola un número, començant per l'1 i per la bola de dalt. Pinta les boles amb números que continguin la "z" de color groc.

Posa **la**, **el** o **l'**:

l' avet

el roure

la morera

l' arbre

la fulla

la branca

És bo saber

De la fusta del meu tronc se'n fan les caixes de ressonància dels instruments musicals.

Escriu els dígrafs que **NO** es poden separar:

- **ny**
- **ll**
- **gu**
- **qu**
- **ig**

Escriu dígrafs que es poden separar:

- **rr**
- **ss**
- **ix**
- **tj**
- **tg**
- **tx**
- **l·l**

Encercla els dígrafs d'aquesta dita en vermell:
"Per Nadal cada ovella al seu corral."

Contesta sí o no:

Els noms de persones es
posen en majúscula? **Sí**

I els títols dels escrits? **Sí**

Sóc el faig, un dels
arbres més bonics
que hi ha.

A Catalunya, hi ha un
lloc que es diu "La
Fageda d'en Jordà"
on molta gent ve
d'excursió per
veure'ns.

És bo saber

De la meva
fusta, molt
apreciada, se'n
fan mobles i
utensilis
domèstics.

Tinc un color clar
molt bonic.

Contesta V o F

- **caminava** porta "v" **V**
- **treballar** porta "b" **V**
- **tallava** porta "v" **V**

En castellà es diu **haya** però
en català és igual que el verb "**fer**".

*Jo faig pastissos.
El moble és de fusta de faig.*

Ja saps que "**ig**" és un dígraf. Contesta sí o no
És un dígraf que es pot separar? **No**
maig, safareig

EL LINK DEL FAIG 1



Ara repassarem tot allò que has anat aprenent. Així que si ho necessites pots anar a consultar els altres links.

PRÀCTICA 1

Posa “**br**” o “**bl**” als espais buits i copia la que sigui un animal.

❶	bl anc, ca bra , bl au.	cabra
❷	br oma, bl usa, ze bra .	zebra
❸	bl eda, co bra , a br ic.	cobra
❹	bl at, bra ç, colib ri .	colibrí
❺	br omera, bl oc, cule bra .	culebra

PRACTICA 2

Fes el plural de les paraules posades i copia la paraula que ha canviat de consonant en el plural.

❶	la nena, les nenes ; la vaca, les vaques	vaques
❷	l'oca, les oques ; la taula, les taules	oques
❸	la carpeta, les carpetes ; la roca, les roques	roques
❹	la poma, les pomes ; la coca, les coques	coques
❺	la llibreta, les llibretes ; la mosca, les mosques	mosques

PRÀCTICA 3

Completa: **pensava**, **anaves**, **agradava**, **menjaves**, **passejava**.

❶	L'altre dia en tu.	pensava
❷	Jo menjava. Tu	menjaves
❸	Et vaig veure quan al mercat.	anaves
❹	Abans sempre el gos.	passejava
❺	M'..... fer manualitats.	agradava

PRÀCTICA 4

A cada filera hi ha una paraula amb un dígraf que no es pot separar. Copia la paraula i encercla el dígraf.

❶	El faig és un arbre molt bonic.	faig
❷	Aniré d'excursió al maig.	maig
❸	De les branques de la morera en surt el làtex.	branques
❹	El pi fa pinyes.	pinyes
❺	El llorer és un arbust.	llorer



i encercla totes les paraules que contenen el grup “**bl**” amb verd clar.

EL LINK DEL FAIG 2

PRÀCTICA 1

Només hi ha una paraula aguda a cada filera. Copia-la.

①	televisor, armari, telèfon	televisor
②	farina, paper, sucre	paper
③	cassola, retallar, llapis	retallar
④	música, guitarra, ordinador	ordinador
⑤	Cuineta, cuiner, pasta	cuiner

PRÀCTICA 2

Posa "j" o "g" segons convingui i escriu la paraula en plural.

①	La taron....a és sucosa.	taronges
②	La meva ami....a es diu Anna.	amigues
③	La plu.....a no m'agrada.	pluges
④	El meu tiet té una gran....a.	granges
⑤	Tinc una formi....a a la mà.	formigues

PRÀCTICA 3

Posa "tj" o "tg" segons convingui i separa per síl·labes la paraula.

①	Em va visitar el me.....e.	met – ge
②	Portava un relló.....e antic.	re – llot – ge
③	A l'estiu vaig a la pla.....a.	plat – ja
④	Tinc un mi.....ó foradat.	mit – jó
⑤	He fet molts via.....es amb tren.	vi – at – ges

PRÀCTICA 4

Posa "r" o "rr" i copia només la paraula que té la "r" muda.

①	Maria, carro, cantar	cantar
②	saber Teresa, marró	saber
③	separació, carretó, ordinador	ordinador
④	macarrons, ballar, pera	ballar
⑤	ordenar, carreta, cargol	ordenar



i encercla totes les paraules amb el dígraf "gu" de color groc palla.

Ara repassarem tot allò que has anat aprenent.

Així que si ho necessites pots anar a consultar els altres links.

EL LINK DEL FAIG 3

PRÀCTICA 1

Posa **del**, **de la**, **de l'** a cada filera. Copia l'article i la paraula que acompanya.

1	Agafo pedres camí.	del camí
2	Tinc la bata escola.	de l'escola
3	Vaig a l'hort avi.	de l'avi
4	La pissarra classe és verda.	de la classe
5	La pare és metge Hospital General.	de l'hospital

PRÀCTICA 2

Posa **"que"** o **"qui"** a la paraula que ho necessita i copia-la en plural.

1	La ma.....neta de fer punxa.	maquinetes
2	El pa.....t pesa molt.	paquets
3	S'ha espatllat la ma.....ina del tren.	màquina
4	La for.....lla és nova.	forquilla
5	La Pa.....ta té nou anys.	Paquita

PRÀCTICA 3

Completa amb: **agudes**, **posició**, **sempre**, **penúltima**, **síl·laba tònica**.

1	Les paraules agudes tenen la síl·laba tònica en l'última posició.
2	Les paraules planes tenen la síl·laba tònica en la penúltima posició.
3	Les paraules esdrúixoles sempre porten accent.
4	Les paraules esdrúixoles tenen la síl·laba tònica en l'antepenúltima síl·laba .
5	La síl·laba tònica és molt important per saber la classe de paraula que és.

PRÀCTICA 4

Escriu el número en lletres.

1	11	onze	
2	13	tretze	
3	20	vint	
4	4	quatre	
5	16	setze	



i encercla **"x"** – **"ix"** en color rosa xiclet.

Ara repassarem
tot allò que has
anat aprenent.
Així que si ho
necessites
pots anar a
consultar
els altres links.

EL LINK DEL FAIG 4



Ara repassarem
tot allò que has
anat aprenent.
Així que si ho
necessites
pots anar a
consultar
els altres links.

PRÀCTICA 1

Posa “x” – “ix” i fes el plural de la paraula.

①	A la classe hi ha un peix.	peixos
②	Ahir tenia mal de panxa.	panxes
③	La maduixa és un fruit dolç.	maduixes
④	Hi ha xocolata a la nevera	xocolates
⑤	La Xènia és molt simpàtica.	Xènies

PRÀCTICA 2

Busca la paraula que té el so de la “s” de “casa” i copia-la.

①	A l'armari hi ha moltes coses.	coses
②	No m'han posat mai cap vacuna.	posat
③	És un zero a l'esquerra.	zero
④	La cassola no pesa gaire.	pesa
⑤	Té unes sabates roses.	roses

PRÀCTICA 3

Col·loca la paraula que falta: **mel**, **cel**, **sec**, **serp**, **cent** i escriu al costat si la “e” és oberta o tancada.

①	És dolç com la	oberta
②	Pinta-ho de color blau	oberta
③	L'arbre ha quedat	oberta
④	Al jardí hi ha una	tancada
⑤	Tinc euros al banc	tancada

PRÀCTICA 4

Escriu “ga”, “go”, “gue”, “gui” segons convingui i fes el plural.

①	És una amiga meva.	amigues
②	La joguina s'ha trencat.	joguines
③	Els soldats van a la guerra.	guerres
④	El meu gos està malalt.	gossos
⑤	Posa mantega la torrada.	mantegues



i encercla “hi ha” de color blau marí.



És bo saber

Del meu fruit, la faja, se'n fan productes per a l'alimentació.

Sobretot pinsos per al bestiar.

De les branques del faig hi ha penjades paraules que tenen la “t”, la “d” i la “r” mudes. Encercla-les i copia-les aquí. Compte, hi ha trampes!”

“t” muda

“d” muda

“r” muda

molt	nord	ballador
potent	profund	mocador
elegant		televisor
intel·ligent		

AVALUACIÓ 1

1	Completa l'alfabet. Quantes lletres té? A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.	26
2	Davant de “l” i “r” escrivim “b” o “v”? blau , broma .	b
3	Posem majúscula per començar. Sí o no.	sí
4	Davant de vocal posem: el , la o l’ ?	l’
5	La preposició “de” també es pot apostrofar. Sí o no.	sí
6	Escriu el plural de fulla .	fulles
7	El nom de persones, ciutats, rius i muntanyes s’escriu en	majúscules
8	Escriu en lletres el número 12.	dotze
9	“de” + “el” = Vinc parc.	del
10	“a” + “el” = Vaig parc.	al
11	Separa per síl·labes la paraula “ minúscula ”.	mi – nús – cu – la
12	Completa amb “vaig” o “vas”: Quan tu vas venir vaig anar a córrer	
13	“per” + “el” = pel Passejo pel parc.	pel
14	Separa per síl·labes i senyala la síl·laba tònica de la paraula “ plural ”.	plu – ral
15	Les paraules són agudes quan tenen la síl·laba tònica en l’última posició. Vertader (V) o fals (F).	V
16	La paraula “ plural ” és: a) plana b) aguda c) esdrúixola	aguda
17	Escriu en lletres el número 11.	onze
18	Escriu el plural de “ roca ”.	roques
19	Les paraules planes tenen la síl·laba tònica en la penúltima posició. Vertader (V) o fals (F).	V
20	Les paraules esdrúixoles no tenen síl·laba tònica. Vertader (V) o fals (F).	F

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

AVALUACIÓ 2

1	Escriu el plural de “taronja” .	taronges
2	Escriu en lletres el número 17.	disset
3	El so de la “s” sonora s'escriu amb:	s i z
4	Les paraules esdrúixoles sempre porten	accent
5	Posa “r” o “rr” a les paraules:oca, ca.....etó. Copia la que té el dígraf.	carretó
6	La “o” de cosa és oberta. Vertader (V) o fals (F).	V
7	La “o” de gos és: a) oberta b) tancada	b)
8	Escriu el plural de “coca” .	coques
9	Acaba les paraules amb “ig” o “tx” .	Pel maig cada dia un raig
10	Posa “x” o “ix” .	coix, panxa, bruixa.
11	Escriu el plural de la paraula “amiga” .	amigues
12	El so de la “s” sorda s'escriu amb: “s” , “ss” , “ç” , “c” . a) si b) no	a)
13	Separa per síl·labes i subratlla la síl·laba tònica de “morera” .	mo – <u>re</u> – ra
14	Les paraules agudes tenen la síl·laba tònica: a) en la penúltima posició b) en l'última posició	b)
15	“Morera” és una paraula plana. Vertader (V) o fals (F).	V
16	Posa “s” o “ss” a les paraules:	ca ss ola, co s a, ta ss a
17	La “e” de “mel” és oberta. Sí o no.	sí
18	La “e” de “serp” és oberta. Sí o no.	no
19	Les paraules esdrúixoles tenen síl·laba tònica en l'antepenúltima posició. Vertader (V) o fals (F).	V
20	Posa el , la o l' a la paraula:	l'avaluació

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

LES 90 PARAULES CLAUS

TAMBÉ
BÉ

SEMPRE
DESPRÉS
ABANS
AVUI
AHIR
DEMÀ

ALLÀ
AIXÒ

PERÒ
AQUÍ

CANVI
COMPTAR

TEXT
APROVAR
EXCEL·LENT

NECESSITO
PAISATGE
TASSA
BOSSA
PASSEIG

AVENTURA
BITLLET

DIBUIX
BUTXACA
CALAIX

VAIG
VAM
VULL

TINC
TENS

ANY
HORA
HIVERN
ESTIU
PRIMAVERA
TARDOR

HABITACIÓ
HOME
HABITATGE
PROHIBIR

IL·LUSIÓ
EXCURSIÓ

GIMNÀSTICA
ARBRE

ONZE
DOTZE
QUINZE
SETZE
DISSET
VINT

VIATGE
VIATJAR

HI HA
HI HAVIA
HI HAURÀ

ANAVA
PENJAVA
PENSAVA

CANTÀVEM
ANÀVEM

VEURE/VEIG
BEURE/BEC

AVI/ÀVIA
VEÍ/VEÏNA

RUÏNA
PARAIGÜES
RAÏM
REÜLL

NEU/NEVA
TOU/TOVA
NOU/NOVA

CEBA
CIRERA
PINZELL
ZEBRA

CAVALL
CABELL

VAIXELL
COTXE

