

El link de l'art
d'escriure

Ortografia

Nivell 6

El Link de l'ortografia

La col·lecció EL LINK DE L'ORTOGRAFIA, EL LINK DELS DICTATS i EL LINK DE L'ART D'ESCRIURE té un únic objectiu en la dimensió comunicativa de l'expressió escrita.

“Que l'alumne arribi a escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb correcció lingüística (lèxica, morfosintàctica i ortografia), coherència, cohesió i tenir cura de la seva presentació formal”.

EL LINK DE L'ORTOGRAFIA parteix del “com poder ajudar a aprendre ortografia”. Sabem que la informació es capta per mitjà dels sentits, en aquest cas, la memòria visual i la memòria auditiva, per tant cal fer-los servir. La importància de la memòria visual és òbvia en l'ortografia, un 60% més elevat que el de la memòria auditiva.

Les normes ortogràfiques les hem de conèixer, perquè ens poden ajudar, però cal tenir en compte que no és cap garantia d'un bon ús. I no totes les paraules estan englobades dins les normes.

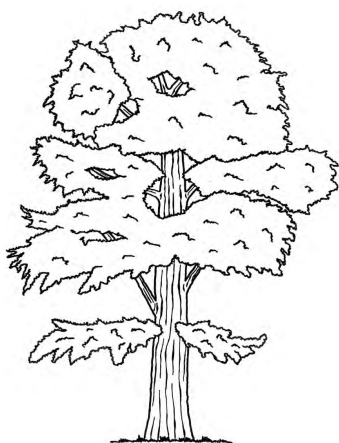
EL LINK DE L'ORTOGRAFIA proposa treballar l'aprenentatge d'aquesta a partir d'estimular la memòria visual mitjançant la pràctica repetitiva i reflexiva per anar interioritzant les paraules.

Uns quaderns que ofereixen conèixer les normes ortogràfiques i les excepcions, amb **exercicis curts, amens i diversos, de fàcil execució i de ràpida correcció** que, pel seu **diferent plantejament**, esdevenen **motivadors**.

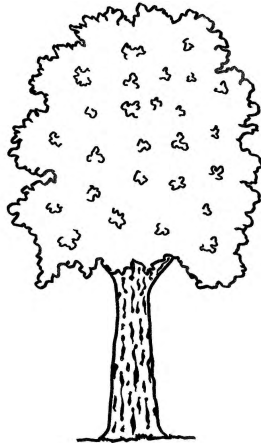
EL LINK DEL DICTAT és el quadern que proposa exercicis orals i memorístics, que tracta el dictat a partir de diferents tipus i tècniques de preparació i execució, que fa servir uns textos interessants pels alumnes a través d'un fil conductor.

EL LINK DE L'ART D'ESCRIURE ÉS LA CULMINACIÓ! A partir de models, l'alumne experimenta amb l'expressió escrita i conclou, trobant l'espurna que li encén el desig de continuar i continuar escrivint...

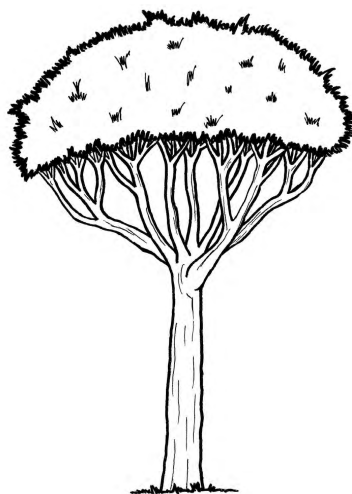
Aquest quadernet està presentat per...



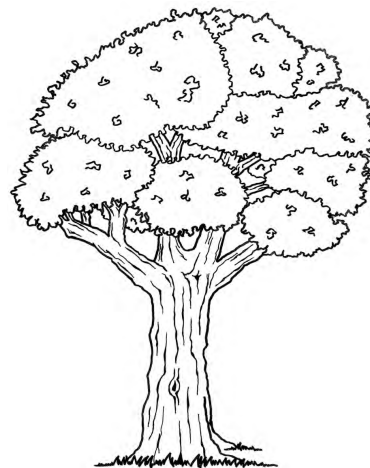
EL GINKO BILOBA



EL PLATANER



EL PI



L'ALZINA

CONTINGUTS

LINK DEL GINKO BILOBA

- Els dígrafs i separació de síl·labes
- Diftongs i triftongs
- La dièresi
- L'accent gràfic
- L'accent diacrític

LINK DEL PLATANER

- Accent obert, accent tancat
- Les vocals **a/e**
- **qu/gu – j/g**
- **l·l**
- **hi ha/hi havia/hi haurà**
- Adjectius invariables
- Les vocals **o/u**
- El guionet en la numeració

LINK DEL PI

- Accentuació
- **i/u** consonàntiques
- La **c/g** al final de paraula
- L'apòstrof: article, preposició i pronoms febles
- Més sobre la dièresi
- Les consonants **m/n**
- **A l'hora/alhora**
- **A les hores/aleshores**
- Verb **anar** (present)
- “**s**” sorda – “**s**” sonora

LINK DE L'ALZINA

- **Al/del/pel**
- **Ca/cal/can**
- La grafia “**h**”
- **b/d/g** i **p/t/c** al final de paraula
- Els mots compostos (guionet)
- **Perquè/per què**
- **Tan/tant**
- **Quan/quant**
- Les grafies **x/ix, tx/ig**
- El verb **haver**

AVALUACIÓ 1 i 2

REFLEXIÓ VALORATIVA DE LA TEVA ACTITUD ENVERS L'ORTOGRAFIA	Molt	Bastant	Una mica	Gens
Consideres l'ortografia una eina necessària en els teus estudis?				
Et va bé normalment l'ortografia?				
Vols millorar en l'aplicació de l'ortografia?				
Si fessis menys faltes, creus que milloraries en l'expressió escrita tant de textos com en els controls?				
Tens un bon domini de l'ús dels accents?				
Davant d'un dubte d'ortografia consultes i busques la solució?				
Revises els treballs escrits que fas i arregles els errors ortogràfics abans d'entregar-los?				
Comentes els dubtes ortogràfics amb els companys i així pots entregar els escrits correctament?				
Fas esforç per aprendre ortografia a partir de les errades i correccions?				
Quan llegeixes, fas l'esforç de fixar-te en com s'escriuen les paraules?				
Si t'ho proposes, creus que pots dominar l'ortografia?				
T'atreveixes a proposar-te millorar l'ortografia?				

TEST D'AVUACIÓ INICIAL

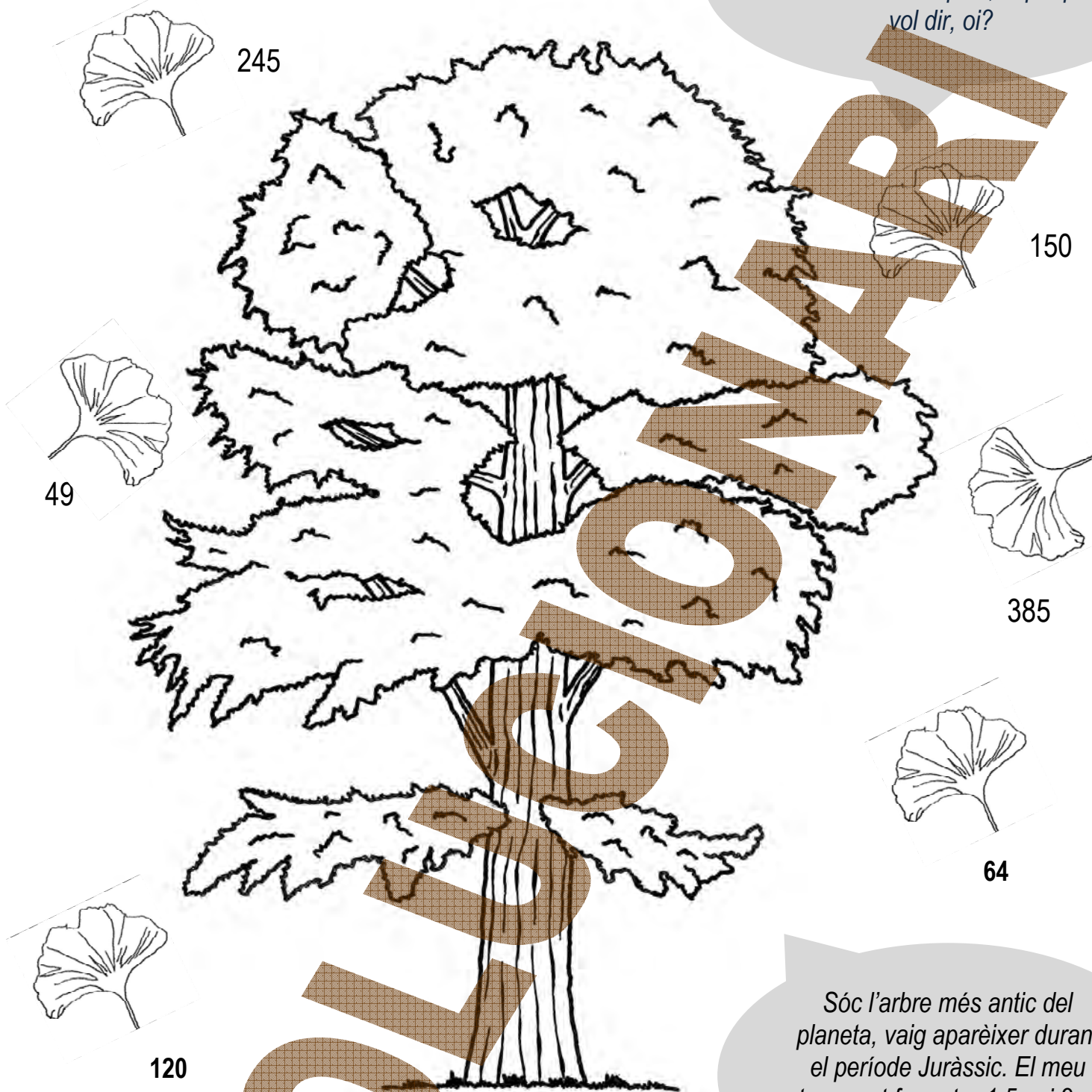
Omple els buits de cada filera. Cada paraula encertada és un punt.

		Paraules	Punts
m/n	<i>im</i> mortal, <i>ten</i> nis, <i>em</i> magatzemar, <i>im</i> mòbil	4	
Accentua	<i>cigró</i> , <i>verinós</i> , <i>fórmula</i> , <i>repòs</i> , <i>Mercè</i> , <i>perquè</i>	6	
Accentua	<i>Marià</i> , <i>història</i> , <i>fàcilment</i> , <i>èxit</i> , <i>àvia</i> , <i>deia</i>	6	
pèl/pel	<i>Pel</i> camí ha trobat un <i>pèl</i>	2	
b/v	<i>canvi</i> , <i>cantava</i> , <i>imaginava</i> , <i>combinació</i>	4	
l/l.l	<i>Sil·laba</i> , <i>il·legal</i> , <i>alegre</i> , <i>col·legi</i>	4	
El plural	<i>barca</i> → <i>barques</i> , <i>aigua</i> → <i>aigües</i> , <i>piga</i> → <i>pigues</i>	3	
El femení	<i>salvatge</i> → <i>salvatge</i> , <i>alegre</i> → <i>alegre</i> , <i>amable</i> → <i>amable</i>	3	
El femení	<i>jove</i> → <i>jove</i> , <i>pobre</i> → <i>pobra</i> , <i>negre</i> → <i>negra</i>	3	
g/j - g/gu	<i>jugar</i> , <i>gimnàstica</i> , <i>regar</i> , <i>reguem</i> , <i>objecte</i> , <i>jersey</i> , <i>jeure</i>	7	
e/a	<i>cabellera</i> , <i>bestiola</i> , <i>paquet</i> , <i>ferreteria</i>	4	
Dièresi	<i>algüera</i> , <i>aigua</i> , <i>pasqua</i> , <i>obeïa</i> , <i>obeir</i> , <i>obeiré</i>	6	
la/l'	<i>La</i> hiena, <i>l'ull</i> , <i>l'ungla</i> , <i>la</i> il·lusió, <i>l'ocell</i> , <i>l'illa</i>	6	
z/c/ss/c	<i>pinzell</i> , <i>cel</i> , <i>tassa</i> , <i>passeig</i> , <i>força</i> , <i>cistell</i>	6	
h	avui, <i>ahir</i> , <i>humanitat</i> , <i>humit</i> ,orxata, <i>caca</i>uet	6	

De 70 paraules n'he encertat

Pinta les fulles del Ginko, de color groc si quan escrius el número ha de portar un guionet, vermell si el número ha de portar dos guionets i verd si no en porta.

Som les fulles del GINKO BILOBA i tenim forma de vano. Ah! I som caduques, saps que vol dir, oi?



Escriu en lletres els següents números:

57	Cinquanta – set
68	Seixanta – vuit
217	Dos – cents disset
1300	Mil tres – cents

Sóc l'arbre més antic del planeta, vaig aparèixer durant el període Juràssic. El meu tronc pot fer entre 1,5 m i 2 m de diàmetre.

EL LINK DEL GINKO BILOBA 1

PRÀCTICA 1

Escriu cada paraula amb les síl·labes separades.

1	serra i cassola	ser - ra / cas - so - la
2	platja i palla	plat - ja / pa - lla
3	setmana i tennis	set - ma - na / ten - nis
4	paquet i aranya	pa - quet / a - ra - nya
5	atleta i petxina	at - le - ta / pet - xi - na
6	passeig i maquineteta	pas - seig / ma - qui - ne - ta
7	Imma i immòbil	Im - ma / im - mò - bil
8	atzar i il·lusió	at - zar / il - lu - si - ó
9	accés i paquet	ac - cés / pa - quet
10	caixa i tassa	cai - xa / tas - sa

DÍGRAFS QUE ES SEPALEN

rr	ser-ra
ss	cas-so-la
sc	es-ce-na-ri
ix	cai-xa
l.l	il-lu-si-ó
cc	ac-cés
tj	plat-ja
tg	i-mat-ge
tx	cot-xe
tl	at-le-ta
tm	set-ma-na
tz	at-zar
mm	im-mor-tal
nn	ten-nis

PRÀCTICA 2

Les següents afirmacions són vertaderes (V) o falses (F).

1	Passeig té dos dígrafs.	V
2	Pelleter té 4 síl·labes.	F
3	La ny no es separa mai.	V
4	La tg , tj i tx no són diftongs.	F
5	Immobil es separa així im/mo/bil .	V

PRÀCTICA 3

Escriu dues paraules que continguin el dígraf.

1	gu	/
2	ll	/
3	ig	/
4	ny	/
5	Algun d'aquests dígrafs es pot separar?	No

PRÀCTICA 4

Contesta sí o no.

1	Setmana es separa set/ma/na .	Sí
2	Emmagatzemar es separa e/mma/gat/za/mar .	No
3	En aquesta frase hi ha 2 dígrafs: les platges són brutes.	No
4	Tassa, cassola, passeig totes tenen un sol dígraf.	No
5	Llenya i llenyataire no tenen cap dígraf.	No

PRÀCTICA 5

Encercla els dígrafs que es separen i copia la segona paraula.

1	at z ar, ca ss ola, llenya, casa	cassola
2	Im ma , pa ss eig, accés, raig	passeig
3	guer rr a, amagar, set tm ana, ca ix ó	amagar
4	canoa, palla, at l eta, at l as	palla
5	pera, e sc ena, pa ss eig, estoig	escena



i encercla totes les paraules "**passeig**" que trobis.

EL LINK DEL GINKO BILOBA 2

PRÀCTICA 1

Digues si és Vertader (V) o Fals (F).

1	Dureu té un triftong (encercla'l).	F
2	lugoslau té dos diftongs (encerca'ls).	V
3	Deia té un triftong (encercla'l).	F
4	laia té dos diftongs (encerca'ls).	V
5	Aire i reina tenen un diftong a cada una (encerca'ls).	V
6	Totes les qüi són diftongs com aqüífer .	V
7	Paraiguot té diftongs (encerca'ls).	V
8	En un triftong hi ha una vocal débil al mig.	F
9	Guaïtar , mirarieu tenen triftongs.	V
10	Veïeu , seïeu tenen triftongs.	V



NO ES SEPAREN:

→ Diftongs decreixents

ai – au

ei – eu

ui – iu

oi – ou

uu

→ Diftongs creixents:

gua – qua

güe – qüe

güi – qüi

quo – quo

→ i – u al començament:

io/gurt – hie/na

→ i – u després vocals:

La/ia – se/uen – se/ia

SÍ ES SEPAREN

i – u després

de consonant:

di/a – Ma/ri/a

à/vi/a – his/tò/ri/a

pun/tu/al – di/a/ri

TRIFTONGS

(TRI vol dir tres)

3 vocals en una sola

síl·laba.

Exemple de triftongs

(sempre hi ha una
vocal forta al mig)

caïeu, **seïeu**,

guaï, **veïeu**,

Uruguai

PRÀCTICA 2

Contesta.

1	Quina paraula no té cap diftong? <i>Història, deia, aigua</i>	història
2	Escriu la paraula qüestió separant síl·labes.	qües – ti – ó
3	Per què és diftong la ia de noia ?	ia, després de vocal
4	Escriu els diftongs decreixents.	ai, au, ei, eu, oi, ou
5	Per què no és diftong ia de Maria ?	ia, després de consonant

PRÀCTICA 3

Fes-ho.

1	Separa les síl·labes. riu en i Laia .	ri – uen, La – ia
2	Hi ha un diftong creixent o decreixent a dijous .	decreixent
3	Encercla els diftongs	seure, feina, reia, havia
4	i/u després de consonant mai és diftong (<i>dia</i>) V o F	V
5	A vestuari , ua és diftong? Per què?	No, ua després de consonant

PRÀCTICA 4

Respon sí o no i separa per síl·labes.

1	A camió , io és diftong?	No	ca – mi – ó
2	A Àvia , ia és diftong?	No	á – vi – a
3	A llengua , ua és diftong?	No	llen – gua
4	A diari , ia és diftong?	No	di – a – ri
5	A puntual , ua és diftong?	No	pun – tu – al

PRÀCTICA 5

Compta les síl·labes de cada frase.

1	Les noies seuen a prop de l'aigua.	10
2	Produïen setze cotxes per setmana.	12
3	Jo agraiïa els diners i ells agraiïen la feina.	17
4	En Tomeu obeïa tot el què deïa la mare.	15
5	La iaia de la Núria i de la Maria bevia.	17



i encercla 3 paraules que tinguin un triftong

EL LINK DEL GINKO BILOBA 3



REPASSEM L'ACCENTUACIÓ

➤ AGUDES

última síl·laba tònica i les accentuem si acaben en:
vocal,
as, es, is, os, us,
en, in.

(Les paraules agudes quan caben en diftong no s'accentuen)
palau, aneu, calleu

➤ PLANES

penúltima síl·laba tònica i les accentuem si **NO** acaben com les agudes.

➤ ESDRÚIXOLES

L'antepenúltima síl·laba tònica. S'accentuen totes.

TIPUS D'ACCENT

à	ú	obert
í	é	tancat
è	ó	obert i tancat
ò	ó	obert i tancat

FES SERVIR LES PARAULES GUIA

balcó **això**
bé **café**

PRÀCTICA 1

A cada frase hi ha una paraula en negreta escriu-la i, si cal, accentua-la.

➊	Cada dia baixa de l' autobus .	autobús
➋	El meu pare és mecanic .	mecànic
➌	L'Enric portava un camio .	camió
➍	El tomaquet és a la nevera.	tomàquet
➎	Aixo esta trencat.	això
➏	Els xinesos van descobrir la polvora .	pólvora
➐	Tinc un mobil nou.	mòbil
➑	El japones sap parlar català.	japonès
➒	Voste també vindrà?	vostè
➓	Fes servir aquesta formula .	fórmula

PRÀCTICA 2

A cada fila hi ha una paraula que no és aguda, quina? Accentua-les.

➊	cab às , tovall ó , è xit , Ramon	èxit
➋	rony ó , fà cil , ximpany é , cam í	fàcil
➌	past is , ning ú , espà rrec , cantar	espàrrec
➍	padr í , volc à , emb ús , nú vol	núvol
➎	cap ítol , animal, cavall, arr òs	capítol

PRÀCTICA 3

Hauràs de posar "ò" o "ó" a la paraula en negreta i escriu-la.

➊	L'estruc té mal d'est.... mac .	estómac
➋	L'Elena s'ha quedat af.... nica .	afònica
➌	Si f.... ssim ràpides arribaríem bé?	fóssim
➍	Em va fer c.... rrer i em vaig cansar.	córrer
➎	Para't al pr.... xim arbre.	pròxim

PRÀCTICA 4

A cada fila hi ha una paraula incorrecta.

➊	cigró, raó, verinós, capgrós, allò	capgròs
➋	taló, estació, camiò, carbassó, repós	repòs
➌	cançó, mòbil, dòcil, fòssim, pròxim	cançó
➍	sòlid, colònia, fòrmula, crònica	fórmula
➎	calorós, carbassó, afònic, mitjó	afònic

PRÀCTICA 5

Quina és la paraula incorrecta de cada filera?

➊	sisè, vuitè, nové, desè, onzè	novè
➋	entén, Ramon, depen, japonès	depen
➌	créixer, nèixer, préssec, café	nèixer
➍	donaré, pensaré, deixaré, vindré	deixaré
➎	tèxtil, ésser, autèntic, dèbil	autèntic



i encercla totes les paraules que portin accent a la "e" tancat.

EL LINK DEL GINKO BILOBA 4

PRÀCTICA 1

Encercla la resposta correcta i escriu-la als puntets.

1	Posa't la bóta després del mitjó.	bota / bóta
2	No li dóna mai xocolata.	dona / dóna
3	La suma està bé	be / bé
4	L'avi i el nét passegen el gos net	net / nét
5	A l' ós li surt un os del peu.	os / ós
6	No sé si podrà o se li escaparà.	se / sé
7	Pel camí ha trobat un pèl d'ós.	pèl / pel
8	Mulla el coixí, està massa sec i no marxa el séc	sec / séc
9	No sé si vindré.	si / sí
10	El mes que ve tindrè més diners.	mes / més

PRÀCTICA 2

Completa afegint "ment" o "ància".

1	De fàcil →	fàcilment
2	D'important →	importància
3	De rítmica →	rítmicament
4	De vigilant →	vigilància
5	De plàcida →	plàcidament

PRÀCTICA 3

Accentua, si cal, aquest noms propis.

1	Júlia , Antò nia , Síl via, Bel g ica.
2	Polò n ia, Adrià, Ità l ia, Mercè.
3	Alí c ia, Suè c ia, Jerò n im, Cecí l ia.
4	A ustria, París, Eugè n ia, Martí.
5	Oriol, Ramon, Emí l ia, Iugoslà v ia.

PRÀCTICA 4

Escriu la paraula que correspongui: **secretaria**, **càrrega**, **te**, **secretària**, **carrega**, **té**.

1	A la hi ha el telèfon.	secretaria
2	La m'ha dit que vingui	secretària
3	La pesava molt.	càrrega
4	Ho tot, això que pesa molt.	carrega
5	 beu-te tot el	té / te

PRÀCTICA 5

Contesta sí o no.

1	Jo sóc, ell és i ells són. Sempre porten accent.	Sí
2	Comèdia , s'accentua perquè és esdrúixola.	Sí
3	En els diacrítics sempre que es pot s'accentua la vocal tancada.	Sí
4	Tinc 3 pèls a la mà. Mà i pèl porten accent obert.	Si
5	Maria no porta accent perquè acaba en a .	No



i pinta una paraula que acabi en "ància".



REPASSEM

L'ACCENTUACIÓ

al formar un adverbí de temps
la paraula segueix
la regla de l'accentuació
fàcil → fàcilment
càlida → càlidament

ia després

de consonant

no forma diftong

Compte: **Maria** (3 síl·labes)

història (4 síl·labes)

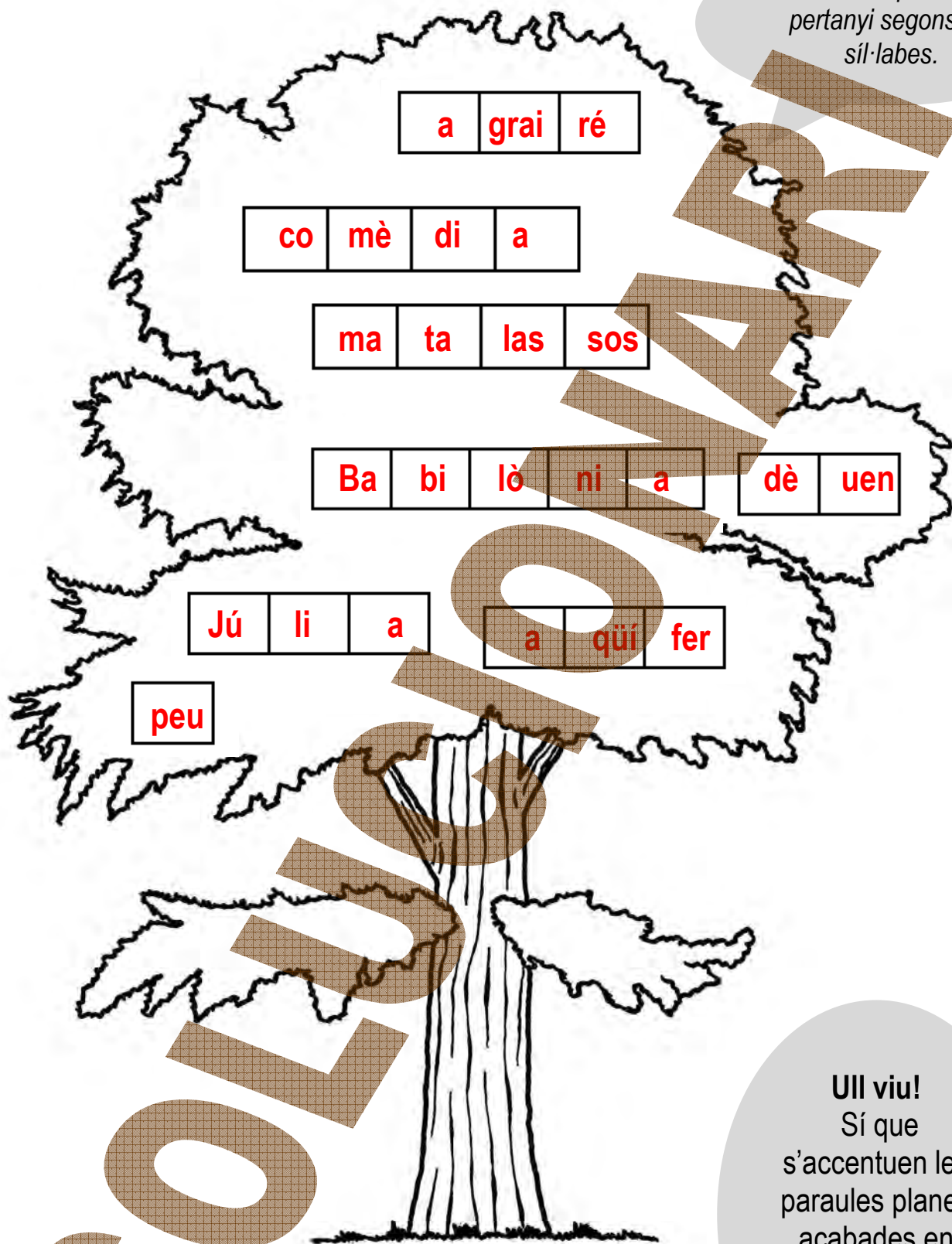
L'ACCENT DIACRÍTIC

serveix per distingir
paraules que s'escriuen
igual.

Bé	Bona, correcta
Be	Lletra
Be	Xai
Bóta	Sabata
Bota	De vi
Dóna	Del verb donar
Dona	Senyora
És	Del verb ser
Es	Pronom (es pentina)
Mà	Part del cos
Ma	Pronom (ma mare)
Més	Quantitat
Mes	El mes de febrer
Món	Tot el món
Mon	Pronom (mon pare)
Nét	El fill del fill
Net	Contrari de brut
Se	Pronom (se sap)
Sé	Verb saber
Sí	Afirmació
Si	Condicional
Sóc	Verb ser
Soc	Sabata de fusta
Són	Verb ser
Son	Ganes de dormir
Té	Verb tenir
Te	Infusió
Ús	Fer servir
Us	Pronom (us dic)
Véns	Verb venir
Vens	Verb vendre

Babilònia, dèieu, aquífer, agrairé, comèdia, Júlia, peu, matalassos.

Escriu cada paraula on pertanyi segons les síl·labes.



Omple i estudia l'imperfet d'alguns verbs:

Jo cant**ava**
 Tu cant**aves**
 Ell cant**ava**
 Nos cant**àvem**
 Vos cant**àveu**
 Ells cant**aven**

Jo estudi**ava**
 Tu estudi**aves**
 Ell estudi**ava**
 Nos estudi**àvem**
 Vos estudi**àveu**
 Ells estudi**aven**

Jo imagin**ava**
 Tu imagin**aves**
 Ell imagin**ava**
 Nos imagin**àvem**
 Vos imagin**àveu**
 Ells imagin**aven**

Ull viu!
 Sí que
 s'accentuen les
 paraules planes
 acabades en
 diftong
 decreixent.

ava

aves

ava

àvem

àveu

aven

Escriu a cada quadre les seves paraules: *antibiòtic, cafè, anglès, església, diferència, cérvol, té, dóna, ós, calorós, jardí, avió, paciència, esdrúixola, col·lecció, ètica, autèntic, ciència, carbó, llèmena, fèrtil, diferència, créixer, també, tòrax, sóc, són, capgròs, botó, vuitè, préssec, més, colònia, fórmula, sòlid, mecànic, pàgina, autobús, dèbil, violí, vindrà, hauríem, hauríeu, menjarà.*

Gairebé totes les fulles
tenim nervis.



è
cafè
anglès
diferència
paciència
ètica
autèntic
ciència
fèrtil
diferència
vuitè
dèbil

é
església
cérvol
té
llèmena
créixer
també
préssec
més

à
mecànic, pàgina,
vindrà, menjarà

ò
antibiòtic, tòrax,
capgròs, colònia, sòlid

ó
dóna, ós, calorós, avió,
col·lecció, carbó, sóc, són,
botó, fórmula

ú/í
jardí, esdrúixola,
autobús, violí, hauríem,
hauríeu

Sóc el plataner, em
trobaràs als marges
de les carreteres.

EL LINK DEL PLATANER 1



LA VOCAL NEUTRE A/E
Les paraules femenines
acaben en "A":
una dona/una finestra

Les paraules masculines
acaben en "E":
un home/un llibre

COMPTE AMB ALGUNES PARAULES	
MASCULINS	FEMENINS
acabats "A"	acabats "E"
dia/guàrdia	mare/llebre
agrícola	classe/febre
pijama	imatge/torre
-arca	base/sèrie
: monarca	
-ma:	catàstrofe
problema	
-ta:	superfície
poeta	
-ista:	espècie
ciclista	
dentista	faringe
altruista	frase/fase
	higiene

COMPTE AMB
ALGUNES ADJECTIUS
home pobre/dona pobra
braç esquerre/mà esquerra
un regle recte/una línia recta
un forat negre/una línia negra

ALGUNES SÓN IGUALS EN
MASCULÍ I FEMENÍ
cantaire, dansaire, xerraire,
amable, possible, comestible,
terrible, perenne, solemne,
enorme, uniforme,
alegre, cèlebre, bilingüe, salvatge,
ferotge, jove, rude

ALGUNES FEMENINS CANVIEN	
porc	truja
boc	cabra
ase	somera
cavall	euga
toro	vaca

a + el = al a l'
de + el = del de l'

PRÀCTICA 1

Contesta o acaba.

1	El femení de metge .	metgessa
2	Salvatge és masculí i femení alhora?	Sí
3	Un home anglès i una dona...	anglesa
4	Un bilingüe i una b...	bilingüe
5	La pagesa i les p...	pageses
6	Imatge és femení o masculí?	femení
7	Hi ha paraules femenines acabades en "e"?	Sí
8	Posa l' / la, al davant	la imatge
9	El femení de llop és	lloba
10	El plural femení de meu	meves

PRÀCTICA 2

El, la, els, al, als, a la, a l' copia les paraules amb l'article.

1	ocell es va menjar cuc.	L'ocell / el cuc
2	 gata es va menjar espina.	La gata / l'espina
3	Avui ens trobem parc.	al parc
4	Demà anirem plaça.	a la plaça
5	Dóna pa esquirols.	als esquirols

PRÀCTICA 3

Quina vocal hi falta **a/e**? Copia les paraules.

1	La bas.... del triàngl....	base / triangle
2	El metg.... i la metgess...	metge / metgessa
3	Un salvatg.... i una salvatg...	salvatge / salvatge
4	Noia jov.... i noi jov...	jove / jove
5	L'home amabl.... i la dona amabl...	amable / amable

PRÀCTICA 4

Està bé?

sí/no

Escriu-ho bé.

1	Ves a la parc.	No	Ves al parc.
2	Ve del hort.	No	Ve de l'hort.
3	La noia anglesa.	Sí	La noia anglesa.
4	El porc i la truga.	No	El porc i la truja.
5	Ets una xerraira	No	Ets una xerraire.

PRÀCTICA 5

Escriu el masculí.

1	Una dona pobra.	Un home pobre.
2	La truja està grassa.	El porc està gras.
3	La ciclista és anglesa.	El ciclista és anglès.
4	La comtessa era una noble.	El comte era un noble.
5	La dansaire ha caigut	La dansaire ha caigut.



i encercla les paraules que acaben en "aire".

EL LINK DEL PLATANER 2

PRÀCTICA 1

Escriu "g" o "j" i copia l'última paraula.

1	jaqueta, g imnàs, g erani	gerani
2	Júlia, g inesta, j oc	joc
3	Mon j a, mon g es, g irar	girar
4	t j a, taron j a, mon g eta	mongeta
5	j ugar, g ibrell, g ener	gener
6	g irafa, j eu r e, j eroglífic	jeroglífic
7	in j ecció, men g es, men j ava	menjava
8	j uliol, g imnàstica, j ugar	jugar
9	in j ecta, j eia, assa j ar	assajar
10	ma j estat, j erse i , j oguina	joguina



Recorda el so de gat
GA – GO – GU
GUE – GUI
GÜE – GÜI

Recorda el so de gerro
JA – JO – JU – GE – GI

MENYS:

➔ Les paraules amb
"jecc" "ject":

injecció – objecte

➔ El verb jeure (tot):
jo jec, tu jeus...

➔ Les paraules: jerarquia,
jersei, majestat,
Jerusalem, jeroglífic.

A – E

A FINAL DE PARAULA

jo rego
tu regues
ell rega
nos. reguem
vos. regueu
ells reguen

Quan no sabem si posar
E/A, O/U podem buscar la
família de les paraules

peu → peuàs → peuet
bosc → boscàs → boscall

EL Dígraf /l/

al·l → al·lucinar
col·l → col·laborar
il·l → il·lusió

acaben: el·la → novel·la
il·la → goril·la
il·lar → destil·lar
col·legi, mil·límetre,
instal·lar, síl·laba,
excel·lent, intel·ligent,
satèl·lit, pàl·lid...

PRÀCTICA 2

Col·loca les següents paraules: **ahir**, **avui** i **demà**.

1	 faig els deures	avui
2	T'escriuré.....	demà
3	 hi eren tots.	ahir
4	Ho podré veure.....	demà
5	Vaig veure'.....	ahir

PRÀCTICA 3

Completa les famílies, escriu la vocal i copia la paraula.

1	De pedra → pedrada i p.....dreta .	pedreta
2	De foc → foguera i f.....guerada .	foguera
3	De fresc → fresca i fr.....scor .	frescor
4	De teula → teulada i t.....uladeta .	teulada
5	De genoll → agenollar i g.....nollera .	genollera

PRÀCTICA 4

Fitxa't amb les **a/e** dels verbs al final de paraula i contesta V o F.

1	Sempre s'escriu " a " si és l'última lletra (cant a).	V
2	La penúltima lletra sempre és " e " (cant e s).	V
3	Seuen , canten , canteu va amb " e " perquè és la penúltima.	V
4	Corre , vine , obre i omple van amb " e " perquè són excepcions.	V
5	Mira , canta , pensa s'escriuen amb " a " perquè són excepcions.	F

PRÀCTICA 5

Compta les síl·labes de cada paraula i copia-la tot separant-les.

1	intel·ligència	6	in – tel – li – gèn – ci – a
2	excel·lent	3	ex – cel – lent
3	satèl·lit	3	sa – tèl – lit
4	tranquil·la	3	tran – quil – la
5	instal·lar	3	ins – tal – lar



i encercla en verd totes les paraules amb "l·l"

EL LINK DEL PLATANER 3



ADJECTIUS VARIABLES

bonic/bonica
blau/blava
gros/grossa
tebi/tèbia

ADJECTIUS INVARIABLES:

nòmada, increïble,
amable, alegre, jove,
salvatge, possible,
abundant, inferior,
exterior, humil, real, fàcil

ADJECTIU INVARIABLES

NOMES EN SINGULAR:
feliç, feliços, felices
atroç, atroços, atroces
capaç, capaços, capaces

"a/e" EN ELS VERBS

- ➔ buscar l'arrel
- ➔ última vocal "a"
- ➔ penúltima vocal "e"

Jo canto
Tu cantes
Ell canta
Nos. cantem
Vos. canteu
Ells canten

MENYS: corre, vine,
obre i omple

Compte es pot dir:

jeure/jaure
treure/traure
néixer/nàixer

Jo trec Jo neixo
Tu treus Tu neixes
Ell treu Ell neix
Nos. traïem Nos. naixem
Vos. traïeu Vos. naixeu
Ells treuen Ells neixen

Jo jec Nos. jaïem
Tu jeus Vos. jaïeu

PRÀCTICA 1

Escriu les vocals que hi falten.

1	La senyora amable e està sempre alegre e
2	Era una pila de carbó negre a i alta a
3	Mentre ella canta a tu agafes el cotxe e
4	La llet era e tèbia a o massa calenta a ?
5	Una jove e molt alegre e i salvatge e
6	Hi havia a quatre dies per treure e el cotxe.
7	Era un noi feble e que venia a a classe e
8	Hi havia a una fulla enorme e a la bassa a
9	El ciclista a i la ciclista a anaven e junts.
10	La torre e va caure e , va ser una catàstrofe e

PRÀCTICA 2

Vigila amb **jeure**, **treure** i **néixer**, omple els buits del present.

1	Els joves, j..... a la palla tota la nit.	jeuen
2	L'Anna i jo t..... el pastís a la taula.	traïem
3	Vosaltres t..... sempre bones notes.	traïeu
4	Nosaltres j..... en llits còmodes.	jaïem
5	N....., vivim i morim.	naixem

PRÀCTICA 3

Contesta.

1	Un peu petit és un...	peuet
2	Per què s'escriu amb "j" injecció ?	Pel grup "jecc".
3	Corre i vine , l'última és "e", com és?	Són excepcions.
4	Quan la paraula no segueix la norma, és una...	excepció
5	Escriu el plural de hi ha un llapis .	Hi ha uns llapis.

PRÀCTICA 4

Vertader (V) o fals (F).

1	Hi havia és igual en singular i en plural.	V
2	Per saber si poso "è" o "é" ho comparo amb bé o café .	V
3	La "a" sempre porta l'accent obert.	V
4	No hi ha cap vocal que porti l'accent tancat.	F
5	Davant "p" hi va sempre "b", campanar .	F

PRÀCTICA 5

Busca la paraula esdrúixola de cada filera i copia-la.

1	col·lecció, plaça, esdrúixola	esdrúixola
2	trobar, accent, ètica	ètica
3	ciència, negre, olla	ciència
4	cervola, cervol, autèntic	cervola
5	fètil, llèmena, carbó	llèmena

EL LINK DEL PLATANER 4



O / U

Amb els verbs cal
buscar en tots
els temps fins
que trobem
la "o" tònica.
comprar, compraré →
compro.

MENYS:

collir, cosir, escopir,
tossir i sortir.

Jo cuso

Tu cuses

Ell cus

Nos. cosim

Vos. cosiu

Ells cusen

PODER – VOLER

Jo puc – Jo vull

Tu pots – Tu vols

Ell pot – Ell vol

Nos. podem – Nos. volem

Vos. podeu – Vos. voleu

Ells poden – Ells volen

El guionet D–U–C

D–U

entre desena i unitat

trenta-dos

U–C

entre unitat i centena

dos-cents

ABREVIATURES

1r, 2n,

3r, 4t, 5è,

6è...

15è...

PRÀCTICA 1

Escriu les vocals que hi falten.

①	Jo obro → o br iria, o br iré, o br im.
②	Jo expulso → exp u lsaré, exp u lsar.
③	Jo toco → to q uem, to c areu, to q uen.
④	Jo omplo → o m plirem, o m plia.
⑤	Jo decoro → deco r em, deco r àvem.
⑥	Jo compro → co m prem, co m prarem.
⑦	Jo cuso → co s im, co s iu, c us.
⑧	Jo surto → so r tit, so r tim, s urts.
⑨	Jo exposo → exp o saré, exp o sar.
⑩	Jo puc → po d er, po d em, po t s.

PRÀCTICA 2

Omple amb el present.

①	Jo (sortir) si tu (sortir).	surto / surts
②	L'àvia (cosir) un davantal.	cus
③	L'Anna (escopir) perquè no li agrada.	escup
④	Ells (tossir) pel fum.	tussen
⑤	Tu (collir) totes les roses de terra.	culls

PRÀCTICA 3

Copia els números en lletres.

①	Vaig néixer el 22 d'agost.	vint – i – dos
②	De l'any 1.957	mil nou-cents cinquanta – set
③	El meu avi té 88 anys.	vuitanta – vuit
④	La Núria ha fet 17 anys.	disset
⑤	El llibre té 328 dibuixos	tres – cents vint – i – vuit

PRÀCTICA 4

Escriu l'abreviatura.

①	primer, segon, setè	1 ^{er}	2 ^{on}	7 ^è
②	vint-i-setè, quart		27 ^è	4 ^t
③	divuitena, cinquè		18 ^{ena}	5 ^è
④	tercer i tercera		3 ^r	3 ^a
⑤	Cinquè i desè	5 ^e	10 ^e	

PRÀCTICA 5

Quina paraula pertany a cada abreviatura i sigla?

①	a) pàgina b) plaça c) poble	pàg.	a)
②	a) baixos b) rambla c) número	núm.	c)
③	a) número tel. b) document nacional d'identitat	DNI	b)
④	a) poble b) plaça c) placa	pl.	b)
⑤	a) abreviatura b) avinguda	av.	b)



i pinta la paraula 27è.

Completa cada frase amb una d'aquestes paraules: **negre**, **negra**, **pobre**, **pobra**, **jove**, **faringe**, i **salvatge**.

La llebre era **salvatge**

El poeta és **pobre** i no té res per menjar.

Una noia demanava almoina perquè era molt **pobra**.

Una **jove** ciclista va caure al carrer.

Es queixava de la **faringe**.

L'home **negre** i la dona **negra** eren familiars.

a + el = **al**

de + el = **del**

Compte, escriu **el** o **al**:

El noi canta **al** parc.

Tens **el** dit **al** forat.

Posa **el** cotxe **al** pàrking.

Saps fer aquests femenins:

metge →

metgessa

anglès →

anglesa

gros →

grossa

meu →

meva

llop →

lloba

cavall →

euga

ase →

somera

feliç →

feliç

Què poses, "g" o "j" ?

jeia, **jugava**, **gera**, **objecte**, **mongeta**, **jersei**,
gimnàs, **majestat**

De les paraules que has completat, quines
són excepcions de la regla?

jeia

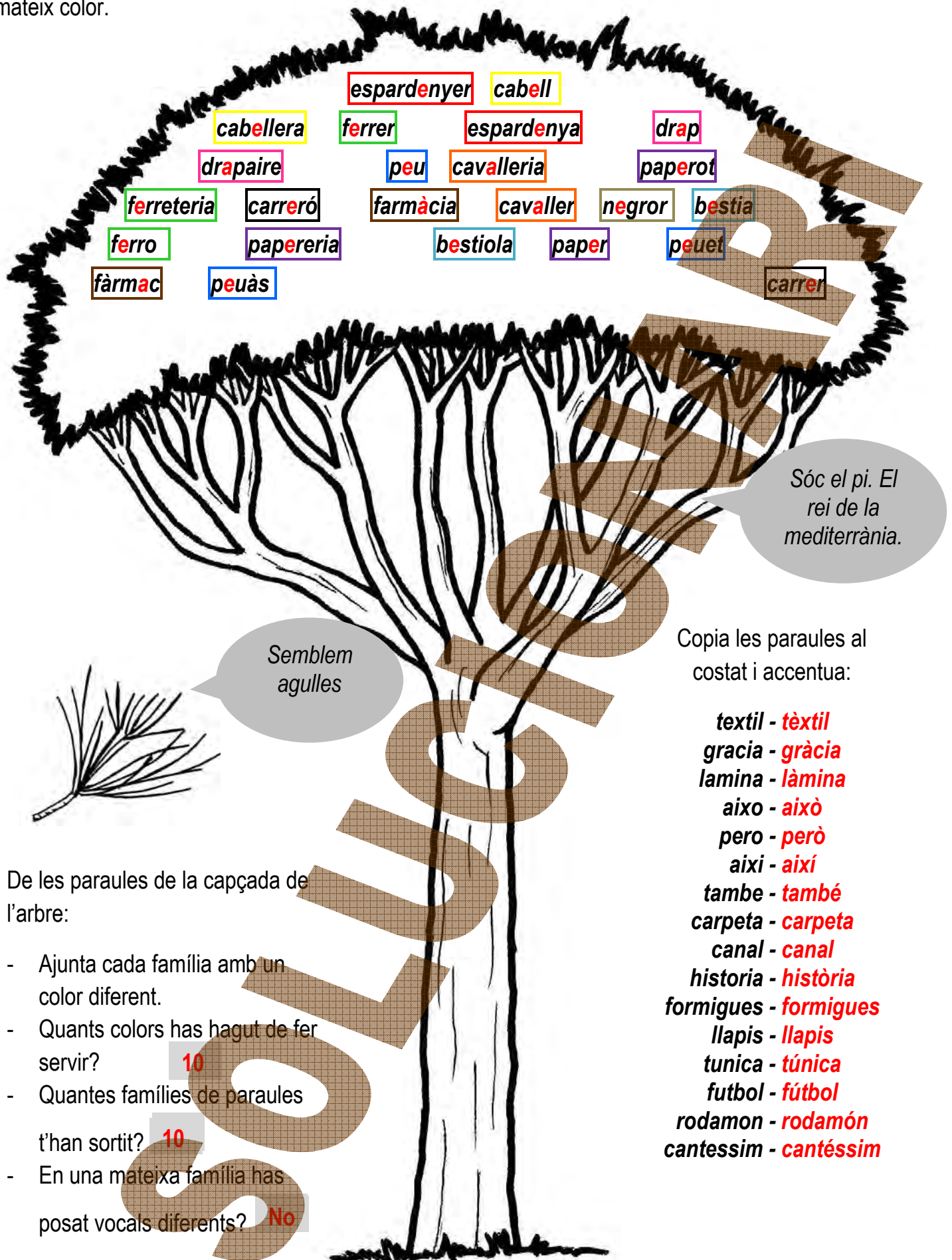
objecte

jersei

majestat

Escriu 3 paraules que continguin "jecc" o
"ject".

Juguem amb les famílies de paraules. Busca les que siguin de la mateixa família i encercla-les amb el mateix color.



Copia les paraules al costat i accentua:

textil - **tèxtil**
 gracia - **gràcia**
 lamina - **làmina**
 això - **això**
 però - **però**
 així - **així**
 tambe - **també**
 carpeta - **carpeta**
 canal - **canal**
 historia - **història**
 formigues - **formigues**
 llapis - **llapis**
 tunica - **túnica**
 futbol - **fútbol**
 rodamon - **rodamón**
 cantessim - **cantéssim**

De les paraules de la capçada de l'arbre:

- Ajunta cada família amb un color diferent.
- Quants colors has hagut de fer servir? **10**
- Quantes famílies de paraules t'han sortit? **10**
- En una mateixa família has posat vocals diferents? **No**

EL LINK DEL PI 1

PRÀCTICA 1

Busca i arregla la paraula mal accentuada.

❶	abreviació, això, allò, anticós	anticós
❷	verinós, botó, raò, capgròs	raó
❸	còrrer, mòbil, dòcil, colònia	córrer
❹	esdrúixoles, fórmula, verinòs	verinós
❺	japonès, vuité, setè, sisè	vuitè
❻	fètil, tèxtil, elèctric, débíl	dèbil
❼	cèntim, pètals, progrès, cafè	progrés
❽	sòlid, memòria crònica, allò	memòria
❾	cafè, débíl, èsser, autèntic	èsser
❿	telègraf, també, cantaré, bé	també

REPASSEM
ELS ACCENTS
café → això
bé → balcó

REPASSEM L'APÒSTROF

El davant vocal → l'

La davant vocal → l'

MENYS en les femenines:

"i"/"u" àtones:

la unió, la universitat

LA "I" i LA "U"
CONSONÀNTIQUES

Les paraules que comencen amb "i"/"u" consonàntiques no s'apostrofen: la iaia, el iot, la hiena, el iogurt, el iode, el io io, el ianqui.

TAMBÉ S'APOSTROFA:

→ la preposició de davant vocal o "h" → d'
d'hora.

→ els pronoms

em, et, el, la, es, en
davant vocal o "h"
dóna'm

IMPORTANT: l'apòstrof el més a la dreta possible.

me'l, te'ls, se'n.

PRÀCTICA 2

Escriu el, la o l'.

❶	El ianqui	L' ocell	L' àvia
❷	La unió	El ioga	L' illa
❸	L' elefant	L' ungla	El iogurt
❹	La universitat	L' arbre	L' home
❺	L' hivern	L' ànec	La il·lusió

PRÀCTICA 3

Què hi falta? m' o 'm, t' o 't. Copia la frase posant-hi el pronom.

❶	Dóna ... aquell llapis.	Dóna'm aquell llapis.
❷	adones de la gravetat!	T'adones de la gravetat!
❸	Lluís, posa el primer!	Lluís, posa't el primer!
❹	A veure si escrius.	A veure si m'escrius.
❺	 agrada aquesta cançó.	M'agrada aquesta cançó.

PRÀCTICA 4

Escriu el número que correspongui a cada resposta.

❶	Em va donar els llibres.	Va posar-se'l.	2
❷	Es va posar el jersei.	Ves-hi.	4
❸	Dóna'm els caramels.	Tireu-me-les.	5
❹	Ves al cinema.	Me'ls va donar.	1
❺	Tireu-me les cordes.	Dóna-me'ls	3

PRÀCTICA 5

V o F.

❶	La preposició de s'apostrofa sempre davant vocal o "h".	F
❷	Les paraules que comencen a/e/o sempre s'apostrofen.	V
❸	Però, això, allò porten accent obert a la "o".	V
❹	La unió no s'apostrofa perquè és femenina amb "u" àtona.	V
❺	La preposició d', s'apostrofa sempre davant vocal.	V



i encercla totes les paraules que NO es poden apostrofar.

EL LINK DEL PI 2

PRÀCTICA 1

Escriu la paraula primitiva.

1	llargada	llarg
2	pessigada	pessic
3	sangada	sang
4	floquet	floc
5	bosquerol	bosc
6	foscor	fosc
7	grogüenc	groc
8	amigable	amic
9	blanquinós	blanc
10	castigar	càstig



LES CONSOSNATS

“C” i “G”

Al final de paraula :

⇒ Sempre “c” → darrera vocal tònica:

pessic, amic, foc

⇒ “c” o “g” → darrera vocal àtona o consonant:

sang, fosc, blanc, llarg

DIÈRESI

⇒ gúe, gúi, qüe, qúi

⇒ Quan hi ha dues vocals i la segona és una “i” o una “u” que no forma diftong :

veïna, raïm

⇒ Per indicar que la “i” entre vocals és tònica:

produïa, conduïa

NO PORTEN DIÈRESI

⇒ Les formes verbals

Infinitiu → agrair

Gerundi → agraint

Futur → agrairé

Condicional → agrairia

⇒ Els mots acabats en

vocal + isme, o ista:

egoisme, altruista

⇒ Les paraules formades pels prefixos acabats en vocal: antiimperialista, coincidir, contraindicar, reunificació

⇒ No es posa dièresi en les paraules acabades en us, um: Màrius, pòdium

agrair – agraiment

traïr – traïdor

ruïna – ruïnós

veí – veïna – veïnat

continu – continuïtat

PRÀCTICA 2

De cada parella de paraules n'hi ha una que li falta la dièresi, quina és?

1	pinguí, químíc	pingüí
2	guineu, següent	següent
3	aiguera, aigua	aigüera
4	quiosc, aquífer	aquífer
5	consequència, guatl·la	consequència

PRÀCTICA 3

Omple amb “g” o “gu” i escriu a la resposta la paraula que sigui un verb.

1	berru <u>g</u> ues, ofe <u>g</u> ues	ofegues
2	tr <u>g</u> ues, eru <u>g</u> ues	trigues
3	desll <u>g</u> a, big <u>u</u> es	deslliga
4	pastana <u>g</u> a, nave <u>g</u> ues	navegues
5	ama <u>g</u> uis, gue <u>g</u> uard	amaguis

PRÀCTICA 4

Omple: Infinitiu (r) Gerundi (nt) Imperfet (ïa)

1	succeeix	succeir	succeint	succeïa
2	traduïem	traduir	traduint	traduïa
3	influeixo	influir	influint	influïa
4	redueixo	reduir	reduint	reduïa
5	obeeix	obeir	obeint	obeïa

PRÀCTICA 5

Quina de les següents formes és incorrecta. Copia-la bé.

1	obeïa, obeïr, obeiré	obeir
2	traduir, traduint, traduia	traduïa
3	produiria, produït, produiré	produiré
4	agraït, agraint, agrair	agrair
5	lluïnt, lluïa, lluiria	lluïria



la paraula “**següent**” i encercla-la.

EL LINK DEL PI 3



"M"/"N"

mm immens
mp campanar
mb timbal
mf àmfora

EXCEPCIONS:

con confusió
en enfarinar
in infinit

NV invent

EXCEPCIONS:

tramvia, circumval·lació

ALHORA

(vol dir al mateix temps)

ALESHORES

(vol dir llavors)

A L'HORA

(expressa temps)

A LES HORES

(expressa temps)

Memoritzà:

VAIG

VAS

VA

ANEM

ANEU

VAN

HAS DE SABER:

⇒ el iogurt (dift. creixent).

⇒ el hippy, la hawaiana
(h aspirada)

⇒ la anormalitat,
la asimetria (prefix "a"
amb valor negatiu).

⇒ la a, la ena, la efa
(nom de lletra)

PRÀCTICA 1

A cada línia hi ha una paraula malament ratlla-la i còpia-la bé.

1	trompeta, timbal, emmirallar	emmirallar
2	enviar, cantimplora , indústria	cantimplora
3	ranbla , immens, vambes	rambla
4	emmarcar, empaquetar , embenar	empaquetar
5	impacte, confusió, tinbal	timbal
6	immòbil , Immaculada, concert	immòbil
7	cansat, enviar, inventar	inventar
8	comparar, comparat , compra	comparat
9	embutxacar, immersió, concert	concert
10	enfarinar, infinít , infinitiu	infinít

PRÀCTICA 2

Quina d'aquestes paraules hi falta? **enfilat**, **infecció**, **samfaina**, **tramviaire**, **triomf**.

1	La li va passar a la sang.	infecció
2	Aquell tramvia el condueix el	tramviaire
3	El ha estat per l'equip local.	triomf
4	L'àvia ja no pot l'agulla.	enfilat
5	Amb els pebrots i les albergínies ha fet una	samfaina

PRÀCTICA 3

Substitueix les paraules en negreta per **alhora**, **a l'hora** o **aleshores**.

1	No beguis i al mateix temps parlis.	alhora
2	T'ho dono en el moment de marxar.	a l'hora
3	Va ser llavors quan me'n vaig adonar.	aleshores
4	Ha arribat en el moment de sopar.	a l'hora
5	Canten i al mateix temps ballen.	alhora

PRÀCTICA 4

Posa l'article **el**, **la** o **l'** davant i escriu la paraula que no pots apostrofar.

1	L' hivern ha estat dur per la hiena.	la hiena
2	Toca l' harmònica a la universitat.	la universitat
3	Li agrada el iogurt i l' albercoc.	el iogurt
4	Era la imatge de l' indi.	la imatge
5	La idea va ser de hippy.	La idea / del hippy

PRÀCTICA 5

Contesta V o F.

1	Les sigles DUC volen dir desena, unió, centena.	F
2	El nom de les lletres no s'apostrofa " la a ", " la ema "...	V
3	Tampoc s'apostrofa el hippy perquè la " h " és aspirada.	V
4	L'apòstrof dels pronoms ha d'anar tant a la dreta com sigui possible.	V
5	Vint i cinc va sense guions.	F



la anormalitat i **la asimetria**, subratlla-les.

EL LINK DEL PI 4

PRÀCTICA 1

A totes les paraules de la filera els falta la mateixa lletra. Quina?

1	cerà mi ca, cel, an un ci	c
2	mar ç , ter ç , feli ç	ç
3	sivella, singlot, sis	s
4	dissabte, classe, bossa	ss
5	tassa, bassa, mestressa	ss
6	poli ci a, opera ci ó, ciut at	c
7	cèl·lula, cigró, cicle	c
8	caçar, escorça, eriçó	ç
9	estruç, braç, calç, glaç	ç
10	agressió, óssa, passaport	ss

PRÀCTICA 2

Contesta sí o no.

1	"ss", sempre entre vocals.	Sí
2	17 s'escriu amb una "s".	No
3	11, 12, 13, 14, 15 i 16 van amb "z".	Sí
4	La "s" de casa i la de sap sonen igual.	No
5	Recolzar ve de colze.	Sí

PRÀCTICA 3

Quin so tenen?

		sonor	sord
1	la vellesa	X	
2	És xinesa.	X	
3	la zeta	X	
4	una ciutat		X
5	el préssec		X

PRÀCTICA 4

Contesta.

		Sí	No
1	El so "z" a azalea és sonor?	X	
2	El so "s" a cassola és sonor?		X
3	El so "z" a casa és sord?		X
4	El so "s" a cirera és sord?	X	
5	El so "z" a cervesa és sonor?	X	

PRÀCTICA 5

Escriu el plural.

1	De vas →	vasos
2	De gros →	grossos
3	De rus →	russos
4	D'arròs →	arrossos
5	De gris →	grisos

"S" SORDA (sssssss)

"S"

→ al principi de paraula: sala.

→ a final: nas, tapes

→ entre consonant i vocal: pensa

"SS"

→ entre vocals: cassola.

"Ç"

→ al principi: cinema.

→ dins la paraula, davant e/i: fàcil, enciam

"Ç"

→ dins la paraula, davant a/o/u: adreça, puça, façana

→ al final de paraula: braç

→ acabaments en ança/ença: enyorança, temença, menys pansa, pensa

"S" SONORA (zzzzzzzz)

"S"

→ entre vocals: casa

"Z"

→ al principi de paraula: zoo

→ dins la paraula, al costat de consonant: alzina

MEMORITZA

cassola	peça	cigró
bossa	raça	anunci
classe	glac	encès
passa	força	cervell
préssec	estruç	cervol
massa	esquinc	circ
assaig	esforç	centena
disset	escurçó	difícil
hissar	convencut	pinces
dissabte	calçat	habitació
trossejar	balança	carícia
tassa	llaç	cirera
tossut	llençol	ciutat
pastisser	març	cigonya
passadís	puça	
pallasso		
necessari		
zebra, catorze, bronze, colze		



i encercla totes les paraules que portin "z".

Recorda NO PORTEN dièresi:

L' infinitiu → obeir

El gerundi → obeint

El futur → obeiré

El condicional → obeiria

PORTEN dièresi:
agraïm (present)
agraïa (imperfet)
agraït /agraïda (participi)

Completa amb el verb **obeir**.

Demà l'Anna **obeirà**.

Tu i jo, ara **obeïm**.

Tota la tarda ha **obeït**.

Ahir **obeïa** i callava.

Si vull ara mateix puc **obeir**.

Quina lletra hi falta: **s/ss/ç/c/z**

gla ç ada	for ç ut
pa ss a	pan s a
estru ç	ce rr ell
c irc	al z ina
col z e	difí c il
metg ess a	ta ss a
esfor ç	dis s et
hiss ar	dis s abte
dot z ena	zo o
ximpan z é	ce ba
passadís	pall ass o
pu ç a	pin z ell
esmor z ar	lla ç

Completa amb el present d'anar:

Jo **vaig** a jugar.

Tu i jo **anem** a jugar.

Tu hi **vas** sol.

Ara **anem** al cole.

Aneu-hi vosaltres.

A + EL = AL
DE + EL = DEL
PER + EL = PEL

A + ELS = ALS
DE + ELS = DELS
PER + ELS = PELS

La contracció es desfà:
van (al) institut = van a l' institut
venen (del) aigua = **venen de l'aigua**
vola (pel) aire = **vola per l'aire**

Completa amb: **al, del, pel, a l', de l', per l'**

Vaig **al** cinema.

Somriu **per l'** acudit

Anna vens **al** parc?

Vens **al** cinema?

Reia **de l'** ànec

Va caure **pel** camí.

Venia **a l'/de l'** aigua

Les tapes **del** llibre.

RECORDA

A casa de = ca
A casa del = cal - ca l'
A casa de + en = can

CE - CI - Ç

cirera
cel
ceba
pin**c**es
cal**ç**at
llen**ç**ol
pu**ç**a
difícil
escur**ç**ó
for**ç**a
cent
centena
anunci
cérvol

Completa:

Anirem a **Cal** Pere.

M'han convidat a **Cal** Pere.

No sé si anar a **Ca l'** Anna.

Ves a **Ca l'** Isidre i porta-li el llibre.

Ha vingut en Pere de **Can** Canal.

Sóc una alzina
surera.

EL LINK DE L'ALZINA 1

PRÀCTICA 1

Quina lletra o grup de lletres es repeteixen?

1	força, cançó, puça	ç
2	embenar, escombra, timbal	mb
3	ciclista, dentista, altruista.	ista
4	arrossaire, cantaire, dansaire	aire
5	amable, comptable, comestible	ble
6	invent, enveja, canvi	nv
7	col·lecció, col·lectiu, col·laborar	col·l
8	al·legar, al·lèrgia, al·lucinar	al·l
9	il·lusió, il·lustrat, il·limitat	il·l
10	novel·la, parcel·la, mortadel·la	el·la

LA GRAFIA "H"

No representa cap so.

Es conserva per raons etimològiques, i com que no hi ha cap regla t'hi has de fixar i memoritzar.

MOTS HABITUALS

ahir alcohol
habitar hàbil
ham harmònica
hereu hereva
herba heroi
història hivern
vehicle

MOTS HABITUALS

adhesió exhaurir
hemorràgia hexàgon
higiene hidrogen
hipòtesi hissar
honest humor
subhasta subtrahend

NO PORTEN "H"

avui orfe
orxata ou
cacauet os
Elisabet Judit

PRÀCTICA 2

Només una paraula de cada fila porta "h", quina és?

1	am,il·lusió,ull	ham
2	aviat,ivern,unió	hivern
3	ve.....icle, co.....et, caca.....uet	vehicle
4	exàgon,octogon,orxata	hexàgon
5	orfre,istòria,ànec	història

PRÀCTICA 3

Subratlla la vocal tònica i escriu les que acaben en vocal àtona.

1	baob <u>a</u> b, David, mag, fàstic	fàstic
2	híbrid, Hug, feréste <u>c</u> , sud	híbrid / feréstec
3	càstig, fred, tuareg, super <u>b</u>	càstig
4	aràbic, quietud, rumb, Carib	aràbic
5	quietud, préssec, pedag <u>o</u> g, solitud	préssec

PRÀCTICA 4

Cada definició amb la seva paraula.

núm.

1	Fer pujar enlaire una roba estirant amb una corda.	2	Exhaurir
2	Fer desaparèixer totalment una cosa.	4	Subhasta
3	Una teoria que no se sap si és bona .	1	Hissar
4	Sistema de venta a qui ofereix més diners.	5	Vehicle
5	Aparell o màquina per a transportar persones/coses.	3	hipòtesi

PRÀCTICA 5

Assenyala la lletra "h" i escriu si és **davant**, **intercalada** o **darrera**.

1	ahir, menhir, bohemí, cohibir, exhaurir	intercalada
2	hostatge, horari, hoquei, homenatge	davant
3	prehistòria, maharajà, alhora	intercalada
4	humà, hissar, higiene, hermètic, helicòpter	davant
5	ah!, eh!, oh!	darrera



les paraules acabades en "el·la".

EL LINK DE L'ALZINA 2

PRÀCTICA 1

Completa el present d'aquests verbs, busca'ls per fer-ho bé (Link del plataner 4)

1	Sortir → surto, surts, surt,, sortiu, surten.	sortim
2	Tossir →, tusses,, tossim, tossiu, tessen.	tusso / tus
3	Collir → cullo,, cull,, colliu, cullen.	culls / collim
4	Escopir →, escups, escup, escopim, escopiu, ...	escupo / escupen
5	Poder → puc,,, podem, podeu, poden.	pots / pot
6	Voler →, vols, vol,, voleu, volen.	vull / volem
7	Treure → trec,, treu,, traieu, treuen.	treus / traiem
8	Jeure → jec, jeus, jeu,, jaieu,	jaiem / jeuen
9	Trencar → trenc,, trenca,, trenquen.	trenques / trenquem
10	Llegir → llegeixo,, llegeix,, llegiu, llegeixen.	llegeixes / llegim

**COMPTE AMB
ALGUNS VERBS**
sortir surto
collir culls
escopir escup
voler vull
treure traiem
trencar trenques
llegir llegeixo

ELS MOTS COMPOSTSOS Porten guionet

- El primer mot acaba en vocal i el segon comença amb "r", "x" o "s".
escura-xemeneies, busca-raons.
- Els mots compostos que es repeteixen:
ring-ring, xino-xano, corre-cuita.
- Quan el primer mot és un punt cardinal:
sud-est, nord-africà.
- En els mots compostos amb l'adverbi no + substantiu: *no-violència.*
- Si pot ocasionar lectures errònies:
cap-roig, plats-i-olles, pèl-curt i pèl-roja
- I en alguns mots peculiars: *abans-d'ahir, adéu-siau, cul-de-sac*
- En els números cardinals **DUC**.
Recorda: *vint-i-u*

Sense guionet:
*coliflor
camacurt
vetesifils.*

PRÀCTICA 2

Escriu per què porta guionet o per què no en porta.

1	<i>parafang</i>	Perquè és para + f.
2	<i>para-sol</i>	Perquè és para + s.
3	<i>nord-americà</i>	Perquè és punt cardinal.
4	<i>nyigo-nyigo</i>	Perquè és repetició.
5	<i>no-discriminació</i>	Perquè hi ha l'adverbi no + substantiu.

PRÀCTICA 3

Separa amb una línia vermella on calgui el guionet. Ex: para/xocs

1	<i>paracaigudes, paravent, para/xocs, para/sol</i>
2	<i>escura/xemeneies, escuradents, escurabutxaques</i>
3	<i>abans/d'ahir, cul/de/sac, adéu/siau</i>
4	<i>corre/cuita, busca/raons, vint/i/u, nord/est, xino/xano</i>
5	<i>nord/americà, no/violència, no/discriminació</i>

PRÀCTICA 4

Quina regla es compleix a cada línia? Mira els números de l'arbre. núm.

1	<i>penja-robes, toca-son, barba-serrat, espanta-sogres</i>	1
2	<i>trenta-quatre, dos-cents, vuitanta-nou</i>	7
3	<i>pèl-roig, mà-llarg, pèl-curt, pèl-roja</i>	5
4	<i>abans-d'ahir, cul-de-sac, adéu-siau</i>	6
5	<i>nord-americà, no-violència, no-discriminació</i>	3 / 4

PRÀCTICA 5

Marca amb una "x" la frase vertadera.

1	<i>Últim és una paraula aguda.</i>	
2	<i>Últim porta l'article al davant.</i>	
3	<i>Últim és una paraula plana i porta l'</i>	X
4	<i>La "e" sempre porta accent tancat.</i>	
5	<i>La "e" pot portar accent obert o tancat.</i>	X

i encercla la paraula "**parafang**". Què vol dir?

EL LINK DE L'ALZINA 3

PRÀCTICA 1

Escriu **tan/tant – quan/quant**.

1	No sé aniré a veure el concert.	quan
2	No sé sucre vol.	quant
3	És alt com tu.	tan
4	No vull tall.	tant
5	 si véns com no, jo hi aniré.	tant
6	 vindràs a veure'm?	quan
7	He vingut ja no plouia.	quan
8	Rius, que no pots parlar.	tant
9	Ho fa bé!	tan
10	 val tot plegat?	quant

CATALÀ	CASTELLÀ
TAN →	TAN
TANT →	TANTO
QUAN →	CUANDO
QUANT →	CUANTO

COMPTE AMB ALGUNS DERIVATS

calb → calvicie
mòbil → moviment
prova → probable
corba → curvatura
cervell → cerebel
llavi → labial
dèbit → devem

PERQUÈ (causa)
Menja perquè li agrada

PER QUÈ?

Pronom interrogatiu
Per què arribes tard?

EL PER QUÈ

Pronom relatiu
Diga'm el motiu
per què no has vingut

PRÀCTICA 2

Repassem "l·l". Busca una derivada.

1	D'il·lusió	il·lusonat / il·lusonisme
2	De col·legi	col·legial / col·legiat
3	De sil·laba	sil·labeig / sil·labejar
4	D'intel·ligent	intel·ligència
5	De col·locar	col·locació

PRÀCTICA 3

Posa l'accent a les paraules que calgui i copia les esdrúixoles.

1	algú, Alícia, embús, satèl·lit	Alícia
2	acadèmia, accés, campió	acadèmia
3	ràpid, elèctric, temíeu, límit, història	història
4	orgullós, cérvol, però, elegància	elegància
5	així, innocència, carbó, carbons	innocència

PRÀCTICA 4

Hi ha una paraula que no pertany a la família.

1	calb, calbesa, cavall, calvicie	cavall
2	prova, probable, aprovar, problema	problema
3	mòbil, moviment, movable, moda	moda
4	atleta, atletisme, atlètic, atles	atles
5	llavi, labial, llavigròs, llàgrima	llàgrima

PRÀCTICA 5

Escriu **per què/perquè**.

1	 no vens demà?	Per què
2	No vindré no tindrè temps.	perquè
3	Explica'm ho has fet.	per què
4	La Núria em pregunta no vens.	per què
5	Li ha dit calli.	perquè



i encercla la paraula "calvicie".

EL LINK DE L'ALZINA 4



"x"

- entre vocals: *taxi*
- davant de consonant: *extensió*

x/ix

- principi de paraula "x": *ximple*

- darrera consonant "x": *panxa*

- darrera vocal "ix": *caixa, així, coixí, eixugar, queixal*

tx/ig

- A l'inici i entremig "tx": *txad, brotxa, apatxe, bitxo*

- A final de paraula *tx, ig*: *despatx, boig*

R

"r" forta

- s'escriu doble erra (rr) entre vocals: *sorra*.
- s'escriu una erra (r) al començament: *roba*
- després de consonant: *Enric*

"r" suau

una sola "r": *mare*

"r" muda al final

- Monosíl·labs: *por*.
- amb els sufixes: *ar, er, or* clar → *claror*
fusta → *fuster*
arròs → *arrossar*.

PRÀCTICA 1

Omple els buits (*del, de l', de la*) i copia la frases.

1	Vénen parc.	Vénen del parc.
2	Vénen hort.	Vénen de l'hort.
3	És la infermeria hospital.	És la infermera de l'hospital.
4	Són cireres..... arbre.	Són cireres de l'arbre.
5	És el gos Anna.	És el gos de l'Anna.
6	Ha perdut el llapis estoig.	He perdut el llapis de l'estoig.
7	Aquest llibre és fill amo.	Aquest llibre és del fill de l'amo.
8	No s'adonen perill	No s'adonen del perill.
9	Se li ha acabat el sentit ... humor.	Se li ha acabat el sentit de l'humor.
10	Seuen a la porta veïna.	Seuen a la porta de la veïna.

PRÀCTICA 2

Corregeix la part en negreta.

1	El cotxe se ha enfonsat i la han tret.	s'ha / l'han
2	Et envegen tots.	t'envegen
3	Si en afegeixo més n'hi haurà per tots.	n'afegeixo
4	Mira que me han donat.	m'han donat
5	Menja-te el tal.	Menja-te'l tot.

PRÀCTICA 3

Omple amb "x", "ig", "ix".

1	x oriço, x ai, gu ix , mate ix a, guer x o, pe ix
2	a ix í, sintax i , exòtic, ex ist ir, ex a men
3	bro t xa, esto ig , des ig , met x er, met x a
4	x ocolata, x icota, x oc, x amfrà, que ix al
5	tot x o, pet x ina, salsit x a, caput x a

PRÀCTICA 4

Completa els següents presents d'indicatiu.

1	penjar	jo penjo	tu penges	ell penja
2	corregir	jo corregixo	tu corregeixes	ell corregeix
3	llegir	jo llegeixo	tu llegeixes	ell llegeix
4	assajar	jo assajo	tu assages	ell assaja
5	distingir	jo distingeixo	tu distingeixes	ell distingeix

PRÀCTICA 5

Contesta verdader (V) o fals (F).

1	Brossa va amb una "r" perquè no va entre vocals.	V
2	Encàrrec – doble "r" perquè va entre vocals.	V
3	Clar, dur, por són monosíl·labs amb "r" muda al final.	V
4	Galliner i escalfor , la "r" és muda perquè són monosíl·labs.	F
5	Enric i Israel porten una "r" forta després de consonant.	V



i pinta totes les paraules amb "rr".

Completa els mots següents amb la grafia “h”, si cal.
(si no ho saps intenta buscar-ho).

h	otel
h	ermètic
h	elicòpter
	ola
	avui
h	umor
h	ereu
a	hir
co	et
caca	uet
h	abitat
	orxata
h	àbil
h	erba
	estiu
h	ivern
ve	hicle
h	issar
h	eroi
h	aver
h	avia
	àvia
pre	h istòria
sub	hasta
	ou
	orfe

Sóc el fruit de
l'alzina: el gla

El verb *haver*, acaba'l:

Present	Imperfet
Jo he	Jo havia
Tu has	Tu haviaes
Ell ha	Ell havia
Nos hem	Nos haviem
Vos heu	Vos haviu
Ells han	Ells haviu

Escriu els que porten accent:
haviem, haviu

Quantes n'hi ha sense “h”? **9**

Fixa't com s'escriuen i completa la frase:

amanida	El tomàquet per l' amanida .
arracada	L'oncle toca l' orgue .
assassí	Posa-ho davant .
avaluar	La Rosa ha perdut l' arracada .
davant	El pastor ha deixat el ramat .
ramat	Aquest poema és una meravella .
enyorat	Diuen que el treball dignifica.
orgue	S'ha enyorat tota la setmana.
meravella	L' assassí és a la presó.
treball	El professor ha d' avaluar .
ocell	La Núria ha perdut l' ocell .

A l'alzina de Padró de Palau

"Senyera i reina.
Ombra tranquil·la.
Festosa i encisera.

Els bracos estens
per aixopluc del foraster.

...
Alzina estimada,
bressol mil·lenari de tot un vilatge

...
Alzina, ets l'arrel del nostre cor,
Ets, el llindar del nostre Palau;"

Jesús Clapés, a la diada de la sardana
(1976)

Subratlla les paraules del poema
que porten “c”, “z” i “ss”.

Aquí tens dues avaluacions amb un total de 80 preguntes, per superar-la n'has de fer almenys 60 de correctes. Pots fer-les en un o dos dies.

AVALUACIÓ 1

1	Quina paraula no pot portar l', ullera, índia, ull?	idea
2	Escriu el número 2.524.	Dos mil cinc-cents vint-i-quatre
3	Posa el plural: La barca és a la botiga.	Les barques són a les botigues.
4	Escriu el nombre de síl·labes de: Laia i Polònia	2 i 4
5	A camió, ió és diftong?	No
6	Per què la "ia" a noia és diftong i a Maria no?	ia darrera consonant no és diftong
7	Dues paraules porten dièresi, quines? Agrair, agrait, agrairé i agraida.	Agrait i agraida
8	Els verbs com obeir no porten dièresi a l' infinitiu, al gerundi , al futur i al condicional .	
9	Compta les síl·labes: La noia seu amb la Núria.	9 síl·labes
10	Porten dièresi o accent? Posa'ls-hi.	Suís, país, oïda, reüll, raïm i cloïssa
11	Quina és incorrecta? Taló, carbassó, repós, allò	repós
12	V o F? La "a" pot portar l'accent obert i tancat.	F
13	Sisè, vuitè, setè, novè, onzè totes són "e" obertes?	Sí
14	V o F? Sí , porta accent només quan és afirmació.	V
15	Escriu la paraula que ha de portar accent. Tinc un mobil	mòbil
16	Afegeix "ment" a la paraula fàcil . És un adverb, portarà accent?	fàcilment
17	Omple els buits:	jo estudiava, tu estudiaves, ell estudiava
18	Escriu "l·l"/"ll" :	Col·locar, intel·ligència, col·lecció, paraula, il·luminar
19	Posa "e"/"a" :	La base del triangle és recta i negra.
20	Escriu el masculí: La ciclista anglesa.	El ciclista anglès.
21	Fes el femení de:	de metge metgessa, de cavall euga, de porc truja
22	Omple amb "e"/"o"/"a" :	un home pobre i una dona pobra.
23	Hi poden haver femenins acabats en "e" ?	Sí
24	Omple "g"/"j" :	monja, monges, jersei, injecció
25	Omple "gu"/"gü"/"g" :	amigues, aigua, aigüera, gavina
26	Ratlla la incorrecta:	hi havia vi, hi han caixes, hi haurà pastís, hi ha caixes
27	Omple "c"/"ç" :	Mercè, cel, cigró, caça
28	Fes el femení de:	de bonic bonica, amable amable, jove jove
29	L'abreviatura de primer, cinquè i quarta.	1er 5è 4a
30	Fes el femení de:	meu meva, llop lloba, gros grossa
31	El verb jeure s'escriu amb "j" perquè és una excepció?	Sí
32	"g" o "j"	objecte, jersei, gimnàs, majestat.
33	Omple amb el/al :	El noi va al cinema.
34	La llebre era de color (negre o negra)	negra
35	Omple amb m/n :	impacte, emmarcar, concert, camp.
36	Omple amb c/g :	llarg, pessic, groc, càstig, fosc, préssec
37	Escriu bé la paraula incorrecta: No beguis a l'hora que parles.	ahora
38	És correcte vaig, vas, va, anem, aneu, van ? És el present.	Sí
39	Jersei, jeroglífic i majestat són excepcions?	Sí
40	Les paraules cauen i seuen tenen 3 síl·labes?	No

AVALUACIÓ 2

1	Una “s” o “ss”?	pré ss ec, assaig, casa, cassola, tassa, s opa
2	Una “s” o “z”?	z oo, al z ina, pin z ell, dot z e, tret z e, dot z ena
3	Una “c” o “ç”?	bra ç , esfor ç , fà c il, fa ç ana, adre ç a, enci a m
4	Omple amb “s” “ss” “c” “z”:	ci utat, eri ç ó, gra s , boca, di ss abte, sol
5	Omple amb “s” “ss” “c” “z”:	col z e, recol z ar, passaport, ó ss a, estru ç
6	Fes el plural de:	ós óss os, vas vas os, rus rus sos, gris gris os
7	Omple amb el verb anar: Jo cada dia a l'escola.	Vaig
8	V o F: haver s'escriu amb “h” i “v” sempre.	V
9	Quina és correcta? a) Hi ha moltes noies b) hi han moltes noies	a
10	Quina paraula porta “h” intercalada: cacauet , coet , veicle ?	vehicle
11	Quina paraula no porta “h”: otel abitat orxata , erba ?	orxata
12	Omple amb hi havia o hi haurà :	Ahir hi havia un concert molt bo.
13	Omple els buits:	tossir → tusso, tusses , tus, tossim , tossiu, tussen
14	Omple els buits:	treure → trec, treus, treu , traiem , traieu, treuen
15	Per què porta guionet nord-americà ?	Perquè és un punt cardinal.
16	Per què porta guionet para-sol ?	Perquè és para + s, r, x.
17	Quin és incorrecte: cul-de-sac , escura-dents , escura-xemeneies ?	escuradents
18	V o F? Coliflor , camacurt i vetesifils van sense guionet.	V
19	Tan , en castellà, és tradueix per tan o per tanto ?	tan
20	Quant , en castellà, és tradueix per cuando o cuanto ?	cuanto
21	Completa el present de penjar :	jo penjo , tu penges , ell penja
22	Quina paraula és invariable negre , pobra o amable ?	amable
23	Posa l'accent on correspongui.	Dóna pa a la dona.
24	Quina paraula porta “h”: orxata , ospital , os ?	hospital
25	Escriu la paraula que s'ha d'accentuar: Suecia , Maria .	Suècia
26	Quantes síl·labes té la paraula història ?	4
27	Copia la paraula que ha de portar accent: Haviem de venir .	haviem
28	Escriu el femení de metge .	metgessa
29	Escriu el femení de cantaire .	cantaire
30	N'hi ha una que no ha de portar dièresi: veí , veïna , veïns . Quina?	veí
31	N'hi ha un incorrecte, escriu-lo: dos mil , tres cents , cent trenta .	tres-cents
32	Quina lletra hi falta, la “a” o la “e”? un salvatg i una salvatg	e
33	Què poses:	sang , psicò l eg, mag
34	Quina no és correcta: la iena , el iode , la iaia , l'iogurt ?	el iogurt
35	De trair pots dir que és un tra dor .	traïdor
36	Imatge és una paraula femenina o masculina?	femenina
37	Posa l'accent a la paraula:	estómac
38	Separa les síl·labes de la paraula passeig .	pas – seig
39	Les terminacions ava , aves , ava , àvem , àveu van amb “v”?	Sí
40	Pots dir hi han cargols ? Arregla-ho.	Hi ha cargols.

RESUM DE NORMES - 120 PARAULES

D – U – C

Dos-cents
trenta-u

SS

entre vocals

Z

Al principi
i després
consonant

**MB
MP
MM
MF**

NV

Ç → A, O, U
C → E, I

L'

A, E, I, O, U
H

LA

davant
I – U
ÀTONES

TAMBÉ

HORA

MEU/MEVA

BONIC/BONICA

SEMPRE

HIVERN

TOU/TOVA

FELIÇ

LLAVORS

HABITACIÓ

SEU/SEVA

GUERRA

VAIG

HOME

NOU/NOVA

COTXE

VOLIA

HOSPITAL

NEU/NEVA

VAIXELL

VULL

HISTÒRIA

ALT/BAIX

AUTOBÚS

VAM

HABITATGE

VERD

BARCA

TINC

PROHIBIR

GROC

CEBA

TEMPS

ALCOHOL

BLANC

CIRERA

JO

VEURE/VEIG

VOSALTRES

PINZELL

HI HA

BEURE/BEC

OBERT

CEL

HI HAVIA

AVI/ÀVIA

AVISAR

CAVALL

HI HAURÀ

VEÍ/VEÏNA

A BAIX

CABELL

DESPRÉS

RUÏNA

DALT

NECESSITO

ABANS

INTEL·LIGENT

VELL/VELLA

BOSSA

AVUI

IL·LUSIÓ

BELL/BELLA

TASSA

AHIR

EXCURSIÓ

DÈBIL

PASSEIG

DEMÀ

EXCEPTE

FORMATGE

PASSEJA

ALLÀ

EXCEL·LENT

GERMÀ

PASSA

ALLÍ

APROVAR

VACANCES

ASSIGNATURA

ALLÒ

PROVAR

PARAIGÜES

TEXT

AIXÒ

AVENTURA

NÚVOL

PAISATGE

PERÒ

COMPTAR

ENTREPÀ

AVORRIR

AQUÍ

BITLLET

AIGUA/AIGÜES

VERMELL

ANAVA

ONZE

RELLOTGE

DIBUIX

PENJAVA

SETZE

BUTXACA

GIMNÀSTICA

PENSAVA

DISSET

CALAIX

JOVE

CANTÀVEM

HAVIA

VIATGE

DEURES

ANÀVEU

HAVÍEM

LLENGUATGE

ARBRE

CANVI

HAVÍEU

VIATJAR

DESPATX

CA – QUES

ÇA – CES

JA – GES

GA – GUES

GUA – GÜES

QUA – QÜES

GA – GO – GU

GUE – GUI

JA – JO – JU

GE – GI

AVA

AVES

ÀVEM

ÀVEU

AVEN

HI HAVIA

HI HA

HI HAURÀ

À

È – É

Ò – Ó

Í

Ú

café – bé

això – balcó

ACCENTUACIÓ

AGUDES

Última
síl·laba tònica.
Acabades en:
Vocal, vocal + s
en – in

PLANES

Penúltima síl·laba
tònica.
NO acabades com
les agudes.

ESDRÚIXOLES

Antepenúltima
síl·laba tònica.

SEMPRE

Comencen

al·l
il·l
col·l
mil·l
sil·l

Acaben

el·la
il·la
il·lar
el·lir

