

El link del arte
de escribir

Ortografía



Nivel 5

El Link de la ortografía

La colección EL LINK DEL ARTE DE ESCRIBIR tiene un único objetivo en la dimensión comunicativa de la expresión escrita:

“...que alumno llegue a escribir textos de tipología diversa y en diferentes formatos y soportes con corrección lingüística (léxica, morfosintáctica y ortográfica), coherencia, cohesión y dedique especial atención a la presentación.”

EL LINK DE LA ORTOGRAFÍA parte del “cómo poder ayudar a aprender ortografía”. Sabemos que la información se capta por medio de los sentidos, en este caso, la memoria visual y la memoria auditiva, por tanto hay que utilizarlos. La importancia de la memoria visual es obvia en la ortografía, un 60% más elevado que la de la memoria auditiva.

Las normas ortográficas hay que saberlas porque nos pueden ayudar, pero debemos partir de la base que no es ninguna garantía de un buen uso y no todas las palabras están englobadas dentro de las normas.

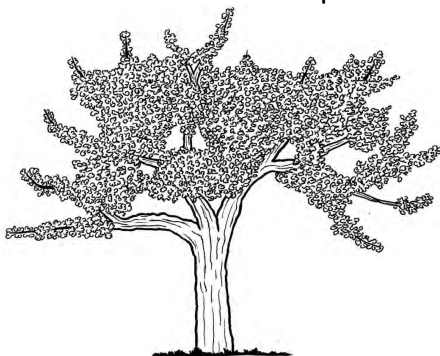
EL LINK DE LA ORTOGRAFÍA propone trabajar el aprendizaje de esta a partir de la estimulación de la memoria visual mediante la práctica repetitiva y reflexiva para llegar a la interiorización de las palabras.

Unos cuadernos que ofrecen conocer las normas ortográficas y las excepciones, con ejercicios **cortos, amenos y variados, de fácil ejecución y de rápida corrección** que por su **diferente planteamiento y formato** son **motivadores**.

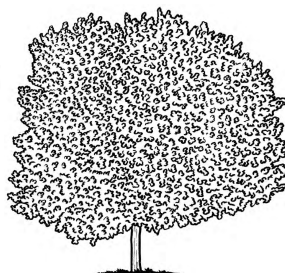
EL LINK DEL DICTADO es el cuaderno que propone ejercicios orales y memorísticos, que trata el dictado a partir de diferentes variedades en la técnica de su ejecución y preparación y utiliza unos textos interesantes para los alumnos.

Y EL LINK DEL ARTE DE ESCRIBIR ES LA CULMINACIÓN. A través de diferentes modelos, el alumno experimenta con la expresión escrita y concluye encontrando la chispa que le enciende el deseo para seguir y seguir escribiendo...

Este cuaderno viene representado por el...



EL ALMENDRO



EL CIRUELO



LA PLATANERA



EL MANZANO

CONTENIDO

LINK DEL ALMENDRO

- Prefijos
- **mp/mb/v/-aba**
- Escritura de números cardinales
- **“x/s”**
- Las abreviaturas
- **d → des/z → ces**
- El artículo contracto **“al/del”**
- **“y/e”**
- Palabras compuestas

LINK DEL CIRUELO

- Los dígrafos
- El diptongo
- El hiato
- Acentuación: palabras agudas, llanas y esdrújulas
- Los monosílabos
- El acento diacrítico

LINK DE LA PLATANERA

- **h/h** intercalada
- **-aba/-ábamos**
- **mb/nv**
- **ll/y**
- El grado superlativo del adjetivo
- **r/rr**
- **g/gu/gü**
- **g/j**
- Familias de palabras

LINK DEL MANZANO

- **b/mb/nv**
- **v** (en las terminaciones de los verbos)
- Los verbos **estar/andar/tener** (**estuve, anduve, tuve**)
- El verbo **haber/ir**
- Palabras homófonas

EVALUACIÓN 1 y 2

REFLEXIÓN VALORATIVA DE TU ACTITUD HACIA LA ORTOGRAFÍA	Mucho	Bastante	Un poco	Nada
¿Consideras la ortografía como un instrumento necesario en tus estudios?				
¿Dominas la ortografía?				
¿Quieres mejorar tu ortografía?				
¿Crees que si llegases a un mayor dominio de la ortografía también mejorarías en la expresión escrita de textos?				
¿Cuándo lees, te fijas en la ortografía?				
¿Si te lo propones, crees que puedes esforzarte y realizar mejor los ejercicios?				
¿Te atreves a mejorar tu ortografía?				

TEST DE EVALUACIÓN INICIAL

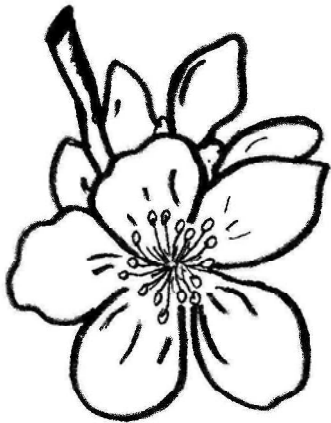
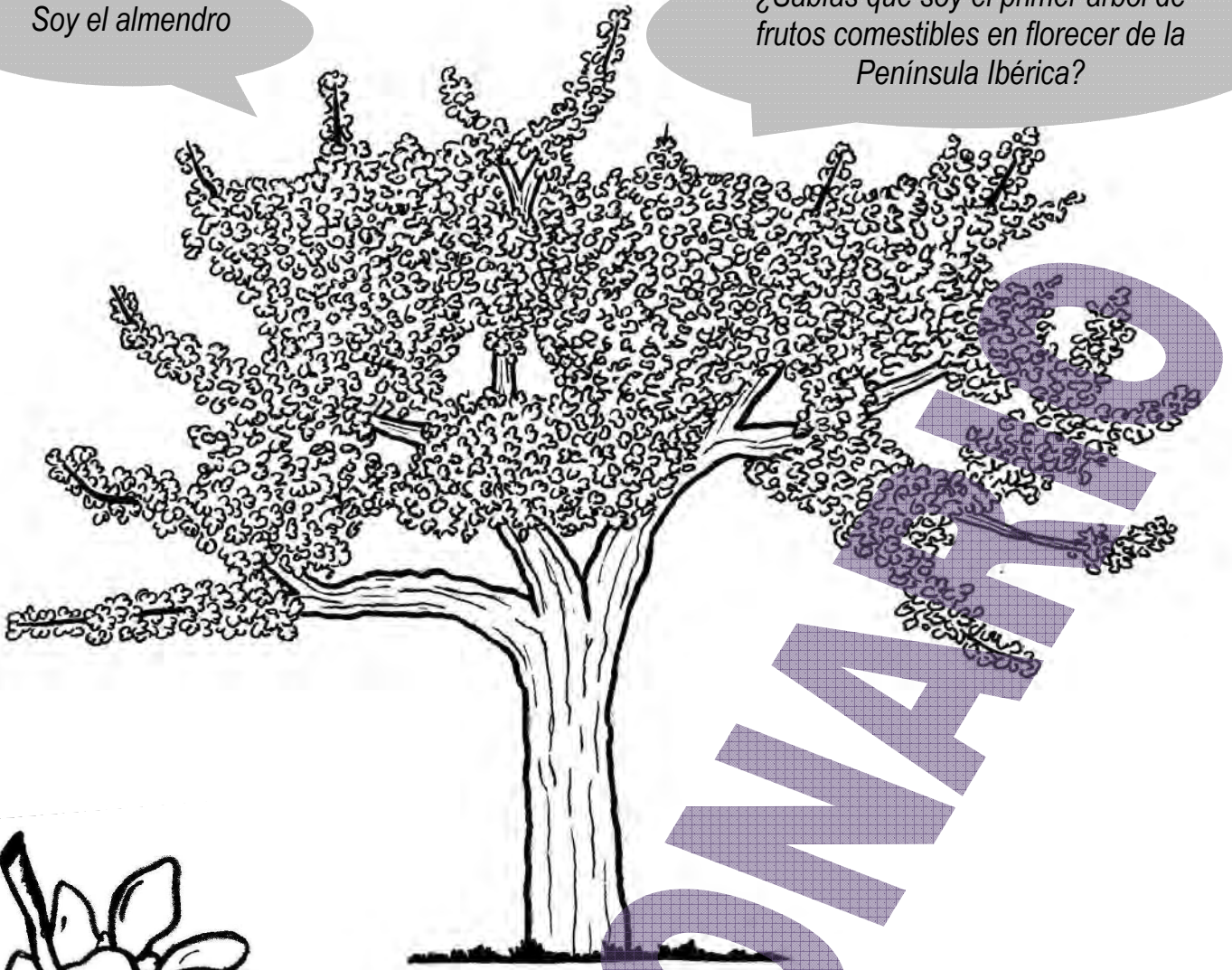
Completa cada una de las líneas. Cada palabra contestada correctamente vale 1 punto.

		Palabras	Puntos
b/v	cam b io, in v entario, en v enar, com b a	4	
b/v	canta b an, hab í a, sab í a, v einte	4	
Números	25 v einticinco 34 t reinta y c uatro 10 d iez	3	
x/s	ex p oner, ex t raer, ex c luir, es p iar	4	
Singular d/z	Veces v ez peces p ez edades e dad	3	
Corrige	Él h a dibujado y h a ilustrado todo.	2	
y/e	Sopla e inhala y así varias veces.	2	
h	a h ora,ayer, h oy, almo h ada	4	
Separa sílabas	Europa Eu – ro – pa , héroes hé – ro – es , cuidado cui – da – do	3	
j/g	esco g er, eleg i r, mensaj e , ej e mplo, g eranio	5	
r/rr	en r oscar, carr rr uaje, al r ededor, perr rr ito	4	
ha/a	a cantar, h a ballado, a Madrid, a ver	4	
él/el	É l leía cada noche e l libro que le regalaste.	2	
Acentúa	murci é lago, az ú car, ciudad, re í r, vio	4	

De las 48 palabras he contestado correctamente:

Soy el almendro

¿Sabías que soy el primer árbol de frutos comestibles en florecer de la Península Ibérica?



Soy la espectacular flor del almendro. ¿Cuáles de estos adjetivos me atribuirías?

hermosa

linda

bella

escultural

estética

elegante

lucida

agradable

preciosa

artística

agraciada

antiestética

desagradable

deslucida

fea



Une con una flecha estas palabras con su antónimo y rodea el prefijo.

EL LINK DEL ALMENDRO 1

PRÁCTICA 1

Escoge de la lista un prefijo y escríbelo donde corresponda.

❶	Los marineros han sumergido el sub marino	Ante
❷	Ahora soy el ex alumno más joven	Tras
❸	Vivo en el sob reático de la calle Barcelona	Trans
❹	Ponte el ante penúltimo de la fila	Sub
❺	Ha ido a buscar el jarabe a la tr astienda	Sobre
❻	Tendrás que coger el trans porte inter urbano	Inter
❼	Le han puesto una inyección intra venosa	Intra
❽	Lo han re admitido en clase	Re
❾	Su comportamiento es in tolerable	Ex
❿	Ha sido una experiencia in creíble	In

PREFIJOS

antemano
trastienda
submarino
sobreático
intravenoso
interurbano
exalumno
reubicar
anticongelante
incorrecto
imposible
encadenar
destapar

ACUÉRDATE:

MP - *importante*
 MB - *cambio*
 NV - *envejecer*
 ABA - *cantaba*

PRÁCTICA 2

Rodea los prefijos que has encontrado y escribe la palabra.

❶	Se ha en ganchado con la cremallera.	enganchado
❷	Es in capaz de leer en voz alta.	incapaz
❸	¿Se ha re puesto del mareo?	repuesto
❹	Es un camino im practicable.	impracticable
❺	Te lo diré extra oficialmente.	extraoficialmente

PRÁCTICA 3

Contesta:

❶	¿Los prefijos van delante o detrás de la palabra?	delante
❷	Escribe un prefijo que signifique debajo de .	sub-
❸	¿Qué significa re delante de hacer ?	Volver a hacer
❹	In/im significan lo mismo ¿que escribes delante de imposible ?	imposible?
❺	¿Cuál de estas palabras es incorrecta?	campo campesino campesino

PRÁCTICA 4

Busca palabras que signifiquen lo contrario.

❶	Se at ó los zapatos.	Se des ató
❷	Hizo lo posible por venir.	Hizo lo im posible
❸	Destapó la cama.	Tap ó la cama
❹	Se controló durante la fiesta.	Se des controló
❺	Está consciente.	Está in consciente

PRÁCTICA 5

Hay palabras incorrectas, táchalas y escríbelas.

❶	cam vio, cambiar, cambiaré	cambio
❷	envió, enviarás, en bíala	envíala
❸	nevaba, ent regava, bailaba	entregaba
❹	en benenar, combate, envenenó	envenenar
❺	combinación, com vinar, combinó	combinar



y rodea en verde dos palabras con un prefijo.

EL LINK DEL ALMENDRO 2



NUMERACIÓN

Fíjate que hasta el número treinta se escriben con una sola palabra.

CARDINALES

uno	treinta
dos	treinta y dos
tres	cuarenta
cuatro	cuarenta y tres
cinco	cincuenta
seis	sesenta
siete	setenta
ocho	ochenta
nueve	noventa
diez	cien
once	ciento uno
doce	ciento treinta
trece	doscientos
catorce	trescientos
quince	cuatrocientos
dieciséis	quinientos
diecisiete	seiscientos
dieciocho	setecientos
diecinueve	ochocientos
veinte	novecientos
veintiuno	mil
veintidós	diez mil
veintitrés	un millón

ABREVIATURAS

Av.	avenida
c/	calle
nº	número
pl.	plaza
pág.	página
Sr.	señor
Sra.	señora

PRÁCTICA 1

Escribe las siguientes cifras en letras.

1	28	veintiocho
2	54	cincuenta y cuatro
3	61	sesenta y uno
4	145	ciento cuarenta y cinco
5	2316	dos mil trescientos dieciséis
6	365	trescientos sesenta y cinco
7	4.500	cuatro mil quinientos
8	340.002	trescientos cuarenta mil dos
9	1.143.000	un millón ciento cuarenta y tres mil
10	12	doce

PRÁCTICA 2

Substituye la palabra en negrita por una abreviatura.

1	Vivo en la calle Barcelona nº 12.	c/
2	Juan vive en la plaza Mayor, 15.	pl.
3	Búscalo en la página 140.	pág.
4	Vendrán el señor y la señora Gutiérrez.	Sra.
5	Vive en el número 114.	nº

PRÁCTICA 3

Contesta utilizando abreviaturas, si puedes.

1	¿En qué calle vives?	c/...
2	¿En qué página estamos?	pág. 5
3	¿Cómo abrevias, la señora Manuela?	Sra. Manuela
4	¿Cómo pondrías que vives en el número diez?	nº 10
5	¿Qué significa Sr.?	señor

PRÁCTICA 4

Contesta:

1	¿Qué número ocupará si es el décimo?	10
2	¿Qué número será una veintena?	20
3	¿De cuántos días se trata si es una quincena?	15
4	¿En qué puesto ha llegado el decimotercero?	13
5	¿Y el decimosexto?	16

PRÁCTICA 5

¿Sabrías decir cómo denominamos a...?

1	Un paquete de doce huevos es una...	docena
2	Un grupo de veinte personas es una...	veintena
3	Un espacio de quince días es una...	quincena
4	Diez unidades son una...	decena
5	Cien unidades son una...	centena



y rodea en verde las abreviaturas de página y número.

EL LINK DEL ALMENDRO 3

PRÁCTICA 1

Busca en el árbol una palabra para decir...

1	Persona recta.	estricto
2	Lo hacemos para obtener zumo de limón.	exprimir
3	El tren para en la...	estación
4	Ha quedado fuera del equipo, lo han...	excluido
5	Se hace en las camisetas, se...	estampan
6	El científico hace muchos...	experimentos
7	Los excursionistas van de...	excursión
8	Los cuadros se... en una galería.	exponen
9	El detective lo hace con unos prismáticos.	espiar
10	Se ha quedado todo el dinero, es un...	estafador

PRÁCTICA 2

Termina las siguientes palabras con "dad"

1	De buena puedo decir, la...	bondad
2	De mala puedo decir, la...	maldad
3	De tenaz puedo decir, la...	tenacidad
4	De feliz puedo decir, la...	felicidad
5	De capaz puedo decir, la...	capacidad

PRÁCTICA 3

Escribe el plural de:

1	nariz	narices	pared	paredes
2	red	redes	vez	veces
3	capaz	capaces	libertad	libertades
4	enfermedad	enfermedades	antifaz	antifaces
5	ciudad	ciudades	edad	edades

PRÁCTICA 4

Contesta Verdadero (V) o Falso (F)

1	Excesivo van con "x" y "c".	V
2	El plural de pez es peces .	V
3	Excursión va con "x".	V
4	Las palabras terminadas en "d" hacen el plural en "ces".	F
5	Excelente va con "xc".	V

PRÁCTICA 5

Escribe dos palabras de la misma familia de:

1	feliz	felicidad	infeliz
2	ciudad	ciudadano	ciudadanía
3	sincero	sinceridad	sinceramente
4	nariz	narices	narizota
5	capaz	incapaz	capacidad

X
exagerado
excesivo
existir
experimento
exclamar
excluir
expresión
excursión
expedición
exponer
exprimir

S
estricto
escurrir
estado
esclarecer
estampar
estación
espiar
estafar
estómago
espectáculo

D - DES
enfermedad
enfermedades

Z - CES
pez - peces

y pinta de rojo las palabras que terminen con "z".

EL LINK DEL ALMENDRO 4

PRÁCTICA 1

Escribe correctamente lo que creas que está mal.

❶	Voy a el parque cada día.	al parque
❷	Vengo de el colegio por el sendero.	del colegio
❸	Invitaré a Ana y Ignacio .	e Ignacio
❹	Baja de el peldaño si no quieres caerte.	del peldaño
❺	Ya sé todo lo que hay que saber de el trabajo.	del trabajo
❻	Pinta la parte trasera de el barco.	del barco
❼	Viene a el campo a pasear.	al campo
❽	Me gusta bailar y imaginar .	e imaginar
❾	Él ha dibujado y ilustrado todo.	e ilustrado
❿	Saca el polvo de el televisor.	del televisor



A + EL = AL
DE + EL = DEL

Y → E

Cuando la palabra que sigue a una Y empieza por "i" esta se cambia por "e":

Ana e Ignacio

ALGUNAS PALABRAS COMPUESTAS

ir y venir

vaivén

mano + rota
manirrota

agrio + dulce
agridulce

para y caída
paracaídas

PRÁCTICA 2

Completa (vigila con las tildes):

❶	Yo bebía	Nosotros bebíamos	Ellos bebían
❷	Yo cantaba	Nosotros cantábamos	Ellos cantaban
❸	Yo envenenaba	Nosotros envenenábamos	Ellos envenenaban
❹	Yo fregaba	Nosotros fregábamos	Ellos fregaban
❺	Yo daba	Nosotros dábamos	Ellos daban

PRÁCTICA 3

Completa con: **hallazgo**, **hechizo**, **flecha**, **mozo**, **plazo**.

❶	Clavó la justo en el centro	flecha
❷	El limpiaba el establo de los caballos.	mozo
❸	Se le acabó el para pagar.	plazo
❹	Hizo un y lo convirtió en rana.	hechizo
❺	El del tesoro fue muy celebrado.	hallazgo

PRÁCTICA 4

Escribe: "y" o "e"

❶	Yo escribo y tu miras la tele y cantas.
❷	No pensaba que fuese tan divertido e inédito.
❸	Ana e Inés vendrán e iremos al cine.
❹	Sopla e inhala y así varias veces.
❺	Sofía, Luis e Ignacio vienen a comer.

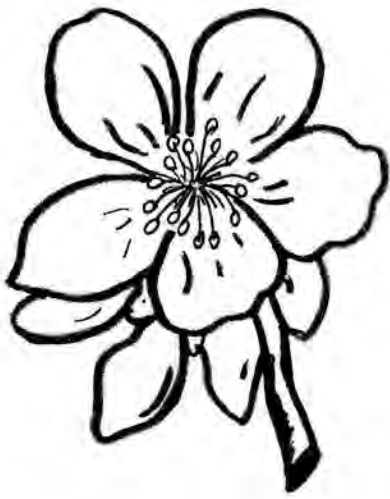
PRÁCTICA 5

¿Qué palabra compuesta puedes hacer con...?

❶	carro + coche	carricoche
❷	matar + ratas	matarratas
❸	matar + suegras	matasuegras
❹	salvar + vidas	salvavidas
❺	balón + cesto	baloncesto



y subraya en verde la palabra compuesta que signifique el ir y venir de las olas.



¿Serías capaz de escribir al menos ocho adjetivos que describan la flor del almendro?

hermosa *lucida*
linda *agradable*
bella *preciosa*
elegante *artística*

Del almendro nos comemos las semillas.

Escribe el número de almendras que hay en cada grupo. Hazlo en letras.



cinco



doce



ocho



veinte



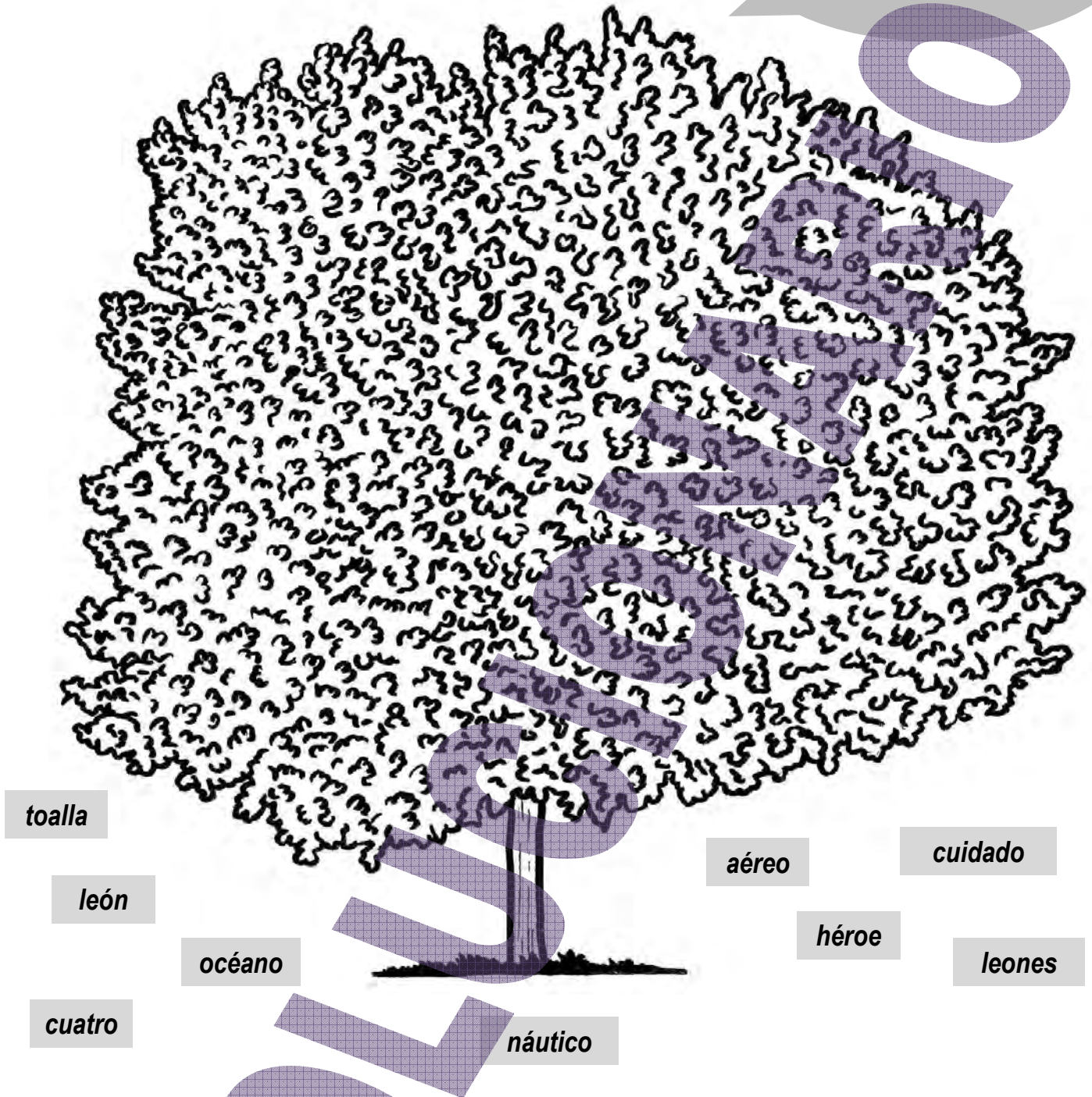
veinticuatro



treinta y dos

Soy el ciruelo

Mis hojas son lisas por
el haz y con un poco
de vello por el envés.



Dos vocales fuertes (a, e, o) nunca forman diptongo. Busca las que no tengan diptongo y cópialas aquí separando las sílabas:

to - a - lla

le - ón

o - cé - a - no

a - é - re - o

hé - ro - e

le - o - nes

EL LINK DEL CIRUELO 1

PRÁCTICA 1

Separa las sílabas de las palabras subrayadas.

1	La <u>ciudad</u> ha quedado a oscuras.	ciu - dad
2	Era una película de <u>héroes</u> .	hé - ro - es
3	Ten <u>cuidado</u> no te caigas.	cui - da - do / cai - gas
4	El <u>murciélago</u> era muy pequeño.	Mur - cié - la - go
5	El <u>hiato</u> son dos vocales de sílabas distintas.	hia - to
6	En <u>Europa</u> no hay <u>leones</u> .	Eu - ro - pa / Le - o - nes
7	Los <u>ciudadanos</u> viajan a pie.	ciu - da - da - nos
8	Me gusta el salmón <u>ahumado</u> .	ahu - ma - do
9	El avión ocupó dos horas el espacio <u>aéreo</u> .	a - é - re - o
10	El <u>océano</u> daba <u>miedo</u> .	o - cé - a - no / mie - do

PRÁCTICA 2

Subraya la sílaba tónica y copia las palabras que contengan un diptongo.

1	<u>música</u> , <u>alcanzábamos</u> , <u>nieve</u>	nie - ve
2	<u>desamparo</u> , <u>toalla</u> , <u>biombo</u> , <u>país</u>	biom - bo
3	<u>Mediterráneo</u> , <u>historia</u> , <u>canción</u>	his - to - ria
4	<u>sabio</u> , <u>beata</u> , <u>Atlántico</u> , <u>rincón</u>	sa - bio
5	<u>violencia</u> , <u>avión</u> , <u>aéreo</u>	vio - len - cia

PRÁCTICA 3

Completa la palabra con un dígrafo y cópiala.

1	A los ratones les encanta el <u>que</u> so	queso
2	En Sevilla la <u>ll</u> uvia es escasa.	lluvia
3	Ese niño me quitó el <u>coch</u> ecito.	cochecito
4	Se atascó la rueda de la <u>car</u> reta.	carreta
5	El <u>gu</u> iso de mamá estaba para comérselo.	guiso

PRÁCTICA 4

Contesta Verdadero (V) o Falso (F):

1	Al separar por sílabas el dígrafo <u>ll</u> queda separado.	F
2	Un diptongo es la unión de una vocal fuerte y una débil.	V
3	Un diptongo puede ser la unión de dos vocales débiles.	V
4	Dos vocales fuertes (<u>a,e,o</u>) nunca pueden formar diptongo.	V
5	En los diptongos cuando se acentúa la vocal débil es hiato.	V

PRÁCTICA 5

Completa con: **vaivén**, **manirrota**, **paracaídas**, **agridulce**, **salvavidas**.

1	El vaivén de la barca me mareó.
2	Me gusta más la salsa agridulce que la barbacoa.
3	Es una manirrota gasta más de lo que gana.
4	Le falló el paracaídas en el último momento.
5	¿Has revisado todos los salvavidas para que no fallen?

DIPTONGOS

Vocales fuertes

A, E, O

Vocales débiles

U, I

Los diptongos están formados por una vocal fuerte y una débil o dos débiles:

María
cuatro
cuidado
náutico

Nunca son diptongos dos vocales fuertes:
hé-ro-e

La "H" no destruye el diptongo:

truhan (1 sílaba)

EL HIATO

Destruye el diptongo:

pa-ís

LOS DÍGRAFOS QUE NO SE SEPARAN:

LL - CH - RR
GU - QU



y rodea en marrón dos palabras con hiato.

EL LINK DEL CIRUELO 2

PRÁCTICA 1

Rodea la sílaba fuerte de las palabras subrayadas y di si es aguda, llana o esdrújula.

1	Se le <u>cayó</u> el <u>jarrón</u> del <u>sillón</u> .	aguda
2	Tocan las <u>campanas</u> del <u>campanario</u> .	llana
3	En el <u>álbum</u> había un trozo de <u>lápiz</u> .	llana
4	Los organismos tienen multitud de <u>células</u> .	esdrújula
5	Era como un <u>azúcar</u> <u>amarillo</u> .	llana
6	Había un <u>caracol</u> en la <u>pared</u> .	agudas
7	Dile que compre <u>dátiles</u> .	esdrújula
8	El <u>rufián</u> <u>estropeó</u> la <u>ventana</u> .	agudas
9	<u>Llévatela</u> porque no es <u>mágica</u> .	esdrújulas
10	La <u>bañera</u> está <u>atascada</u> .	llanas

PRÁCTICA 2

Contesta Verdadero (V) o Falso (F).

1	Dio no se acentúa por ser monosílaba y la tónica no es la "i".	V
2	Día se acentúa, es monosílaba pero la tónica es la "i".	V
3	Las agudas se acentúan si no terminan en vocal.	F
4	Las esdrújulas se acentúan siempre.	V
5	Las monosílabas no se acentúan nunca.	F

PRÁCTICA 3

Pon la tilde donde corresponda.

1	apag <u>ón</u> , rompi <u>ó</u> , perder, vendr <u>ás</u> , dio
2	chocolate, amarillo, reloj, balc <u>ón</u> , Ram <u>ón</u>
3	examen, <u>sí</u> laba, re <u>í</u> a, ve <u>í</u> a, hab <u>í</u> a
4	az <u>ú</u> car, religi <u>ón</u> , bañera, volumen
5	caracol, pir <u>á</u> mide, sart <u>én</u> , <u>ó</u> rgano, pa <u>í</u> s

PRÁCTICA 4

En cada línea hay una palabra que no corresponde.

1	camión, examen, bañera, lápiz	camión
2	sartén, religión, vendrás, mágico	mágico
3	rápido, mágico, célula, boletín	boletín
4	país, reis, día, dio, reir	dio
5	rufián, azúcar, portátil, álbum	rufián

PRÁCTICA 5

Acentúa y explica porqué lleva tilde.

1	pájaros	Es esdrújula. Siempre se acentúan.
2	compás	Es aguda terminada en -as.
3	día	Es un monosílabo. La débil es tónica.
4	portátil	Es llana y no termina como las agudas.
5	álbum	Es llana y no termina como las agudas.



ACENTUACIÓN

Los monosílabos:

→ NO se acentúan:
vío, fue...

→ Sí se acentúan
si la "i" o la "u"
son tónicas:
día, reí...

PALABRAS AGUDAS

Última sílaba fuerte.

Se acentúan las
terminadas en:

vocal
vocal + s
vocal + n

PALABRAS LLANAS

Penúltima sílaba
fuerte. Se acentúan
si NO terminan en:

vocal + s
vocal + n

PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESOBRÚJULAS

antepenúltima
sílaba fuerte.

Se acentúan todas.



y rodea en amarillo tres monosílabos con acento.

EL LINK DEL CIRUELO 3

PRÁCTICA 1

Rodea las palabras con diptongo y cuéntalos.

		Nº
1	<u>Cuidado</u> con el coche que trajo el héroe.	1
2	Creo que el maestro enseñó a María.	0
3	En mi país hay más morenos que <u>rubios</u> .	1
4	Traen <u>agua</u> de los Pirineos.	1
5	Mi tío vive en las Baleares.	0
6	Lucía <u>estudia</u> en Bilbao.	1
7	La <u>miedosa</u> <u>sirvienta</u> <u>viaja</u> en tren.	3
8	Hay un <u>hueco</u> <u>abierto</u> en la <u>habitación</u> .	3
9	La entrada de la <u>vivienda</u> estaba <u>sucia</u> .	2
10	La <u>criada</u> puso las toallas en <u>leña</u> .	1

PRÁCTICA 2

¿Sí o No?

1	El diptongo se rompe si la tilde está en la vocal débil (<u>día</u>).	Sí
2	¿Dos vocales fuertes forman diptongo?	No
3	<u>Camión</u> tiene dos sílabas.	Sí
4	<u>Acentuación</u> tiene una sílaba.	No
5	<u>Día</u> y <u>país</u> tienen dos sílabas.	Sí

PRÁCTICA 3

Verdadero (V) o Falso (F):

1	Los monosílabos solo se acentúan si la vocal débil es tónica.	V
2	Los monosílabos <u>día</u> y <u>fue</u> están bien acentuados.	V
3	El monosílabo <u>dio</u> se puede acentuar en la vocal fuerte.	F
4	Nunca se puede acentuar la vocal fuerte en los monosílabos.	V
5	Un monosílabo es una palabra de dos sílabas.	F

PRÁCTICA 4

Pon la tilde en el monosílabo que corresponda y construye una frase.

1	<u>dio</u>	Le <u>dio</u> una bofetada.
2	<u>fue</u>	Fue divertido <u>jugar</u> .
3	<u>país</u>	África es un <u>país</u> precioso.
4	<u>día</u>	Un <u>día</u> iré a África.
5	<u>río</u>	El <u>río</u> Ebro es muy largo.

PRÁCTICA 5

Acentúa las siguientes palabras agudas y cópialas.

1	No <u>salgáis</u> de casa que hace frío.	<u>salgáis</u>
2	El <u>avión</u> despegó con normalidad.	<u>avión</u>
3	Espero que os <u>alegréis</u> de la noticia.	<u>alegréis</u>
4	Vimos al <u>recién</u> nacido.	<u>recién</u>
5	La <u>unión</u> hace la fuerza.	<u>unión</u>



HIATOS

dos vocales seguidas que pertenecen a sílabas diferentes:

hé-ro-e
le-ón

EL DIPTONGO

se rompe cuando hay una vocal fuerte y una débil y la débil (i,u) es tónica.

día – dí/a
país – pa/ís
María – Ma/rí/a

En los demás casos seguiremos las normas de acentuación.

AGUDAS

salgáis

LLANAS

béisbol

ESDRÚJULAS

murciélago

LOS MONOSÍLABOS

NO SE ACENTÚAN:

fue, dio, fui.

EXCEPTO si la “i” o la “u” son tónicas: país, día...



y rodea en naranja todos los monosílabos “dio” y “fue”.

EL LINK DEL CIRUELO 4

PRÁCTICA 1

Lee atentamente y acentúa, si es necesario, las palabras subrayadas. Explica porqué llevan acento.

1	<u>Tu</u> amigo dijo que <u>tú</u> vendrías.	tú – pronombre
2	Te daré una taza de <u>té</u> .	té – bebida
3	No sé <u>si</u> ellos vienen, yo <u>sí</u> que vengo.	sí – afirmación
4	<u>Sé</u> todas las palabras de memoria.	sé – verbo saber
5	Vendré, <u>mas</u> no sé si vendré <u>más</u> tarde.	más – cantidad
6	<u>El</u> libro <u>dáselo</u> a <u>él</u> .	él – pronombre
7	Me pide que le <u>dé</u> pastel <u>de</u> chocolate.	dé – verbo dar
8	Yo <u>sé</u> lavarme los dientes	sé – verbo saber
9	<u>Se</u> ha llevado el libro ¿ <u>se</u> lo digo?	se – pronombre
10	<u>Él</u> escribió en <u>el</u> diario.	él – pronombre

ACENTOS DIACRÍTICOS

de Preposición
dé Verbo dar

mas Conjunción

más Adverbio
cantidad

se Pronombre
sé Verbo saber

si Conjunción
condicional

si Adverbio
Afirmación

te Pronombre
té Bebida

tu Determinante
tú Pronombre

el Determinante
él Pronombre

El - determinante
acompaña
a un nombre:
el libro o tu libro

Él - pronombre
sustituye
a un nombre:
él cantó o tú hablas

PRÁCTICA 2

¿Qué palabra está mal acentuada? Tacha el acento y cópiala.

1	<u>Díos</u> fue el creador del universo.	Dios
2	¿ <u>Té</u> tomas el té o el café?	te
3	Pon atención al <u>cántar</u> .	cantar
4	Las <u>piramidés</u> están en Egipto.	pirámides
5	La <u>capitál</u> de Egipto es El Cairo.	capital

PRÁCTICA 3

Tacha la palabra mal acentuada y cópiala bien.

1	<u>Mariá</u> , país, reis, había	María
2	dio, vio, fui, <u>fué</u>	fue
3	continuó, ocupó, cantó, <u>dió</u>	dio
4	tu casa, <u>tú</u> camisa, tú cantas	tu camisa
5	<u>él</u> libro, él cantó, él sueña	el libro

PRÁCTICA 4

Escribe: mp – mb – nv

1	ca <u>mb</u> iazo, ca <u>mb</u> io, ca <u>mb</u> iar
2	e <u>nv</u> ejecer, e <u>nv</u> ejecido
3	co <u>mp</u> rar, co <u>mp</u> ra, co <u>mp</u> ras
4	i <u>mp</u> ortar, i <u>mp</u> ortación, i <u>mp</u> ortante
5	i <u>nv</u> entar, i <u>nv</u> ento, i <u>nv</u> ención

PRÁCTICA 5

Copia la palabra llana de cada línea.

1	ocupó, camisa, cantó	camisa
2	corregir, reciclaje, invención	reciclaje
3	ejército, ajedrez, ejercicio	ejercicio
4	cantante, canción, cantor	cantante
5	ejemplo, ejercitó, escoger	ejemplo



y rodea en verde todas las palabras que contengan “mb”.

Observa con atención a mis compañeros.
Busca una palabra que acompañe a los
determinantes, pronombres y adverbios en mi
interior.

Sí, quiero

Tú **eres**

Él **baila**

El **libro**

Más **chocolate**

Te **caíste**

Sí, **quiero**

Más **deberes**

Se **calló**

Tú **cantas**

Tu **camisa**

Tú eres

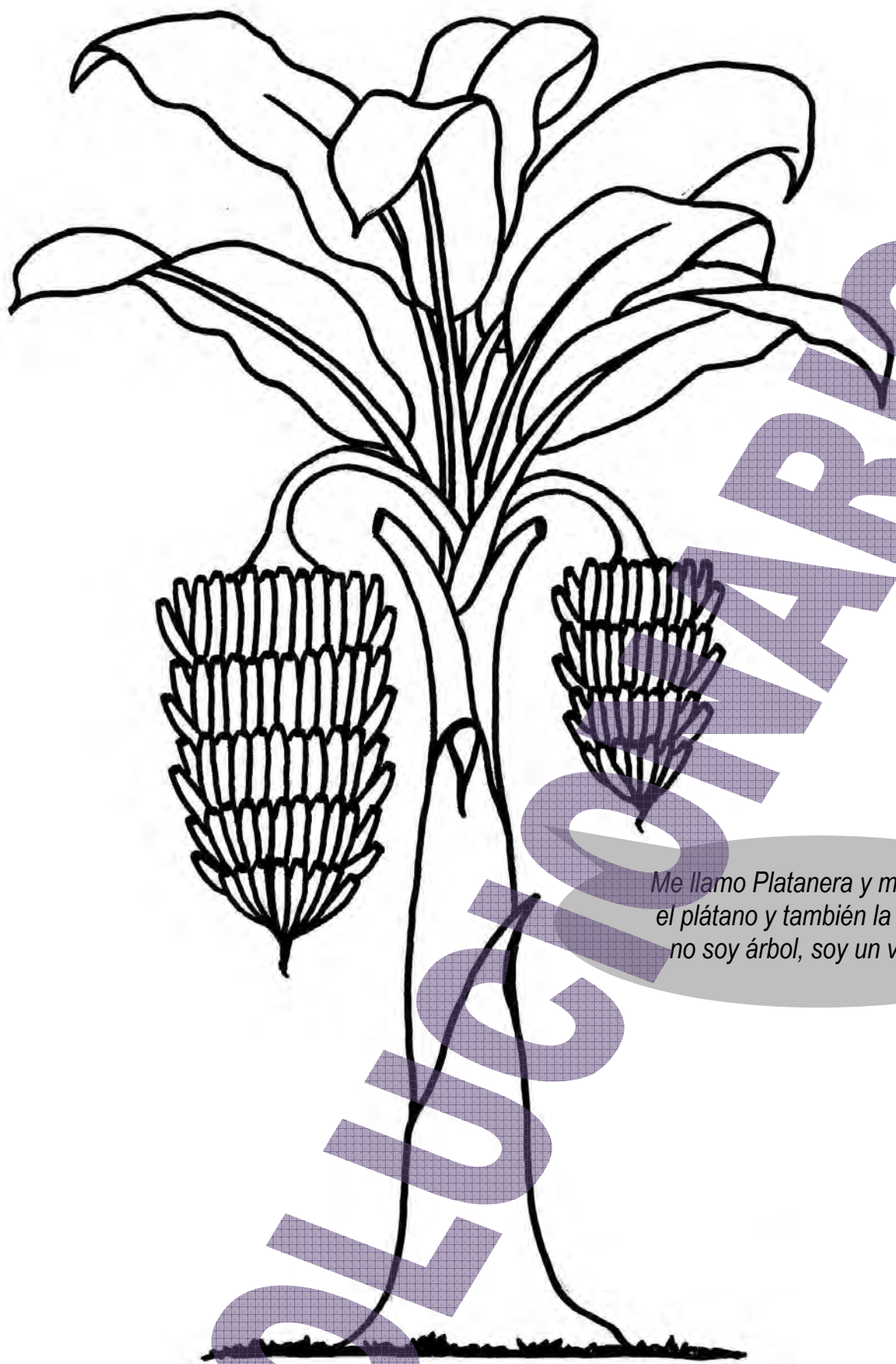
Lo sé todo
Se calló

Tú cantas
Tu camisa

Te caíste
¿Bebes té?

El libro
Él baila

Más chocolate
Más deberes
Toca más



*Me llamo Platanera y mi fruto es
el plátano y también la banana,
no soy árbol, soy un vegetal.*

¿Cuál tiene menor tamaño, la banana o el plátano?

Completa: **el plátano** de Canarias.

EL LINK DE LA PLATANERA 1

PRÁCTICA 1

Completa con alguna palabra que contenga "h". Puedes ayudarte de las palabras del árbol.

1	El tiene seis lados.	hexágono
2	A los conejos les gustan las	zanahorias
3	La flor del naranjo es la flor del	azahar
4	Pasa a comprar por el	hipermercado
5	Ha dejado la planta sin hojas, está	deshojada
6	Atracó el banco y se llevó un	rehén
7	El barco está atracado en la de Rosas.	bahía
8	Los hay que tostarlos para comérselos.	cacahuetes
9	Hay hojas en todas partes aquí y	ahí
10	¿Has más el agujero que hiciste ayer?	ahuecado

H
en los prefijos

hexágono
heptágono
hipopótamo
hipermercado

H INTERCALADA

cacahuete
zanahoria
ahuecar
deshollinador
deshojar
ahí
cohetes
ahogado
inhumano
azahar
deshonesto
alhaja
rehén
inhabilitar
bahía
ahora
rehusar
malhechor

Las palabras
que empiezan por:

HUE-: huevo, hueso
HIE-: hierro, hierba

-aba, -ábamos
mb/nv

PRÁCTICA 2

Contesta SÍ o NO:

1	Las palabras que empiezan por "hue-" van con "h".	Sí
2	Las palabras agudas se acentúan si terminan en vocal.	Sí
3	¿51 se escribe cincuenta y uno?	Sí
4	¿Sr. significa serio?	No
5	Ahora y ahí se escriben con "h".	Sí

PRÁCTICA 3

¿De qué palabra procede...?

1	osamenta	hueso
2	deshojar	hoja
3	honestidad	honesto
4	inhumano	humano
5	ahuecar	hueco

PRÁCTICA 4

Acentúa la palabra subrayada, si es necesario y cópiala.

1	Formaron una <u>expedición</u> .	expedición
2	Ha dibujado un <u>hexágon</u> perfecto.	hexágono
3	<u>Sabía</u> que le darían el coche ayer.	sabía
4	Apareció un tiburón en el <u>océano</u> .	océano
5	Estuvo lloviendo en la <u>ciudad</u> .	ciudad

PRÁCTICA 5

Rellena con "b" o "v".

1	canta b a, cantá b amos, cantab a is
2	envi v ió, envi v iaré, envi v iamos, envi v áis
3	camb b io, camb b iaré, cambi v ó, camb b iamos
4	en v ejecé, en v ejecer, en v ejeci v ó
5	mira b a, mirá b amos, mira b a



y rodea el nombre que se le da a la flor del naranjo.

EL LINK DE LA PLATANERA 2

PRÁCTICA 1

Transforma los adjetivos al grado superlativo (no te dejes la tilde).

1	animado	animadísimo
2	feliz	felicísimo
3	amable	amabilísimo
4	azul	azulísimo
5	pequeña	pequeñísima
6	limpio	limpísimo
7	antiguo	antiquísimo
8	sucio	sucísimo
9	guapo	guapísimo
10	simpático	simpatiquísimo



LL - Y

illo/illa y

rodilla yegua
pastilla yerno
tornillo yunque
villa rayo
silla rey
semilla ayer
grillo yanquis
cerilla

EL GRADO
SUPERLATIVO

→ÍSIMO:
guapísimo

→ÍSIMA:
guapísima
o muy guapa

R - RR
Una sola R
después de
L, R, N:

enredar
alrededor

PRÁCTICA 2

Intenta completar con "y" o "ll". Copia las palabras con "y".

1	Mi yerno compró cerillas.	yerno
2	Ayer vi una yegua.	ayer / yegua
3	El rey estaba en la silla.	rey
4	El grillo cantaba cerca del Ayuntamiento.	Ayuntamiento
5	Huyó porque le perseguían los yanquis.	huyó / yanquis

PRÁCTICA 3

Copia la palabra que contiene "r" después de l, s, n.

1	Enroscó su pelo al secador.	enroscó
2	Arregló la camisa al israelita.	israelita
3	Alrededor del estanque había ciervos.	alrededor
4	La enredadera subía por la pared.	enredadera
5	Conrado borró la pizarra.	Conrado

PRÁCTICA 4

¿Sí o NO?:

1	La terminación -ísima siempre lleva tilde.	Sí
2	Entre dos vocales se puede poner doble r si suena fuerte.	Sí
3	Las palabras que empiezan por hue y hie van con "h" .	Sí
4	Camión es una palabra llana acabada en -on .	No
5	La terminación -aba en cantaba va con "v" .	No

PRÁCTICA 5

Escribe "r" o "rr" y copia la palabra.

1	Alrededor había agua.	alrededor
2	Dáselo a Enrique.	Enrique
3	Ha desenroscado el tapón.	desenroscado
4	María perdió a su perrita.	perrita
5	Se enredó al alambre.	enredó



y rodea en amarillo todas las palabras con "y".

EL LINK DE LA PLATANERA 3

PRÁCTICA 1

Escribe **g, gu, gü** donde convenga. Copia la palabra.

1	Ha ganado el partido por g oleada.	goleada
2	La anti g ua casa está en ruinas.	antigua
3	Mi ami g uito vendrá a la fiesta.	amiguito
4	Los pin g üinos viven en colonias.	pingüinos
5	El a g ua está caliente.	agua
6	No todas las g uitarras suenan igual.	guitarras
7	Se ha comido todos los g uisantes.	guisantes
8	El g ato pers ig ue al ratón	gato / persigue
9	El médico le recetó un un g üento.	ungüento
10	En el río Segre se puede practicar pira g üismo.	piragüismo

PRÁCTICA 2

Verdadero (V) o Falso (F):

1	Coger va con “ g ” porque hay una “ e ” y termina en -ger .	V
2	Tejer y crujir tendrían que ir con “ g ” pero son excepciones.	V
3	Ajedrez va con “ j ” porque contiene “ aje ”.	V
4	Normalmente ge y gi van con “ g ” y ja, jo, ju con “ j ”.	V
5	Las palabras que contienen -aje y -eje van con “ j ”.	V

PRÁCTICA 3

¿A qué regla pertenecen?

1	cantaba, bailábamos, cantaban	verbos en -aba
2	dirigir, restringir, corregir, proteger	verbos -ger -gir
3	ungüento, pingüino	güe - güi
4	tejer, crujir, tejerán	excepciones de -ger y -gir
5	garaje, ajedrez, ejemplo, viaje	-aje -eje

PRÁCTICA 4

¿Sí o No?

1	Delante de “ b ” siempre “ m ” (cambio).	Sí
2	El grupo nv (envejecer) se escribe con “ v ”.	Sí
3	¿Se puede escribir Lola y Isabel ?	No
4	Falange y laringe van con “ g ”.	Sí
5	Los monosílabos país, reís llevan acento en la débil.	Sí

PRÁCTICA 5

Busca en cada ejercicio la palabra llana.

1	Julia, vendrá, gratificación	Julia
2	belén, visitó, máquina, azúcar	azúcar
3	mineral, Jesús, líquido, difícil	difícil
4	Joaquín, oficial, capitán, fama	fama
5	pintor, álbum, calor, entró	álbum



y rodea en verde los dos verbos que son excepciones de los terminados en “**-ger**” y “**-gir**”.



GA – GO – GU
GUE – GUI
GUA – GUO
GÜE – GÜI

guerra
guitarra
ungüento
pingüino

La diéresis se
pone sobre:
güe – güi
qüe – qüi

–GER/–GIR:
dirigir
coger
proteger

EXCEPTO:
tejer
crujir

CON J:
–aje, –eje
ejército
ajedrez
reciclaje

EL LINK DE LA PLATANERA 4

PRÁCTICA 1

Escribe "g" o "j" en las siguientes palabras

1	De caja →	caj er o, caj it a
2	De hoja →	hoj it a
3	De extranjero →	extranj er a, extranj er ía
4	De viaje →	v iaj amos, v iaj eros
5	De gesto →	g est icular, g est iculación
6	De jefe →	j ef atura, j ef azo
7	De refrigerar →	refrig er ación, refrig er ado
8	De viajar →	v iaj ero, v iaj es
9	De ajo →	aj ill o, aj ill os, aj os
10	De granja →	granj er o, granj as



J

El sonido "j"
JA – JO – JU
GE – GI

jabalí geranio
joven gigante
julio genio

PERO:

jefe jersey
jirafa jilguero
injerto

LAS FAMILIAS:
caja, cajita, cajero

LOS VERBOS
TERMINADOS
EN –JEAR:

canjear, cojear

DECIR → DIJE
TRAER → TRAJE
CONducIR → CONduJE
TRAducIR → TRAdUJE

PRÁCTICA 2

Termina la palabra con –ger o –gerar:

1	Disminuir de tamaño es...	Encog er
2	Enfriar algún alimento es...	Refrig er ar
3	Salir a la superficie es...	Emerg er
4	Hacer algo más ligero es...	Ali ger ar
5	Defender a alguien o algo es...	Proteg er

PRÁCTICA 3

Termina el pasado de los siguientes verbos.

1	decir	dij e	dij ist e	dij im os
2	conducir	conduj e	conduj ist e	conduj im os
3	traer	traj e	traj ist e	traj im os
4	traducir	traduj e	traduj ist e	traduj im os
5	inducir	induj e	induj ist e	induj im os

PRÁCTICA 4

Di si las siguientes normas son V o F.

1	Los verbos que en infinitivo no tienen "g" ni "j" van con "j".	V
2	Las palabras que terminan con –aje van con "g".	F
3	Tejer y crujir son excepciones de ger y gir.	V
4	Si una palabra se escribe con "j" o "g" su familia también.	V
5	Jefe, jirafa y jersey se escriben con "g".	F

PRÁCTICA 5

Escribe "j" o "g" y cópialas.

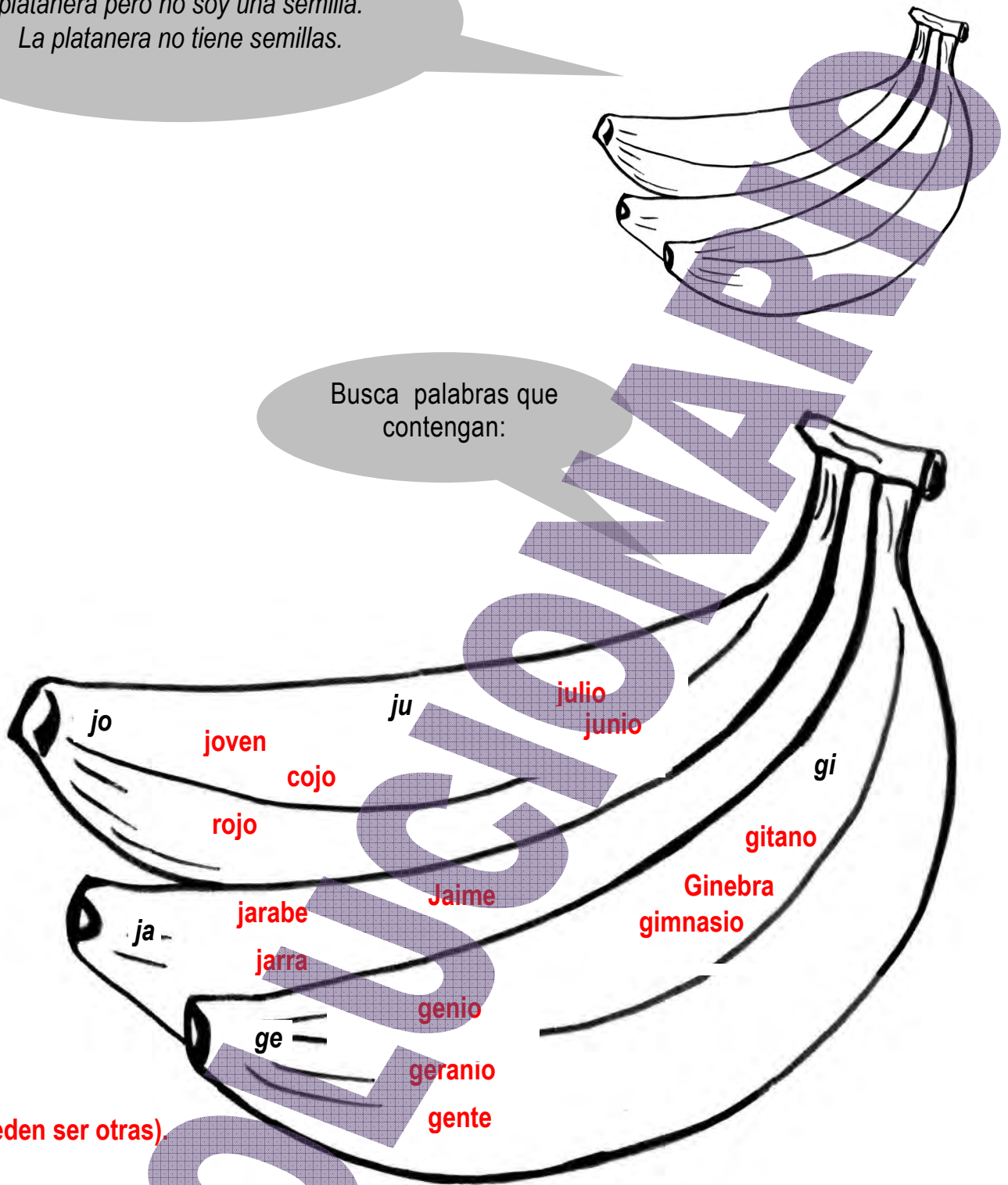
1	jefe, injerto, geranio	jefe, injerto, geranio
2	canjear, rojo, rojizo	canjear, rojo, rojizo
3	dije, dijiste, geranio	dije, dijiste, geranio
4	jabalí, julio, gigante	jabalí, julio, gigante
5	conduje, genio, genial	conduje, genio, genial



y rodea en naranja las palabras derivadas de ajo y rojo.

Soy el plátano, soy el fruto de la
platanera pero no soy una semilla.
La platanera no tiene semillas.

Busca palabras que
contengan:



(Pueden ser otras).

Completa las familias:

ojo

ojeriza
ojeras

caja

cajera
cajero

rojo

rojizo

escoger

escogió
escogerá
escogería
escogemos

Soy un manzano.
Mi fruto es la manzana.

Me adapto muy bien a los
diferentes climas y suelos,
es por eso que estoy en
casi todos los países.



Puedo producir 750
manzanas.

Busca palabras con:

aje

carruaje
doblaje

eje

ejército
ejercicio

ger

germinar
germen

geo

geografía
geometría

Escribe "h":

cacahuete

hielo

rehusar

deshollinada

ahora

bahía

huele

alhaja

cohete

ahí

hexágono

EL LINK DEL MANZANO 1



B

BR – BL

BUS – BUR – BUS

AL – BIEN – BENE – OB

buzo
burlar
buscar
alba
bienhechor
benedictino
obstruir

LAS TERMINACIONES
–ABA

EL VERBO HABER
IR – IBA

LOS VERBOS
TERMINADOS
EN –BIR

BI significa dos

TERMINACIONES EN
–BUNDO Y –BILIDAD

EXCEPTO:

BU → párvulo, válvula,
vuestro, vuelve

BIR → servir, hervir, vivir

MB

NV

PRÁCTICA 1

Busca en cada ejercicio la palabra equivocada y corrígela.

1	vuscar , buzo, buscón, burla	buscar
2	bienestar, bienaventurado, vien	bien
3	libro, livreta , librería, librito	libreta
4	iba, íbamos, ivais , iban	ibais
5	combate, cambio, comvinar	combinar
6	bicicleta, bicentenario, vinóculos	binóculos
7	amavilidad , sensibilidad, estabilidad	amabilidad
8	escribir, prohibir, hervir, suvir	subir
9	amaba, comprava , bailaba, soñaba	compraba
10	había, habías, havíamos	habíamos

PRÁCTICA 2

Acaba:

1	recibir	recibo	recibía	recibiré
2	subir	subo	subía	subiré
3	hervir	hiervo	hervía	herviré
4	vivir	vivo	vivía	viviré
5	escribir	escribo	escribía	escribiré

PRÁCTICA 3

Escribe la sílaba que contiene “v” o “b”.

1	Ob t ener b uenas notas es imprescindible.	ob	bu	ble
2	¿Vendrás al colegio en b icleta o autob u s?	ven	bi	bus
3	Enrique v ivía como un vagab u ndo b uscón.	ví	bun	bus
4	i ba cada día a s ervir mesas y cantab a .	ba	vir	aba
5	Escrib í a muy b ien y le ponían b uena nota.	bí	bien	bue

PRÁCTICA 4

Explica ¿por qué se rompe el diptongo?

1	búho	Monosílaba con acento en la débil.
2	jauría	Acento en la débil.
3	navío	Acento en la débil.
4	reuma	No rompe el diptongo. Se acepta reuma y reúma.
5	increíble	Acento en la débil.

PRÁCTICA 5

Pon un “x” donde corresponda.

Agudas

Llanas

Esdrújulas

1	palacio		X	
2	lápiz		X	
3	vehículo			X
4	peinar	X		
5	sinónimo			X



y rodea en verde la palabra **bien**.

EL LINK DEL MANZANO 2

PRÁCTICA 1

Escribe "v" o "b" y di a qué regla pertenecen.

1	privación y privado	empiezan por pri-
2	verdad, verbo, ver	empiezan por ver-
3	llave, llevar, llavero	empiezan por ll-
4	navío, nevera, nueve	empiezan por n-
5	nuevo, nave, suave	terminan en -evo, -eva
6	estuve, tuvo, anduve	El infinitivo verbo sin b ni v
7	provincia, previsor	empiezan por pre-, pro-
8	nocivo, masivo, explosivo	terminan en -ivo
9	doceava, quinceava, yugoslava	adjetivo terminados en -ava
10	bravo, grave, leve	terminan -avo, -ave, -eve

PRÁCTICA 2

Las siguientes excepciones ¿a qué regla pertenecen?

1	Abecedario es excepción de	empieza por -ave
2	Servir, vivir y hervir son excepciones de	verbos en -bir
3	Vuelve, párvulo y vuestro son excepciones de	bu-
4	Abeja, berenjena son excepciones de	ave- / ver-
5	Vuelco y válvula son excepciones de	bu-

PRÁCTICA 3

¿Qué adjetivo terminado en -ave, -avo, -eva, -evo, -ivo, -iva? Escríbelo.

1	El toro de la ganadería era muy...	bravo
2	Le acariciaba porque tenía la piel...	suave
3	Te has puesto la camisa vieja o la...	nueva
4	Fumar y beber es... para la salud.	nocivo
5	Ese jersey tiene una lana muy...	suave / nueva

PRÁCTICA 4

Completar con el mismo verbo cambiando el tiempo verbal.

1	Tú me <u>complaces</u> , espero que él me...	complazca
2	Cuando él... yo habré <u>nacido</u> hace tiempo.	nazca
3	Él <u>conduce</u> , tú conduces y yo...	conduzco
4	Él <u>tradujo</u> , ellos tradujeron y yo...	traduje
5	Él <u>instruyó</u> y ellos...	instruyeron

PRÁCTICA 5

Escribe la tilde cuando sea necesario y copia la palabra.

1	Era un personaje totalmente <u>irreal</u> .	irreal
2	Hay que arreglar la <u>tubería</u> vieja.	tubería
3	Desde aquí se ve el <u>torreón</u> de la torre.	torreón
4	Llévate la <u>almohadilla</u> para sentarte.	almohadilla
5	¿Te gusta la <u>sandía</u> ?	sandía

V

EMPIEZAN POR:

ave-	avestruz
ver-	verbo
avi-	avisar
n-	nevera
ad-	adverbio
ll-	llavero
pre-	previsor
pro-	provincia
pri-	privado
vi-	vicepresidente

LAS TERMINACIONES DE LOS ADJETIVOS:

-ava	doceava
-ave	suave
-avo	bravo
-eva	nueva
-eve	leve
-evo	huevo
-ivo	nocivo

Los verbos que no tienen "v" ni "b"

se escriben con "v".

estar → estuve, estuviste

tener → tuvo, tuviste

andar → anduve, anduviste

LAS TERMINACIONES EN -SERVAR:

conservar
reservar

y rodea en rojo tres palabras que empiecen por "bu-" y se escriban con "vu".

EL LINK DEL MANZANO 3

PRÁCTICA 1

Escribe **ha, a, había, hay** donde corresponda.

1	Luis va a tener mucha suerte en su editorial.
2	¿Vais a comprar dónde hay tanta gente?
3	Ana ha tenido suerte, le ha tocado la pregunta seis.
4	Ayer había tanta niebla que no pudo salir.
5	Si vas a verlo, llévale un poco de pastel.
6	Siempre ha tenido vergüenza y ha llorado.
7	Voy a casa porque hay helado en la nevera.
8	Ha llegado tarde y no te ha podido ver.
9	Si vas de viaje a París, intenta ver a Pedro.
10	Tenía los ojos rojizos porque había/ha llorado.

PRÁCTICA 2

Completa las siguientes frases con el tiempo del verbo entre paréntesis.

1	(haber) Había/ha nevado por eso no (ir) iba/voy a venir.
2	María (ir) va a tener un hijo pronto.
3	Cuando (ir) vaya a salir te avisaremos.
4	No (tener) tuve/tengo más remedio que contarle la verdad.
5	¿A qué hora (ir) vas a salir de clase?

PRÁCTICA 3

En cada ejercicio hay una palabra mal escrita, escríbela correctamente.

1	verbo, berenjena, ber , buzo	ver
2	había, cantava , íbamos	cantaba
3	boy , vas, iba, bucear	voy
4	párvulo, vuelve, buestro	vuestro
5	vagabundo, amabilidad, vicieleta	bicicleta

PRÁCTICA 4

Rodea la palabra apropiada para cada frase.

1	Cada día la bolsa a la basura	hecho – echo
2	¡! si se entera mamá.	hay – ay
3	Voy si ha quedado pan.	haber – a ver
4	He todos los deberes.	hecho – echo
5	¿ venido antes?	ha – a

PRÁCTICA 5

¿A qué verbo pertenecen?

1	En la casa <u>habitaban</u> tres jóvenes.	habitar
2	Todos <u>habían</u> aprobado el examen.	haber
3	La sirvienta <u>había servido</u> en el hotel.	servir
4	<u>Tuvimos</u> que cambiar la rueda.	tener
5	<u>Estuvimos</u> con Manuel.	estar



y rodea en rojo todos los tiempos que pertenezcan al verbo **haber**.



Verbo auxiliar HABER

yo he cantado
tú has cantado
él ha cantado
nos. hemos cantado
vos. habéis cantado
ellos han cantado

ha comprado
voy a comprar

IMPERFECTO

yo había
tú habías
él había
nosotros habíamos
vosotros habíais
ellos habían

VERBO IR

yo voy – iba
tú vas – ibas
él va – iba
nosotros vamos – íbamos
vosotros vais – ibais
ellos van – iban

Los verbos que en su
infinitivo no tienen ni “v”
ni “b” van con “v”.
tener → tuve
contener → contuvimos

EL LINK DEL MANZANO 4

PRÁCTICA 1

¿Te acuerdas?

❶	Después de “m” siempre...	b
❷	Después de “n” siempre...	v
❸	Bello significa...	bonito
❹	¿Hasta el número treinta se escriben juntos o separados?	juntos
❺	Yo vivo en la calle Pino, ¿cómo se abrevia calle?	c/
❻	La palabra porque , cuando es pregunta se escribe...	separada
❼	¿Qué significa el prefijo bi- ?	dos
❽	Diez unidades son una...	decena
❾	El plural de audaz .	audaces
❿	Normalmente ¿qué vocales van después de la “j”?	a o u

bello: bonito
vello: relativo a pelo

carabelas: navíos
calaveras: en la bandera pirata

tuvo: de tener
tubo: de tubería

sabia: Persona lista
savia: nutriente plantas

baya: fruto con pulpa
vaya: del verbo ir

rebelar: no obedecer
revelar: referente a fotografía

PRÁCTICA 2

Contesta Sí o NO:

❶	Los monosílabos solo se acentúan en la vocal débil.	Sí
❷	País es monosílabo acentuado en la vocal débil tónica.	Sí
❸	Dio no se acentúa porque la sílaba tónica es la fuerte.	Sí
❹	Búho aunque lleve “h” intercalada es monosílabo.	Sí
❺	Miedo no se acentúa porque es llana acabada en vocal.	Sí

PRÁCTICA 3

Pon el acento y explícalo.

❶	<u>Se enojó</u> y no <u>sé</u> la razón.	sé – verbo saber
❷	No <u>sé si</u> vendré, pero <u>si</u> que cenaré.	si – afirmación
❸	<u>Mas si</u> no viene no tendrás <u>más</u> pan.	más – cantidad
❹	Dile que le <u>dé</u> zumo <u>de</u> naranja.	dé – verbo dar
❺	<u>Él</u> canta mientras <u>tú</u> bailas.	él/tú – pronombres

PRÁCTICA 4

Completa.

❶	h	ahora,ayer, almohada, zana h oria.
❷	escribe	25 veinticinco 10 diez
❸	r/rr	en r oscar, carr ru aje, al r ededor.
❹	b/v	cam b io, ne v era, en v ejecer, in v ento.
❺	j/g	men saj e, escog e r, eleg i r, tej e r.

PRÁCTICA 5

Busca, en el árbol, la palabra que falta y escríbela.

❶	La era jugosa y con mucha pulpa.	baya
❷	Que no se , ¡la vendré a buscar enseguida!	vaya
❸	¿Has las fotografías?	revelado
❹	El fontanero arregló todo el...	tubo
❺	¡Qué ha quedado el paisaje!	bello



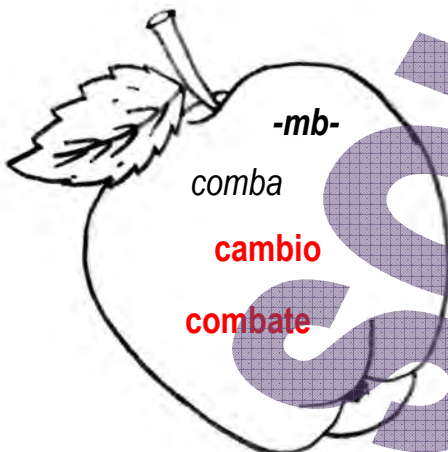
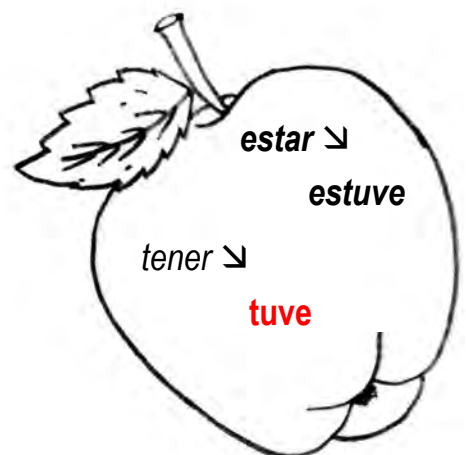
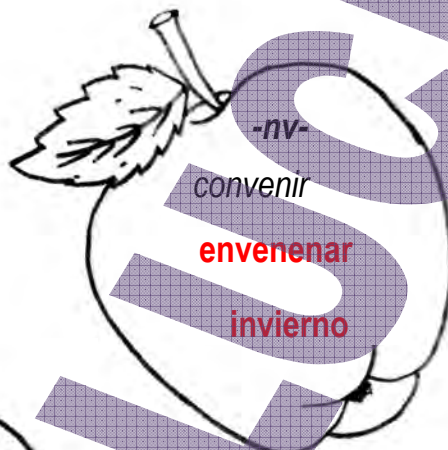
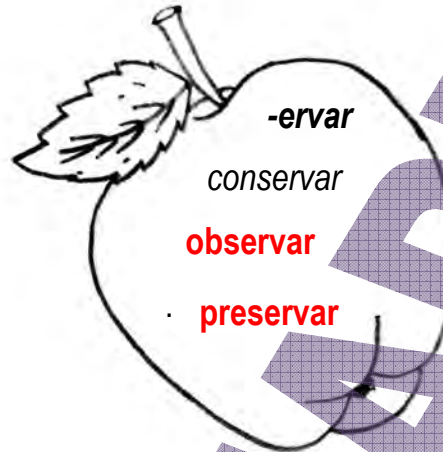
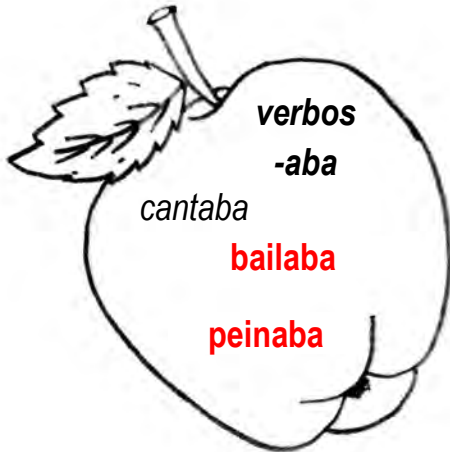
y rodea en verde un sinónimo de la palabra **carabela**.



Soy la sabrosa manzana,
si plantas una de mis
semillas tendrás un bonito
manzano.



Busca más palabras para cada manzana.



EVALUACIÓN 1

1	¿Qué prefijo tienen: la trastienda, el transporte, el submarino ?	Tras-/trans-/sub-
2	Escribe el singular de ciudades y enfermedades .	Ciudad/enfermedad
3	Sí o no: ¿ Día lleva tilde porque es diptongo y la "i" es tónica?	Sí
4	Sí o no: ¿Los monosílabos solo se acentúan si la "i" o la "u" son tónicas?	Sí
5	Acentúa si es necesario:	vio, dio, fue, rey, día, país
6	Felicidad es una palabra derivada de...	feliz
7	Escribe en plural en el río hay un pez .	En los ríos hay peces.
8	Había, habíamos y habían pertenecen al verbo...	haber
9	¿y/e?:	Ana e Ignacio bailan y cantan siempre juntos
10	Pon la tilde donde corresponda:	rufián, álbum, lápiz, sartén
11	¿Dos vocales fuertes, pueden formar diptongos?	No
12	¿él o el?:	Él la invitó a pasear con el coche
13	¿Qué significa el prefijo in delante de las palabras (ej: inútil)?	Lo contrario.
14	Escribe tu dirección.	c/ París, nº 15
15	¿Se acentúan los monosílabos ti, dio, fue, fui, dio y voy ?	No
16	ja, jo, ju :	jabalí, joven, julio, juntos, granja
17	ger y gir menos...	tejer, cruji, tejíamos, cruja
18	¿Van con "g" o "j"?	jersey, cajero, caja, cajita
19	¿Los prefijos van delante o detrás de la palabra?	delante
20	Sí o no: ¿Los verbos terminados en -bir se escriben con "b"?	Sí
21	Escribe el número 24 en letras.	veinticuatro
22	Un paquete de 12 huevos es una...	docena
23	¿Sí o si?:	¿Si vengo me dirás que sí? Si vienes te diré sí
24	De extranjero ...	extranjero, extranjera, extranjeros
25	¿ Tejer y cruji son excepciones de ger y gir ?	Sí
26	Servir, hervir y vivir son excepciones de...	Los verbos terminados en -bir
27	¿j/g?:	jefe, geranio, canjear, rojo, rojizo, gigante
28	¿b/v?:	amabilidad, iba, envejecer, buscar, servir
29	Completa el imperfecto del verbo haber :	había, habías, habían
30	¿Se acentúa la palabra cacatua ? Escríbela.	cacatúa
31	El verbo tener , ¿escribe con "b" o "v"?	Tuvimos, tuvo
32	Del verbo ir ...	Ibais, iba, íbamos
33	¿Escribe "g" o "j"?	Carruaje, traje, paisaje, pillaje
34	¿Cuántas palabras contienen diptongo palacio, pausa, búho ?	palacio y pausa
35	¿Ha/a?:	Hoy ha venido Enrique a verme
36	¿La palabra esdrújula es: peinar, iglú , o sinónimo ?	peinar y iglú
37	¿ Hecho/echo ?:	Cada día echo a la basura el bocata que me has hecho.
38	Escribe "h" si es necesario:	huevo, hueso, hielo, hierba, hombre
39	¿b/v?:	obtener, buenas notas es imprescindible
40	¿ Haber /a ver ?:	De haber venido lo habrías visto

EVALUACIÓN 2

1	¿Qué prefijo pones delante de hacer para decir lo contrario?	deshacer
2	Hay una palabra incorrecta ¿Cuál? Camvio, cambiar	Camvio → cambio
3	Después de “ n ” siempre “ v ” ¿Es verdadero o falso?	V
4	¿Qué escribes delante de cada una, “ m ” o “ n ”?	mb, nv,
5	¿ b/v ?:	nevaba, cantaba, soñábamos, cambiabas, mareaba
6	Escribe en letras 2.321.	Dos mil trescientos veintiuno
7	Un espacio de 15 días es una...	quincena
8	Substituye por una abreviatura: vivo en la calle París.	Vivo en la c/ París
9	¿ x/s ?:	Exagerado, estricto, estómago, excluir, espiar
10	¿Qué significa la abreviatura Av ?	avenida
11	Sí o no: ¿ suave se escribe con “ v ” porque termina con -ave?	Sí
12	Escribe el plural de nariz y capaz .	narices y capaces
13	Peces es el plural de...	pez
14	¿ b/v ?:	yo había cantado, tú habías tenido, él había reñido
15	¿ Sé o se ?:	Se peinaba cada día y no sé cómo lo hacía
16	Escribe correctamente:	ahora, zanahoria, desahogar, cacahuete
17	¿En qué piso vive María si me ha dicho que está en el decimosexto?	16
18	Pon tilde:	apagón, célula, mágico, chocolate, bañera
19	Separa las sílabas de:	Ma – rí – a, ca – mión, hé – ro – e, mie – do – sa, Pi – ri – ne – os
20	¿Qué significa enhebrar ?	Pasar el hilo por el agujero de la aguja.
21	¿ Tú o tu ?:	El domingo en tu tienda solo entraste tú y Ana.
22	mp – mb – nv	invención, cambiar, comprar, compás, compra.
23	¿De qué verbo son?	dije → decir, traje → traer
24	ge – gi – je – ji	jersey, geranio, gemelo, cajita, jirafa
25	¿ b/v ?:	recibir, hervir, vivir, subir, sucumbir
26	¿Por qué lleva tilde la palabra pájaros ?	Porqué es una palabra esdrújula.
27	¿En Las terminaciones de los verbos -aba siempre se escribe con “ b ”?	Sí
28	¿Las palabras que empiezan por ave- , ver- , avi- y n- van con “ v ”?	Sí
29	¿ y/e ?:	La ilusión e imaginación eran heredadas de su madre y su padre.
30	¿ Ha/a ?:	Él ha comprado una bicicleta a Lucía
31	¿ Te o té ?:	Te he traído una cajita de aquel té tan caro.
32	Pon la tilde:	había, habías, habíamos, habíais, habían
33	¿Cuándo se acentúan las palabras agudas?	Última sílaba tónica acabada en vocal + s o n
34	Nocivo y llamativo son adjetivos acabados en -ivo.	
35	¿ Haber o a ver ?	Voy a ver si ha quedado chocolate
36	¿En qué puesto ha quedado si me ha dicho que ha llegado el decimocuarto?	14
37	Hay una palabra mal acentuada: apagón, lápiz, mágico.	Lápiz
38	Acentúa la palabra portatil y di el porqué.	Portátil, es llana acabada en “l”.
39	¿Por qué solo hay una “ r ” en enredar y alrededor ?	Después de “l”, “n”, “s” una “r”.
40	¿Es correcto escribir Lola y Isabel ? Escríbelo bien.	Lola e Isabel

LAS 112 PALABRAS CLAVE

VERBOS

ABAJO	ARRIBA	ACCESO	CABER
ABIERTO	AVE	BASTANTE	CACAHUETE
ACABAR	AVIÓN	BEBER	CALLAR
AHORA	AYER	BIEN	EXTRANJERO
ALLÍ	BAJAR	BONITO	HIERBA
AQUELLA	BARCO	BUENO	HIJO
ÁRBOL	CONDUJE	BUSCAR	MUY
CALLE	ESCRIBIR	DIJE	NAVIDAD
COGER	ESTOY	HABLAR	NIEVE
COLEGIO	ESTRELLA	HACER	NUEVO
CRUJIR	ESTUVE	HACÍA	OBJETO
DIBUJAR	GENTE	HASTA	OLVIDAR
DOY	HABER	HAY	PLAYA
ELLA	HABÍA	HERMANO	PRIMAVERA
HERVIR	INVIERNO	LLENAR	SABER
HISTORIA	JOVEN	LLEVAR	SERVIR
HOMBRE	LAVAR	LLORAR	SOY
HORA	LEVANTAR	LLOVER	VIEJO
HOY	LLAMAR	MAYOR	VIENTO
HUEVO	LLEGAR	MOVER	VINO
IBA	TEJER	MUJER	VIVIR
OXÍGENO	VA	REY	VOLAR
SUBIR	VACACIONES	VER	VOLVER
SUYO	VALER	VERANO	VOSOTROS
TAMBIÉN	VASO	VERDE	VOY
TRABAJAR	VEHÍCULO	VESTIR	VUESTRO
TUVE	VENDER	VEZ	YA
TUYO	VENIR	VIAJE	YO

CANTABA
CANTABAS
CANTABA
CANTÁBAMOS
CANTABAIS
CANTABAN

PENSABA
PENSABAS
PENSABA
PENSÁBAMOS
PENSABAIS
PENSABAN

HABÍA
HABÍAS
HABÍA
HABÍAMOS
HABÍAIS
HABÍAN

IBA
IBAS
IBA
ÍBAMOS
IBAIS
IBAN

TENGO	TRAJE	CONDUZCO	CONDUJE	VOY
TUVE	TRAJISTE	CONDUCES	CONDUJISTE	VAS
TENÍA		CONDUCE	CONDUJO	VA
		CONDUCIMOS	CONDUJIMOS	VAMOS
ANDAR	DIJO	CONDUCCIÓN	CONDUJISTEIS	VAIS
ANDUVE	DIJISTE	CONDUCE	CONDUJERON	VAN

DIACRÍTICOS: SÉ/SE - DÉ/DE - SÍ/SI - MÁS /MAS - TÉ/TE

