

El link del arte
de escribir

Ortografía



Nivel 4

El Link de la ortografía

La colección EL LINK DEL ARTE DE ESCRIBIR tiene un único objetivo en la dimensión comunicativa de la expresión escrita:

“...que alumno llegue a escribir textos de tipología diversa y en diferentes formatos y soportes con corrección lingüística (léxica, morfosintáctica y ortográfica), coherencia, cohesión y dedique especial atención a la presentación.”

EL LINK DE LA ORTOGRAFÍA parte del “cómo poder ayudar a aprender ortografía”. Sabemos que la información se capta por medio de los sentidos, en este caso, la memoria visual y la memoria auditiva, por tanto hay que utilizarlos. La importancia de la memoria visual es obvia en la ortografía, un 60% más elevado que la de la memoria auditiva.

Las normas ortográficas hay que saberlas porque nos pueden ayudar, pero debemos partir de la base que no es ninguna garantía de un buen uso y no todas las palabras están englobadas dentro de las normas.

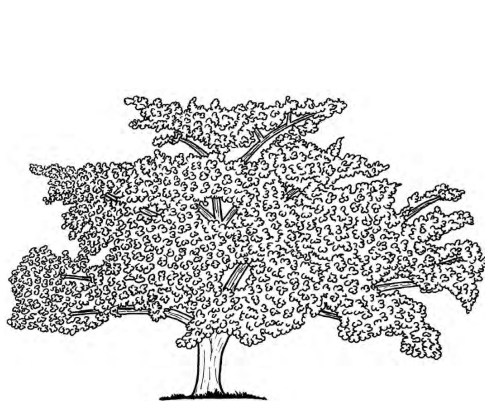
EL LINK DE LA ORTOGRAFÍA propone trabajar el aprendizaje de esta a partir de la estimulación de la memoria visual mediante la práctica repetitiva y reflexiva para llegar a la interiorización de las palabras.

Unos cuadernos que ofrecen conocer las normas ortográficas y las excepciones, con ejercicios **cortos, amenos y variados, de fácil ejecución y de rápida corrección** que por su **diferente planteamiento y formato son motivadores**.

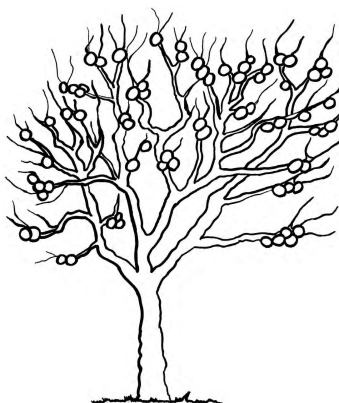
EL LINK DEL DICTADO es el cuaderno que propone ejercicios orales y memorísticos, que trata el dictado a partir de diferentes variedades en la técnica de su ejecución y preparación y utiliza unos textos interesantes para los alumnos.

Y EL LINK DEL ARTE DE ESCRIBIR ES LA CULMINACIÓN. A través de diferentes modelos, el alumno experimenta con la expresión escrita y concluye encontrando la chispa que le enciende el deseo para seguir y seguir escribiendo...

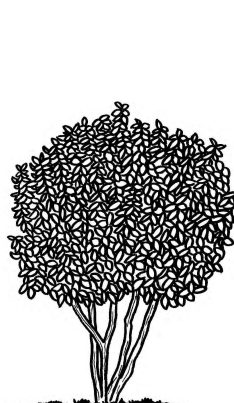
Este cuaderno viene representado por el cerezo, el palosanto, el avellano y el peral.



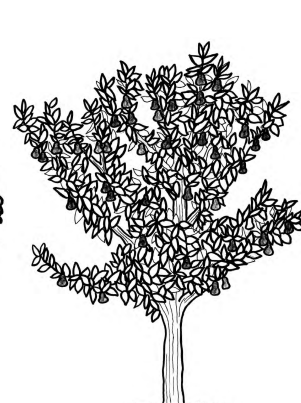
EL CEREZO



EL PALOSANTO



EL AVELLANO



EL PERAL

CONTENIDO

EL LINK DEL CEREZO

- Grafías:
 - o *c/qu*
 - o *z/c*
 - o *d/z*
- El artículo contracto: **al/del**
- Grafías *j/g*
- La letra **b**
 - o *mb*
 - o *aba/ábamos*
 - o verbos acabados en *-bir*

EL LINK DEL PALOSANTO

- La letra *v – nv*
- La letra *h*
- Los signos de puntuación
- Palabras agudas
- Palabras llanas
- Palabras esdrújulas
- La tilde

EL LINK DEL AVELLANO

- Los ordinales
- Los cardinales
- La letra *ch*
- La letra *ll*
- La letra *y*
- La letra *x*

EL LINK DEL PERAL (Repaso)

- *c/z, j/g, b, v, h, ch, ll, x*
- *al/del*
- Palabras agudas, llanas y esdrújulas
- Ordinales y cardinales

EVALUACIÓN 1 y 2

REFLEXIÓN VALORATIVA DE TU ACTITUD HACIA LA ORTOGRAFÍA	Mucho	Bastante	Un poco	Nada
¿Cuándo escribes textos te cuesta escribir sin faltas?				
¿Quieres mejorar tu ortografía?				
¿Crees que si mejoras la ortografía tus textos también mejorarán?				
¿Cuándo lees, te fijas en cómo se escriben las palabras?				
¿Te atreves a mejorar tu ortografía?				

TEST DE EVALUACIÓN INICIAL

Completa cada una de las líneas. Cada palabra contestada correctamente vale 1 punto.

		Palabras	Puntos
b/v	<i>cambio, inventario, envenenar, comba</i>	4	
b/v	<i>cantaban, había, sabía, veinte, nueve</i>	5	
Números	525 quinientos veinticinco	1	
d/z	<i>ciudadd, antifazz, nuez, mitadd, verdadd</i>	5	
Singular d/z	<i>veces vez peces pez edades edad</i>	3	
al/el	<i>Mañana iremos al mercado con el coche.</i>	2	
y/e	<i>María e Isabel reían y cantaban.</i>	2	
h	<i>ahora,ayer, hoy, almohada,árbol, cacahuete</i>	6	
ger/gir	<i>proteger, crujir, elegir, corregir</i>	4	
j/g	<i>Mensaje, jersey, ejejemplo, julio, jaula</i>	5	
j/g	<i>gente, jabón, geranio, ligero, viaje</i>	5	
Acentúa	<i>vendrá, avión, álbum, helado, perro</i>	5	
Ordinal	<i>Es mí (7º) séptimo cumpleaños.</i>	1	

De las 48 palabras he contestado correctamente:

CURIOSIDADES

Hay muchas variedades que se cultivan en los jardines de las grandes ciudades porque son árboles muy resistentes a la polución



Hola soy el cerezo, un árbol muy bello. Puedo alcanzar 20 m de altura. De mis ramas nacen numerosas flores que se convierten en cerezas.

Caligrafía

ca co cu que qui

ca co cu que qui

za zo zu ce ci

za zo zu ce ci

Busca en el texto todas las palabras que contienen: **za – zo – zu/ce – ci**

ciudades

cerezo

nacen

polución

alcanzar

cerezas

EL LINK DEL CEREZO 1

PRÁCTICA 1

Escribe el plural de las siguientes palabras.

1	pez	peces
2	feliz	felices
3	luz	luces
4	antifaz	antifaces
5	nuez	nueces



EL PLURAL DE
PALABRAS
ACABADAS
EN D → DES
ciudad → ciudades
EN Z → CES
feliz → felices

CUANDO DAMOS
UNA O DOS ÓRDENES
A MÁS PERSONAS,
EL VERBO PUEDE
TERMINAR EN D:
coged, tomad

LA CONTRACCIÓN
DEL ARTÍCULO
A + EL = AL
DE + EL = DEL

PRÁCTICA 2

Escribe el singular de las siguientes palabras.

1	ciudades	ciudad
2	redes	red
3	unidades	unidad
4	mitades	mitad
5	curiosidades	curiosidad

PRÁCTICA 3

Utiliza la palabra correcta para cada oración: **salid, guardad, coged, traed, callaos.**

1	Niños, silencio por favor	callaos
2	Poneos en fila y al patio.	salid
3	Hace frío, los abrigos.	coged
4	Mañana haremos un dibujo, los colores.	traed
5	Vamos a recoger, vuestras cosas.	guardad

PRÁCTICA 4

Completa las oraciones con **de, del, a** o **al**.

1	Acabamos de llegar al médico.	de / al
2	Mañana iremos al mercado.	al
3	Se ha pinchado la pelota de goma.	de
4	Ven, vamos a jugar.	a
5	Voy a casa del abuelo.	a / del



y rodea en verde dos palabras que terminen en “d”.

EL LINK DEL CEREZO 2



JA – JO – JU

GE – GI

Cuidado con
las palabras
acabadas en

–aje: viaje

–eje: deje

–jero: relojero

–jera: extranjera

–jería: mensajería

EXCEPTO

ligero, ligera

Algunas formas
verbales

traer → trajimos

decir → dijimos

traducir →

tradujimos

producir →

produjimos

reducir → redujimos

conducir →

condujimos

PRÁCTICA 1

Completa las palabras con “j” o “g” según convenga.

1	Tengo g eranios en el balcón.	geranios
2	Me gusta j ugar al parchís.	jugar
3	Leo un libro de muchas pá g inas.	páginas
4	Lávate las manos con j abón.	jabón
5	Me han regalado una rosa r oja.	roja

PRÁCTICA 2

Completa las oraciones con las siguientes palabras: **lenguaje, traje, viaje, relojero, relojería.**

1	Me voy de a Madagascar.	viaje
2	Mi padre es	relojero
3	Mi tío trabaja en una	relojería
4	En la clase de estudiamos los verbos.	lenguaje
5	Me han comprado un nuevo.	traje

PRÁCTICA 3

Utiliza las terminaciones – **jero**, – **jera**, – **jería** para completar las palabras.

1	En clase hay un alumno extran....	extranjero
2	La relo..... ha cerrado.	relojería
3	Mi madre es una via..... incansable.	viajera
4	Sacaré dinero del ca.....	cajero
5	Luis tiene una empresa de mensa.....	mensajería

PRÁCTICA 4

Completa las oraciones con las siguientes formas verbales: **dije, traje, tradujimos, condujiste, dijimos.**

1	Ayer piñas del bosque.	traje
2	Entre todos la carta en inglés.	tradujimos
3	¿..... toda la noche?	condujiste
4	Me preguntó y le que no.	dije
5	Un día le una mentira a mamá.	dijimos / dije



y rodea la palabra **relojero** y **extranjero** en naranja.

EL LINK DEL CEREZO 3

PRÁCTICA 1

Rodea con un círculo el grupo “gem” o “gen” de cada palabra y cópiala.



PALABRAS QUE EMPIEZAN POR:

gem-: gemelos

gen-: genio

geo-: geografía

ges-: gesto

PALABRAS ACABADAS EN:

-gen: origen

VERBOS TERMINADOS EN

-ger, -gir :

proteger

elegir

dirigir

recoger

corregir

EXCEPTO:

tejer y cruji

1	Aladín y el genio de la lámpara.	genio
2	Mi tía ha tenido gemelos .	gemelos
3	El abuelo fue general de la armada.	general
4	Mi hermano es del signo gémínis .	gémínis
5	La genética es una parte de la biología.	genética

PRÁCTICA 2

Completa las oraciones con las palabras modelo.

1	genial	He tenido una idea genial .
2	margen	Al escribir hay que dejar margen .
3	magia	He visto un espectáculo de magia .
4	refugio	En la montaña hay un refugio .
5	alergia	Tengo un poco de alergia .

PRÁCTICA 3

Coloca las sílabas **geo** o **gest** donde convenga. Copia la palabra.

1	En clase estudio geo grafía.	geografía
2	El payaso gest iculaba mucho.	gesticulaba
3	Hace muchos gest os al hablar.	gestos
4	Hemos empezado la geo metría.	geometría
5	La geo logía estudia la corteza de la tierra.	geología

PRÁCTICA 4

Completa siguiendo el ejemplo.

1	proteger	Tú proteges	Ella protege
2	elegir	Nosotros elegimos	Ellos eligen
3	recoger	Él recoge	Vosotros recogéis
4	dirigir	Ellas dirigen	Tú diriges
5	corregir	Yo corrijo	Ellas corrigen



y rodea en marrón todas las palabras que terminen en **-ger** y **-gir**.

EL LINK DEL CEREZO 4

PRÁCTICA 1

Completa como en el ejemplo: **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban.**

①	cantar	Yo cantaba	Nosotros cantábamos
②	comprar	Tú comprabas	Vosotros comprabais
③	saltar	Ella saltaba	Tú saltabas
④	llorar	Él lloraba	Ellos lloraban
⑤	dibujar	Yo dibujaba	Ellas dibujaban



LA LETRA "B "

→ se escribe "b" en las terminaciones:

-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban.

→ después de "m" siempre "b":
tambor

→ las sílabas:
bu: **buzo**
bur: **burla**
bus: **autobús**

→ los verbos acabados -BIR:
prohibir, escribir
EXCEPTO vivir, servir, hervir
y todos los derivados:
servilleta, vividor, etc.

PRÁCTICA 2

Escribe la sílaba **bu, bur** o **bus** donde convenga y copia otra vez la palabra.

①	Tengo el emb udo en la mano.	embudo
②	Se ha disfrazado de buzo .	buzo
③	Me ha venido a bus car mi madre.	buscar
④	No cabíamos todos en el auto bús	autobús
⑤	No me gusta que se bur len de nadie.	burlen

PRÁCTICA 3

Relaciona cada palabra subrayada con uno de estos verbos:
prohibir, recibir, escribir, subir, describir.

①	He terminado la <u>descripción</u> del pueblo	describir
②	En esta calle hay un símbolo de <u>prohibición</u> .	prohibir
③	No encuentro el <u>recibo</u> del gas.	recibir
④	El <u>escrito</u> sobre París tenía muchas faltas.	escribir
⑤	La <u>subida</u> de precios es importante.	subir

PRÁCTICA 4

Completa las oraciones: **vivir, servilleta, hervido, servir, servidor.**

①	Hoy he comido arroz	hervido
②	No me gusta en la ciudad.	vivir
③	Me ha tocado la mesa.	servir
④	Me ha caído la	servilleta
⑤	No me funciona el del ordenador.	servidor



y rodea en azul las palabras **hervir** y **vivir** que encuentres.

Las cerezas son muy ricas en sales minerales y hierro y tienen propiedades laxantes y depurativas. Se pueden consumir frescas y en confitura y también se emplean en la fabricación de licores.

Añade “mb” a las palabras:

también

tambor

bombero

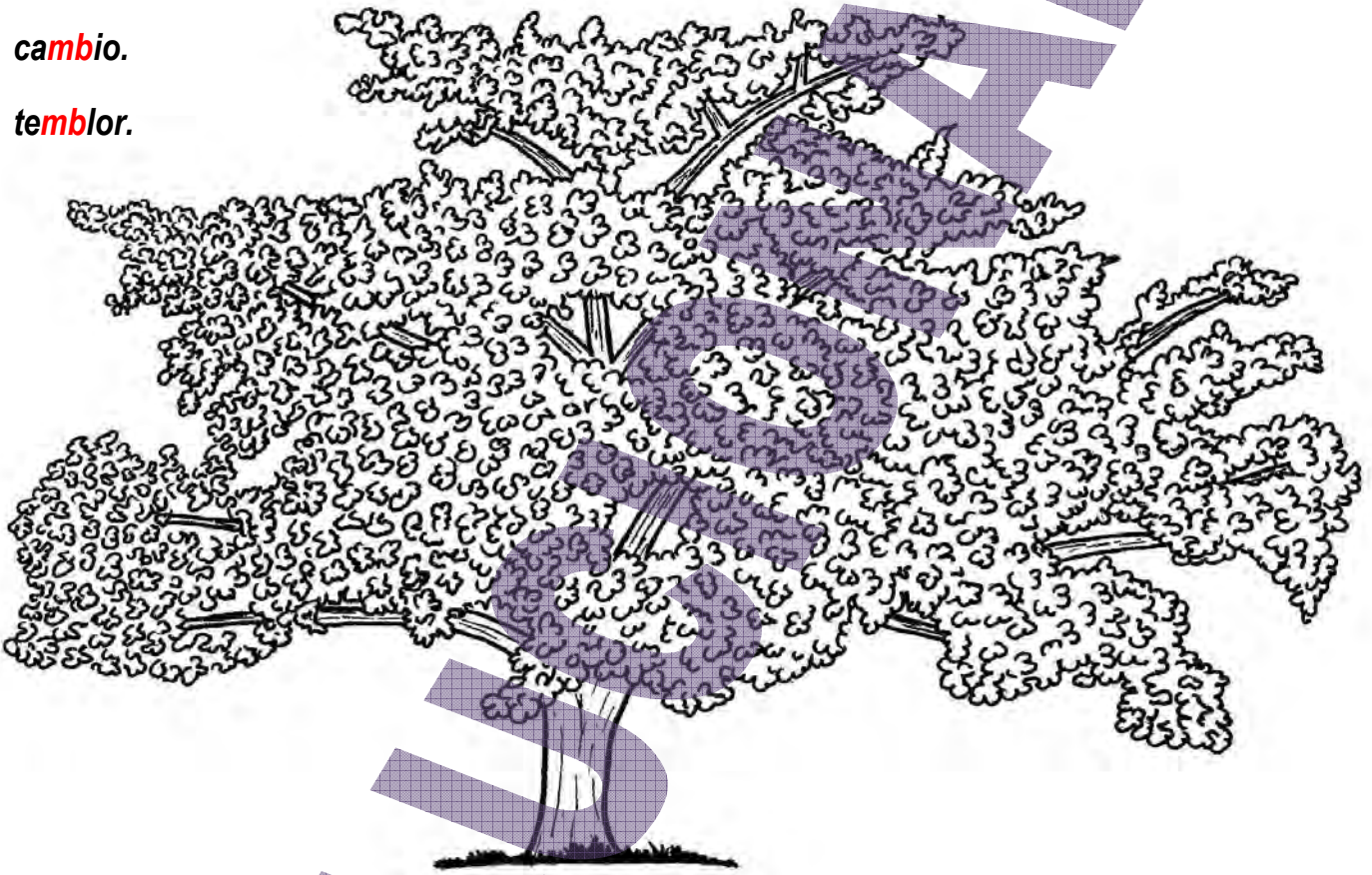
bombón

ambulancia.

cambio.

temblor.

Mi madera es muy apreciada y con ella se construyen instrumentos musicales y pipas.



Los verbos terminados en **-ger** y **-gir** van con “g”. Menos **tejer** y **crujir**. Escribe **-ger**, **-gir**, **-jer**, **-jir**.

prote**ger**

te**jer**

diri**gir**

cru**jir**

reco**ger**



Escribe palabras derivadas de estos verbos:

- maquillar → **maquillaje**
- viajar → **viaje**
- patinar → **patinaje**
- aterrizar → **aterrizaje**

RECUERDA: **-aje**

Recuerda como se escriben el nueve y la familia del veinte:

- 9: **nueve**
20: **veinte**
19: **diecinueve**
29: **veintinueve**
90: **noventa**

Soy el palosanto, árbol de hoja caduca que produce unos frutos comestibles llamados palosantos y también caquis.



Escribe las tres estaciones del año que contienen la "v"

invierno
primavera
verano

Las palabras de una misma familia se escriben siempre con la misma letra.
Por ejemplo: **nuevo** → **nueva**

renovar → **reneuevo**

novedad → **nuevo**

CURIOSIDADES

El palosanto procede de los bosques húmedos. En Japón se cultiva hace muchos años y ahora también en la zona mediterránea, pero no en climas fríos.

EL LINK DEL PALOSANTO 1



LA LETRA "V"

Hay muchas palabras que se escriben con "v":
volver, llover, verano...

Se escriben con "v": NV
in → *invento*
en → *envase*
con → *convento*

Las palabras o adjetivos acabados en
-ava: *octava*
-ave: *nave*
-avo: *octavo*
-eva: *nueva*
-eve: *leve*
-iva: *activa*
-ivo: *adjetivo*

Y siempre que sea de la misma familia que la palabra que la contiene: *llover, lluvia, lluvioso...*

PRÁCTICA 1

Construye oraciones con la palabra modelo.

1	viento	En el norte hace mucho viento .
2	verano	En verano hace calor.
3	voluntario	Mi primo es voluntario de la Cruz Roja.
4	llueve	Necesito paraguas cuando llueve .
5	vista	Desde la terraza tengo una buena vista .

PRÁCTICA 2

Completa con la letra "v" y copia la palabra.

1	en v ase	envase
2	in v itación	invitación
3	con v ento	convento
4	con v enir	convenir
5	inv v adir	invadir

PRÁCTICA 3

Forma palabras añadiendo: *inv-*, *env-*, *conv-*.

1	inv asión	invasión
2	conv encer	convencer
3	env enemar	envenenar
4	inv entar	inventar
5	inv isible	invisible

PRÁCTICA 4

Termina las palabras utilizando: *-ava*, *-evo*, *-eve*, *-iva*, *-ave* y copia la palabra.

1	Es una chica muy atract iva .	atractiva
2	Tiene un problema grav e .	grave
3	Tengo un jersey nuev o .	nuevo
4	Cae mucha nie ve .	nieve
5	Está en la octav a fila.	octava



y rodea en amarillo las palabras que contengan "nv".

EL LINK DEL PALOSANTO 2

PRÁCTICA 1

Completa las oraciones con la palabra modelo.

1	huella	He visto la huella del gato en el jardín.
2	hielo	Ho hay hielo en la nevera.
3	huelga	Hoy había huelga de autobuses.
4	humo	Sale humo de la chimenea.
5	hueso	Se ha roto el hueso de la pierna.

PRÁCTICA 2

Completa las series.

1	hablo	hablaré	hablaba
2	hallo	hallaré	hallaba
3	hielo	helaré	helaba
4	habito	habitaré	habitaba
5	hago	haré	hacía

PRÁCTICA 3

Rodea con un círculo el grupo **hidr-**, **hiper-**, **hipo-** y copia la palabra.

1	Hipér bole es una palabra difícil.	hipérbole
2	En verano hay que hidra tarse bien.	hidratarse
3	E hipo pótamo es bastante agresivo.	hipopótamo
4	E hidro geno es necesario para vivir.	hidrógeno
5	En e hipo dromo hacen carreras de caballos.	hipódromo

PRÁCTICA 4

Completa con "h" y escribe la palabra.

1	h abitáculo	habitáculo
2	h abitación	habitación
3	h allazgo	hallazgo
4	h elado	helado
5	h abladuría	habladuría



y rodea en azul las palabras que empieze por "hue".



LA LETRA "H"

Se escribe con "h"
todas las palabras
que empiezan por:

hue-
hie-
hum-

Todas las formas
de los verbos:

hablar
haber
habitar
hacer
hallar
helar
etc.

Y todas las que son
de la misma familia:

helar, helado,
heladería.

Todas la que
contienen

hidro-: hidrógeno
hiper-: hipermercado
hipo-: hipopótamo

EL LINK DEL PALOSANTO 3



LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

LA COMA

Separa las palabras de una enumeración. Antes de la última palabra se pone la “y”.

EL PUNTO

- Punto y seguido (separa oraciones)
- Punto y aparte (separa párrafos)
- Punto final (señala el final del texto)

EL GUION

Se escribe delante de las palabras que son respuestas a un diálogo.

LA INTERROGACIÓN

¿?

Indica el principio y el fin de una pregunta.

LA EXCLAMACIÓN

¡!

Se utiliza en las oraciones que expresan alegría, miedo, sorpresa...

PRÁCTICA 1

Coloca las comas y la “y” al final de la enumeración.

1	En mi estuche llevo lápiz, goma, regla y rotuladores.
2	El frutero tiene peras, manzanas, cocos y uva.
3	He comido 1r plato, 2º plato y postre.
4	Voy a la playa con bañador, toalla y gafas.
5	La maleta contiene falda, jersey y neceser.

PRÁCTICA 2

Contesta Verdadero (V) o Falso (F).

1	El punto y aparte separa oraciones.	F
2	El punto final señala el final del texto.	V
3	La coma separa las palabras de una lista.	V
4	El punto y aparte separa párrafos.	V
5	El punto y seguido separa párrafos.	F

PRÁCTICA 3

Coloca los signos de interrogación y exclamación donde convenga.

1	¿De dónde vienes?
2	¡Uy! Que susto
3	¿Cuántos años tienes?
4	¿Cómo te llamas?
5	¡Mira qué bonito!

PRÁCTICA 4

Contesta Sí o No

1	Después de punto se escribe mayúscula.	Sí
2	Después de interrogación se escribe en minúscula.	No
3	El guion indica quien habla en un diálogo.	Sí
4	Después de exclamación se escribe en mayúscula.	Sí
5	Después de coma siempre minúscula.	Sí



y pinta los signos de interrogación y exclamación.

EL LINK DEL PALOSANTO 4

PRÁCTICA 1

Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras. Escribe si es aguda, llana o esdrújula.

1	televisor	aguda
2	libro	llana
3	libreta	llana
4	sílaba	esdrújula
5	tónica	esdrújula

PRÁCTICA 2

Separa las sílabas de las palabras y rodea la tónica.

1	atención	a - ten - ción
2	palabras	pa - la - bras
3	papeles	pa - pe - les
4	música	mú - si - ca
5	sopa	so - pa

PRÁCTICA 3

Acentúa cada grupo de palabras.

1	razón, posición, atención
2	lápiz, cráter, súper
3	volcán, huracán, vendrán
4	sílaba, tónica, música
5	después, reducción, vendrás

PRÁCTICA 4

Ordena estas palabras para formar esta oración: **sílaba, posición, aguda, tónica, llana, esdrújula.**

La **posición** de la **sílaba** indica si la palabra es **aguda, llana o esdrújula.**



y mira la práctica 3 y rodea las palabras esdrújulas. Hazlo con un color verde.

Las palabras se clasifican en: AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS según la posición de la sílaba tónica.

CLASIFICACIÓN
Si la última sílaba es tónica la palabra es **AGUDA**.

Si la penúltima sílaba es tónica la palabra es **LLANA**.

Si la antepenúltima sílaba es tónica la palabra es **ESDRÚJULA**.

Llevan tilde:
Las **AGUDAS** acabadas en: A, E, I, O, U
AS, ES, IS, OS, US
AN, EN, IN, ON, UN

Las **LLANAS** acabadas en **CONSONANTE** excepto N o S.

Todas las **ESDRÚJULAS** llevan tilde.

Soy un árbol muy rústico y no necesito cuidados especiales.

Mi fruto, el palosanto, debe comerse muy maduro.

Clasifica las siguientes palabras: **vivienda, vista, vivo, revista, vividor, revivir, revisar, visión, revisión.**

VER

VIVIR

vista

vivienda

revista

vivo

revisar

vividor

visión

revivir

revisión

Escribe “b” o “v”

escri**b**ir

reci**b**ir

prohi**b**ir

vi**v**ir

her**v**ir

serv**v**ir

CURIOSIDADES

Mi madera es apreciada para construir instrumentos musicales porque con ella se puede conseguir un acabado muy bonito.

Dicen de mí que soy un arbusto pero puedo llegar a alcanzar los 6 metros de altura.

Mi fruto son las avellanas y son muy ricas tanto crudas como tostadas. Se emplean también en repostería.

Completa las oraciones como el modelo:

- ayer (andar) **anduve** mucho rato.
- ayer (estar) **estuve** en el cine.
- ayer (tener) **tuve** un susto.
- ayer (sostener) **sostuve** al bebé.



Se usa ¿? Para escribir una pregunta.

Recuerda: ¿**Por qué comes chuches?**
– **Porque me gustan**

Completa:

¿**Por qué practicas ortografía?**

– **Porque** no quiero hacer faltas.

Me cultivan con interés industrial pero también como especie ornamental. Hay mucho cultivo en Tarragona, Y Asturias (España) y también en Italia.

EL LINK DEL AVELLANO 1



LOS NÚMEROS ORDINALES

indican orden

- Tienen género:
femenino/masculino

- Tienen número:
singular/plural

EJEMPLO

primero – primera
primeros – primeras

Se escribe *primer* y *tercer* delante del nombre en masculino:
el tercer día de la semana.

Del 1º al 10º: del primero al décimo

Del 11º al 20º: del undécimo al vigésimo

Del 20º al 100º: del vigésimo al centésimo

20º vigésimo

30º trigésimo

40º cuadragésimo

50º quincuagésimo

60º sexagésimo

70º septuagésimo

80º octogésimo

90º nonagésimo

Otros

21º vigésimo primero

32º trigésimo segundo

43º cuadragésimo tercero

PRÁCTICA 1

Substituye el número ordinal por la palabra equivalente.

Ejemplo: 1º → primero.

❶	El 2º día de la semana es martes.	segundo
❷	Ahora estoy en 4º.	cuarto
❸	Marzo es el 3º día de la semana.	tercer
❹	He hecho la 1ª comunión.	primera
❺	Mi hermano está en 2º.	segundo

PRÁCTICA 2

Ahora substituye la palabra por el número ordinal.

❶	Es mi <i>decimosexto</i> aniversario.	16º
❷	Es la <i>vigésima</i> vuelta al circuito.	20ª
❸	Es la <i>decimonovena</i> edición.	19ª
❹	Es el <i>decimotercer</i> día de vacaciones.	13º
❺	Son las <i>undécimas</i> olimpiadas.	11ª

PRÁCTICA 3

Escribe el ordinal correspondiente a cada número.

❶	La (30) parte es para mí.	trigésima
❷	La abuela celebra el (80) aniversario.	octogésimo
❸	Es la (50) edición.	quincuagésima
❹	Tengo la (100) parte de un euro.	centésima
❺	Son las (20) semifinales.	vigésimas

PRÁCTICA 4

Escribe la palabra correspondiente

❶	5º	quinto
❷	11º	undécimo
❸	18º	decimoctavo
❹	60º	sexagésimo
❺	90º	nonagésimo



y subraya todas las terminaciones
-**gésimo** que encuentres.

EL LINK DEL AVELLANO 2

PRÁCTICA 1

Escribe los números cardinales

①	14	catorce
②	15	quince
③	17	diecisiete
④	19	diecinueve
⑤	11	once



LOS NÚMEROS CARDINALES
se escriben en una sola palabra del 1 al 30.

cero
uno
dos
tres
cuatro
cinco
seis
siete
ocho
nueve
diez
once
doce
trece
catorce
quince
dieciséis
diecisiete
dieciocho
diecinueve
veinte
veintiuno

A partir del 30 se escriben separados:
treinta y nueve,
cuarenta y cinco.

Del 200 al 900 pueden variar de género:
doscientos – doscientas;
quinientos – quinientas

PRÁCTICA 2

Completa con la letra que falta y escribe el número.

①	trece	trece
②	dieciséis	dieciséis
③	doce	doce
④	dieciocho	dieciocho
⑤	cero	cero

PRÁCTICA 3

Escribe los siguientes números

①	25	veinticinco
②	29	veintinueve
③	33	treinta y tres
④	55	cincuenta y cinco
⑤	99	noventa y nueve

PRÁCTICA 4

Vuelve a escribir la cifra en letras junto con la palabra que acompaña. Utiliza femenino o masculino según convenga.

①	200 euros	doscientos euros
②	300 gallinas	trescientas gallinas
③	400 monedas	cuatrocientas monedas
④	500 árboles	quinientos árboles
⑤	700 avellanas	setecientas avellanas



en el árbol y rodea un número menor que quince y terminado en "z".

EL LINK DEL AVELLANO 3



LAS LETRAS

“Ch” y “Ll”

están formadas por dos letras pero se pronuncian como una sola.

Solo se escribe en mayúscula la primera.

LA LETRA “Ll” no debe pronunciarse como la “i” o “y”

Se escribe “ll” en las palabras que empiezan por *lla-*, *lle-*, *llo-*, *llu-*.

Palabras con “y”

ayer
hoy
buey

Y

cayó
rayo
vaya
rayar

PRÁCTICA 1

Completa con “Ch” o “ch” las palabras siguientes.

1	Voy de viaje a la Ch ina.	China
2	Me gusta el ch ocolate.	chocolate
3	He comprado ch urros.	churros
4	He visto a Ch ema en la calle.	Chema
5	Ahora mismo me du cho.	ducho

PRÁCTICA 2

Completa las oraciones con la palabra modelo.

1	mucho	Me gusta mucho el helado.
2	dicho	Le he dicho que venga.
3	coche	Tengo un coche nuevo.
4	leche	Desayuno leche con chocolate.
5	chaqueta	He comprado una chaqueta .

PRÁCTICA 3

Completa con “ll” las palabras siguientes. Copia la palabra subrayada.

1	<u>lluvia</u> - llave	lluvia
2	<u>llavero</u> - llama	llavero
3	<u>lle</u> va - llenar	lleva
4	<u>ll</u> ora - lleno	llora
5	<u>ll</u> egada - lluvizna	llegada

PRÁCTICA 4

Completa con “y” o “ll”.

1	En may o iré de excursión.	mayo
2	Hace días que no ll ueve.	llueve
3	Ay er me encontré mal.	ayer
4	He puesto buey es en el belén.	bueyes
5	No encuentro la ll ave.	llave



y rodea en naranja todas las palabras que contengan la “y”.

EL LINK DEL AVELLANO 4



LA LETRA "X"

Tiene un sonido parecido a la "s" pero no debes confundirlas.

Se escriben con "x" las palabras que empiezan por ex-:

extraño, extranjero.

La "x" precedida de vocal
examen, boxeo, éxito, xilófono

(con algunas excepciones
ese – esencia)

PRÁCTICA 1

Completa las oraciones con estas palabras: **excelente, extraño, exposición, excavadora, explica.**

1	He visitado la de minerales.	exposición
2	He sacado un de ortografía.	excelente
3	He visto una enorme.	excavadora
4	La profesora nos las divisiones.	explica
5	He tenido un sueño ...	extraño

PRÁCTICA 2

Escribe "ex" o "es" según convenga y copia la palabra.

1	est rellas	estrellas
2	ex amen	examen
3	é xito	éxito
4	es pecial	especial
5	ex acto	exacto

PRÁCTICA 3

Completa con "x" las palabras de la misma familia.

1	boxeador → box x ear	boxear
2	auxilio → aux x iliar	auxiliar
3	examen → ex x aminar	examinar
4	aproximar → apro x imado	aproximado
5	exagerar → ex x ageración	exageración

PRÁCTICA 4

Escribe una oración con la palabra modelo.

1	taxi	Voy en taxi al hospital.
2	tórax	Estamos estudiando el tórax
3	exagerado	Tu amigo es muy exagerado
4	experto	Es un experto en ortografía.
5	examen	Mañana tengo un examen de mates.



y rodea en azul las palabras que empiecen por "ex".

Escribe las cifras en letras:

11 **once**

13 **trece**

15 **quince**

17 **diecisiete**

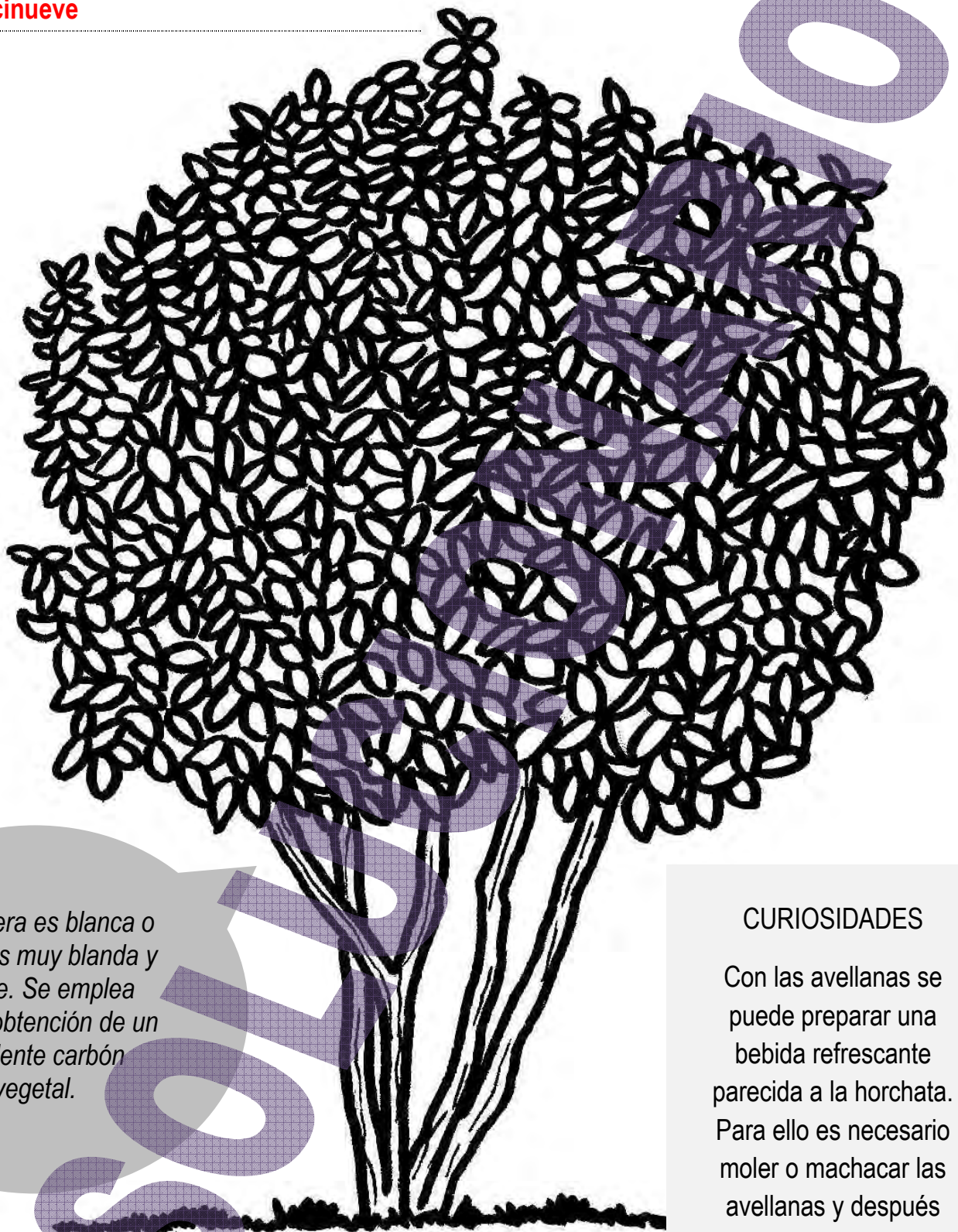
19 **diecinueve**

12 **doce**

14 **catorce**

16 **dieciséis**

18 **dieciocho**



Mi madera es blanca o rojiza. Es muy blanda y flexible. Se emplea para la obtención de un excelente carbón vegetal.

CURIOSIDADES

Con las avellanas se puede preparar una bebida refrescante parecida a la horchata. Para ello es necesario moler o machacar las avellanas y después mezclarlas con agua y azúcar.

Cambia el ordinal por la palabra correspondiente:

*He celebrado el (4º) **cuarto** aniversario.*

*Son las (30º) **trigésimas** olimpiadas.*

Soy un peral. Soy un árbol de la misma familia que el manzano. Tengo un tamaño mediano y puedo alcanzar entre 10 y 17 metros de altura.

Puedes encontrar alrededor de 30 especies que producen frutos

Palabras con “ñ”:

Busca en el texto las palabras que contienen “ñ”:

tamaño, montañosas, araña, caña, montaña, puño, baño.



CURIOSIDADES

Me cultivan para la obtención de peras, pero existen perales silvestres en zonas montañosas.

La pera cultivada es mayor que la pera silvestre que puede ser diminuta (como una canica de 2 cm).

Completa las palabras añadiendo “ñ”:

araña

caña

montaña

puño

baño

EL LINK DEL PERAL 1

PRÁCTICA 1

Completa el plural de las palabras con “c” o con “z” y copia la palabra.

1	luz → lu c es	luces
2	nuez → nue c es	nueces
3	cruz → cru c es	cuces
4	nariz → nar i ces	narices
5	infeliz → infeli c es	infelices

REPASO

Z – CES
luz – luces

J – G

–AJE, –EJE
–GER, –GIR

A + EL = AL
DE + EL = DEL

PRÁCTICA 2

Completa con –aje o –aje. Escribe las palabras.

1	lengu a je	lenguaje
2	e je cutivo	ejecutivo
3	mens a je	mensaje
4	carru a je	carruaje
5	ole a je	oleaje

PRÁCTICA 3

Completa con –ger o –gir los verbos siguientes.

1	despro t e ger	desproteger
2	corre g ir	corregir
3	ele g ir	elegir
4	reco g er	recoger
5	co g er	coger

PRÁCTICA 4

Copia **de**, **del**, **a**, **al** en cada oración. Sigue el ejemplo.

1	Se ha roto el vaso de cristal	de cristal
2	¡Vamos a comer!	a comer
3	Al lado de mi casa hay un parque.	al lado
4	Vengo del hospital.	del hospital
5	Se lo he dado al abuelo.	al abuelo



y rodea la palabra **oleaje**.

EL LINK DEL PERAL 2

PRÁCTICA 1

Completa las oraciones con las palabras: **buceo**, **buscar**, **abundante**, **ambulancia**, **burla**.

①	En otoño voy a setas.	buscar
②	Volví del hospital en	ambulancia
③	Tengo un amigo que se de mí.	burla
④	En verano practico el	buceo
⑤	Me gusta el café con azúcar.	abundante

REPASO

B

ABA
MB
BU
BUR
BUS
BIR

V

NV
IN
EN
CON

RECUERDA:

mb

nv

PRÁCTICA 2

Escribe a qué verbo pertenece cada palabra.

①	subida	subir
②	escribo	escribir
③	recibido	recibir
④	prohibido	prohibir
⑤	concebido	concebir

PRÁCTICA 3

Completa con "m" o "n" las palabras siguientes. Copia la palabra subrayada.

①	ta <u>m</u> bor, <u>ta</u> mbién	también
②	e <u>n</u> venenar, <u>in</u> vierno	invierno
③	bo <u>m</u> bero, <u>in</u> ventar	bombero
④	a <u>m</u> bulancia, a <u>m</u> bulante	ambulancia
⑤	e <u>n</u> vase, <u>con</u> vento	convento

PRÁCTICA 4

Di a qué familia pertenecen cada grupo de palabras: **nueve**, **llover**, **servir**, **vista**, **vivir**.

①	noveno – noventa	nueve
②	servilleta – servicio	servir
③	lluvia – llovizna	llover
④	revista – visión	vista
⑤	vivo – revivir	vivir



y rodea en verde la palabra **prohibido**.

EL LINK DEL PERAL 3

PRÁCTICA 1

Rodea con un círculo el grupo **hum**, **hie** y **hue**. Copia la palabra.

1	Salía una <u>hum</u> areda enorme.	humareda
2	Tengo que tomar <u>hie</u> rrro y vitaminas.	hierro
3	Hay un <u>hue</u> co en la pared.	hueco
4	Hoy cenamos <u>hue</u> vos.	huevos
5	El perro pisa la <u>hie</u> rba.	hierba



REPASO

La letra "H"

Palabras
AGUDAS
LLANAS
ESDRÚJULAS

Llevan tilde:
las AGUDAS
acabadas
en: A, E, I, O, U
AS, ES, IS, OS,
US
AN, EN, IN, ON,
UN

Las LLANAS
acabadas en
CONSONANTE
excepto
"N" o "S".

Todas las
ESDRÚJULAS
llevan tilde.

PRÁCTICA 2

Acentúa las palabras agudas que lo necesiten. Separa por sílabas la palabra subrayada.

1	vendr <u>á</u> – <u>com</u> er <u>é</u>	co – me – ré
2	bel <u>én</u> – <u>tambi</u> én	tam – bién
3	<u>lleg</u> ó – <u>lleg</u> ar	lle – gó
4	<u>recib</u> idor – cam <u>ión</u>	re – ci – bi – dor
5	<u>rat</u> ón – <u>tele</u> visor	ra – tón

PRÁCTICA 3

Escribe si la palabra subrayada es aguda, llana o esdrújula.

1	<u>hab</u> lar – <u>hall</u> ado	aguda
2	<u>hipopót</u> amo – <u>haber</u>	esdrújula
3	<u>hel</u> ado – <u>hel</u> adería	llana
4	<u>hidró</u> geno – <u>habit</u> ar	aguda
5	<u>hum</u> or – <u>habit</u> ación	aguda

PRÁCTICA 4

Contesta Verdadero (V) o Falso (F)

1	El verbo haber siempre se escribe con "h".	V
2	Las palabras esdrújulas no llevan tilde.	F
3	Helar , hallar y hacer son agudas.	V
4	Hipódromo es una palabra esdrújula.	V
5	Helaba , hallaba y hablaba son llanas.	V



y rodea en verde la palabra **heladería**.

EL LINK DEL PERAL 4



REPASO

CARDINALES

ORDINALES

LETRAS

CH
LL
X

PRÁCTICA 1

Escribe en palabras las cifras siguientes.

❶	14	catorce
❷	21	veintiuno
❸	34	treinta y cuatro
❹	59	cincuenta y nueve
❺	66	sesenta y seis

PRÁCTICA 2

Substituye el ordinal en palabras.

❶	Hoy es el (7º) séptimo día de la semana.
❷	Es el (21º) vigésimo aniversario de mi prima.
❸	En la (18ª) decimoctava vuelta, cayó de la moto.
❹	Ha ganado por una (100ª) centésima de segundo.
❺	Mi padre celebra su (40º) cuadragésimo cumpleaños.

PRÁCTICA 3

Completa la oración con la palabra modelo.

❶	camello	Los Reyes Magos viajan en camello .
❷	llavero	Tengo un llavero muy especial.
❸	cuello	La jirafa tiene el cuello muy largo.
❹	lluvia	Me molesta la lluvia .
❺	llegada	Espero la llegada de mi madre.

PRÁCTICA 4

Completa con "ex" o "es" las palabras siguientes y cópiala.

❶	ex tranjero	ex tranjero
❷	es pacial	es pacial
❸	ex traordinario	ex traordinario
❹	ex cepcional	ex cepcional
❺	es telar	es telar

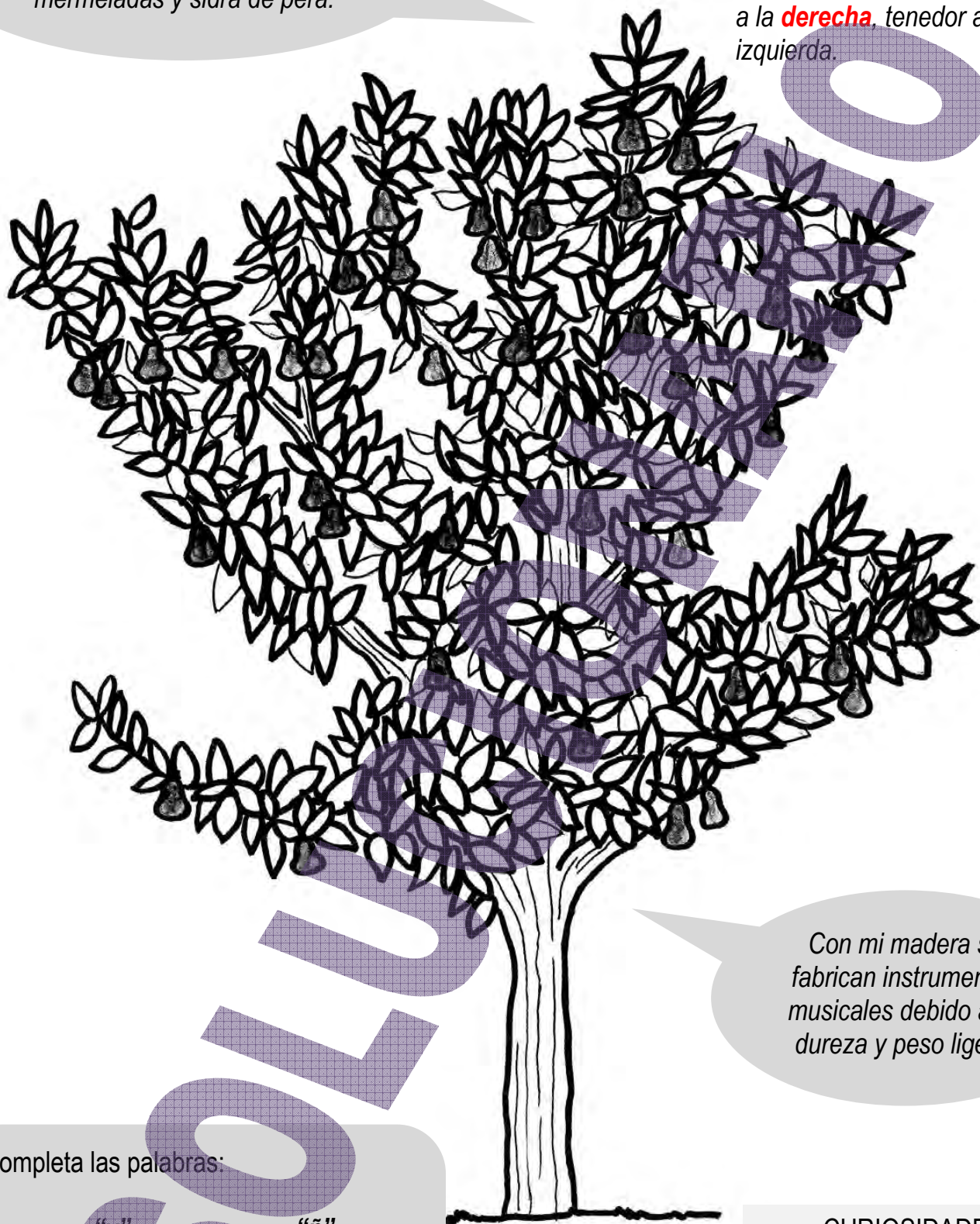


y rodea las palabras **extranjero** y **espacial**.

Mi fruto, la pera, se consume fresca, pero también se elaboran conservas, compotas, mermeladas y sidra de pera.

Completa el texto: **cuchara**, **cuchillo**, **derecha**.

Al poner la mesa recuerda: **cuchara** y **cuchillo** a la **derecha**, tenedor a la izquierda.



Con mi madera se fabrican instrumentos musicales debido a su dureza y peso ligero.

Completa las palabras:

"y"	"ñ"
ayer	otoño
hoy	año
voy	castaña
estoy	montaña
buey	araña
rayo	moño
Ayuntamiento	caña

CURIOSIDADES

En los perales silvestres, las ramas y los brotes son espinosos, mientras que en los perales cultivados esto no sucede.

EVALUACIÓN 1

1	Completa: CA – CO – CU QUE - QUI	queso
2	ZA – ZO – ZU CE - CI	cereza
3	El plural de pez :	peces
4	Relojero y relojería se escriben con: a) con j b) con g	a)
5	A + el =	al
6	De + el =	del
7	Se escriben con “ g ” los verbos acabados en -er y -ir como:	proteger dirigir
8	Geometría, geografía y geología se escriben con “ g ”. a) Porque sí b) porque empiezan por geo	b)
9	Se escribe “ b ” después de: a) n b) m cambio	b)
10	Buzón, burlar y buscar se escriben con “ b ” porque empiezan por:	bu, bur y bus
11	Se escriben con “ b ” los verbos acabados en -bir menos:	servir, vivir y hervir
12	Yo hablaba, tú hablabas y...	Él hablaba
13	Escribe “ nv ” o “ mb ”:	invierno
14	Completa con “ nv ” o “ mb ”:	inventar, envenenar, ambulante
15	¿El verbo haber se escribe con “ h ” y “ b ”? Completa.	había
16	¿ Ha venido o a venido ?	ha venido
17	Todas las formas verbales del verbo haber se escriben con “ h ”: a) verdadero b) falso	a)
18	¿ Hallar, hablar, habitar son palabras agudas, llanas o esdrújulas?	agudas
19	Escribe “ h ” donde corresponda.	Mi hijo tenía hipo
20	Acentúa si es el caso.	cacahuete, azúcar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

EVALUACIÓN 2

1	El punto y seguido separa: a) oraciones b) palabras	a)
2	El punto y aparte separa párrafos. a) verdadero b) falso	a)
3	El signo de admiración se pone al principio y al final de la exclamación. a) verdadero b) falso	a)
4	Las palabras agudas tienen la sílaba tónica en la posición.	última
5	Separa por sílabas y subraya la posición de la sílaba tónica de televisor .	Te – le – vi – <u>sor</u>
6	Las palabras llanas tienen la sílaba tónica en la posición.	penúltima
7	Separa por sílabas y escribe si es aguda, llana o esdrújula: mercado .	mer – ca – do llana
8	¿Las palabras esdrújulas se acentúan solo alguna vez?	no
9	Acentúa si puedes la palabra musica .	música
10	Corazón se acentúa porque es aguda acabada en “on”. a) verdadero b) falso	a)
11	Cráter se acentúa porque es llana acabada en consonante que no es ni “n” ni “s”. a) verdadero b) falso	a)
12	Sílaba se acentúa porque es esdrújula y se acentúan siempre. a) verdadero b) falso	a)
13	Los ordinales indican ... a) orden b) cantidad	a)
14	Escoge el femenino plural: primero, primera, primeros y primeras .	primeras
15	Los números cardinales se escriben con una sola palabra del 0 al 30. a) verdadero b) falso	a)
16	A partir del 30 se escriben separados. Escribe en letras el número 45.	cuarenta y cinco
17	Del 200 al 900 puede variar el género. Escribe en letras.	300 trescientas monedas 500 quinientos coches
18	Completa con “y” y escribe las que pertenece al verbo haber . hoy – hay – buey	hay
19	Se escriben con “ll” las palabras que empiezan por lla–, lle–, llo–, llu– . a) verdadero b) falso	a)
20	Extrañar, expandir, exponer se escriben con “x” porque empiezan por...	ex

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Del total de las 40 respuestas, he contestado bien.

LAS 100 PALABRAS CLAVE

ABAJO	ARRIBA	BASTANTE	CABER
ABIERTO	AVE	BEBER	CALLAR
ACABAR	AVIÓN	BIEN	HIERBA
AHORA	AYER	BONITO	HIJO
ALLÍ	BAJAR	BUENO	MUY
AQUELLA	BARCO	BUSCAR	NAVIDAD
ÁRBOL	ESCRIBIR	HABLAR	NIEVE
CALLE	ESTOY	HACER	NUEVO
COGER	ESTRELLA	HACÍA	OLVIDAR
COLEGIO	ESTUVE	HASTA	PLAYA
DIBUJAR	GENTE	HAY	PRIMAVERA
DOY	HABER	HERMANO	SABER
ELLA	HABÍA	LLENAR	SERVIR
HISTORIA	INVIERNO	LLEVAR	SOY
HOMBRE	JOVEN	LLORAR	VIEJO
HORA	LAVAR	LLOVER	VIENTO
HOY	LEVANTAR	MAYOR	VINO
HUEVO	LLAMAR	MOVER	VIVIR
IBA	LLEGAR	MUJER	VOLAR
SUBIR	VA	VER	VOLVER
SUYO	VACACIONES	VERANO	VOSOTROS
TAMBIÉN	VALER	VERDE	VOY
TRABAJAR	VASO	VESTIR	VUESTRO
TUVE	VENDER	VEZ	YA
TUYO	VENIR	VIAJE	YO

LOS DÍAS DE LA SEMANA:
lunes, martes, miércoles,
jueves, viernes, sábado y
domingo.

LOS MESES DEL AÑO:
enero, febrero, marzo, abril, mayo,
junio, julio, agosto, septiembre,
octubre, noviembre y diciembre.