

El link del arte
de escribir

Ortografía



Nivel 6

El Link de la ortografía

La colección EL LINK DEL ARTE DE ESCRIBIR tiene un único objetivo en la dimensión comunicativa de la expresión escrita:

“...que alumno llegue a escribir textos de tipología diversa y en diferentes formatos y soportes con corrección lingüística (léxica, morfosintáctica y ortográfica), coherencia, cohesión y dedique especial atención a la presentación.”

EL LINK DE LA ORTOGRAFÍA parte del “cómo poder ayudar a aprender ortografía”. Sabemos que la información se capta por medio de los sentidos, en este caso, la memoria visual y la memoria auditiva, por tanto hay que utilizarlos. La importancia de la memoria visual es obvia en la ortografía, un 60% más elevado que la de la memoria auditiva.

Las normas ortográficas hay que saberlas porque nos pueden ayudar, pero debemos partir de la base que no es ninguna garantía de un buen uso y no todas las palabras están englobadas dentro de las normas.

EL LINK DE LA ORTOGRAFÍA propone trabajar el aprendizaje de esta a partir de la estimulación de la memoria visual mediante la práctica repetitiva y reflexiva para llegar a la interiorización de las palabras.

Unos cuadernos que ofrecen conocer las normas ortográficas y las excepciones, con ejercicios **cortos, amenos y variados, de fácil ejecución y de rápida corrección** que por su **diferente planteamiento y formato son motivadores**.

EL LINK DEL DICTADO es el cuaderno que propone ejercicios orales y memorísticos, que trata el dictado a partir de diferentes variedades en la técnica de su ejecución y preparación y utiliza unos textos interesantes para los alumnos.

Y EL LINK DEL ARTE DE ESCRIBIR ES LA CULMINACIÓN. A través de diferentes modelos, el alumno experimenta con la expresión escrita y concluye encontrando la chispa que le enciende el deseo para seguir y seguir escribiendo...

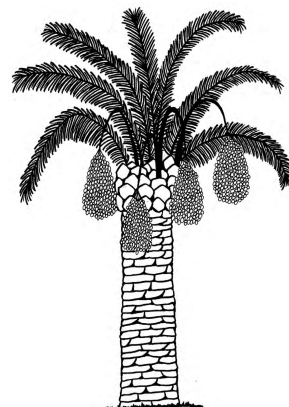
Este cuaderno viene representado por el cacaotero, el limonero, la palmera datilera y el albaricoquero.



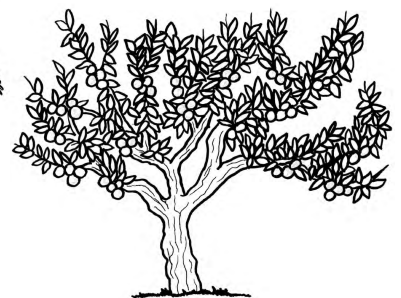
EL CACAOTERO



EL LIMONERO



LA PALMERA DATILERA



EL ALBARICOQUERO

CONTENIDO

LINK DEL CACAOTERO

- Uso de la coma
- Uso de la “**b**”
- Palabras con doble significado “**b/v**”
- Los dos puntos

LINK DEL LIMONERO

- La “**h**” intercalada
- Uso de la “**v**”
- **b/v**
- La numeración: cardinales/ordinales

LINK DE LA PALMERA DATILERA

- La sílaba
- Diptongo/hiato
- La diéresis
- Acentuación
- Acentuación diacrítica
- Triptongo
- La tilde en los pronombres exclamativos e interrogativos

LINK DEL ALBARICOQUERO

- El uso de la “**h**”
- **a/ha**
- **m/v**
- **r/rr**
- **z/c**
- **cc/ct**
- El uso de la “**x**”, “**y**” y “**ll**”
- **g/j**

EVALUACIÓN 1 y 2

REFLEXIÓN VALORATIVA DE TU ACTITUD HACIA LA ORTOGRAFÍA	Mucho	Bastante	Un poco	Nada
¿Consideras la ortografía como un instrumento necesario en tus estudios?				
¿Dominas la ortografía?				
¿Quieres mejorar tu ortografía?				
¿Crees que si llegases a un mayor dominio de la ortografía también mejorarías en la expresión escrita de textos?				
¿Dominas la acentuación?				
¿Ante cualquier duda ortográfica te paras y consultas la palabra para así escribirla bien?				
¿Cuándo lees te fijas en la ortografía?				
¿Sí te lo propones, crees que puedes esforzarte y realizar los ejercicios del cuaderno fijándote e interesándote cuando no te salga bien?				
¿Te atreves a mejorar tu ortografía?				

TEST DE EVALUACIÓN INICIAL

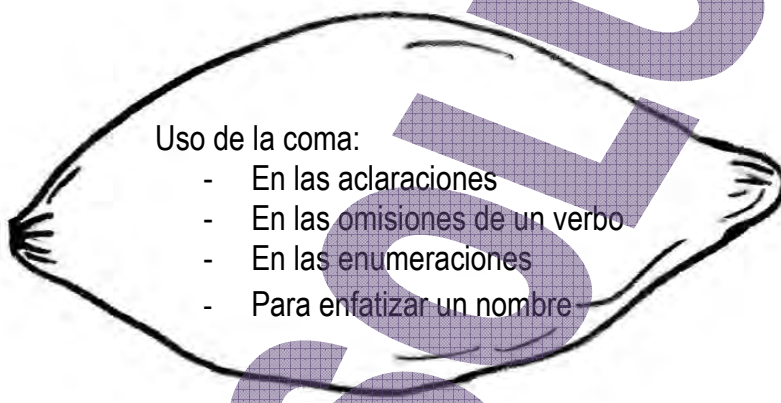
Completa cada una de las líneas. Cada palabra contestada correctamente vale 1 punto.

		Palabras	Puntos
b/v	escri b ía, serv v íamos, v ivir, herv v ir	4	
b/v	llor a , amáb b amos, bomb b illa, camb b io, en v ejecer	5	
b/v	b uscar, v uelve, b uzo, v uela, v uestro	5	
m/n	i nmovilizar, i nmaculada, h imno	3	
bello/vello	Aunque con b ello en los brazos, era una b ella mujer.	2	
h?	a h ora,ayer, h oy, reh h acer, desh h ielo, desh h elar	6	
Ir (presente)	Cada día v oy al cine y tú v as a bailar.	2	
tuvo/tubo	T uvo la gran idea de arreglar el t ubo.	2	
Nº ordinales	10º d écimo, 6º s exto, 20º v igésimo	3	
ha/a	H a venido a ver a mi perrita a casa.	4	
Acentúa	pá j aro, balcón, azú u car, agua, álb u m, fue, vio, rí a , dí a	9	
Separa las sílabas	héroe hé - ro - e , María Ma - rí - a , camión ca - mión	3	
té/te sé/se	Se cayó el t é que s é que te dio Luis.	4	
Plural	voz v oces, feliz f elices, audaz a udaces	3	
j/g	ca j a, caj j ita, g ente, vie j o, oj j eras	5	

De las 60 palabras he contestado correctamente:



Soy el cacaotero, también me llaman árbol del cacao. Necesito humedad, sombra, calor y protección del viento.



Uso de la coma:

- En las aclaraciones
- En las omisiones de un verbo
- En las enumeraciones
- Para enfatizar un nombre

Pon las comas, donde corresponda, a cada uno de estos textos:

- El cacaotero, que es un árbol de hoja perenne, puede llegar a medir entre 6 y 10 metros de altura.
- El cacao se cultiva en América Central, también en América del Sur, en el Caribe, en Indonesia y en África.
- Mira el cacaotero, se llama también árbol del cacao.

EL LINK DEL CACAOTERO 1

PRÁCTICA 1

Contesta:

1	¿Cuál es la primera sílaba de buscar y búsqueda ?	bus
2	¿Cuáles son las tres últimas letras de cantaba y nevaba ?	aba
3	¿Cuál es la primera sílaba de albañil y álbum ?	al
4	¿Antes de las consonantes -r y -l escribes "b" o "v" ?	b
5	¿Por qué se escriben con "v" vuelve y párvulo ?	excepciones
6	¿ Viente y viento son excepciones?	sí
7	Escribe el verbo de obtención	obtener
8	En la librería venden.....	libros
9	Escribe dos excepciones de bu	párvulo - vuestro
10	¿Qué significa el prefijo bi ?	dos



B

➔ Delante consonante
BR, BL, BJ, BT...

libro
objeto
obtener
subvencionar
blanco

➔BU: buzo, buscar, burlar

EXCEPTO: vuelve, párvulo,
vuela, vuestro, válvula.

➔Si contienen "RR"

barrendero

➔Si empiezan por:

AL-, ALDO-, BIEN-, BENE-

albornoz, albóndiga,
álbum, bien, Benedicto

EXCEPTO: Álava,
venerable, vientre, viento.

➔Si empiezan por:

BI (dos)-
BIBL-

biblioteca, bicicleta,
binóculos

PRÁCTICA 2

Escribe **bi**, **bibl**, **alb**, **bu** o **v** donde corresponda:

1	Se comió seis alb óndigas en el auto b ús.
2	Fue a bu scar el alb um a la bibl ioteca.
3	Cogió la bi cicleta este verano en Álav a .
4	Se bu rlaba siempre de él en párv u los.
5	V iento y v iente son excepciones de las que empiezan por bi .

PRÁCTICA 3

Añade **bu**, **bur**, **bus**, **bi**, **br**, **bl** o **v** y copia la última palabra.

1	bur gués, bibl ioteca, bu zo, bl anco	blanco
2	bu cear, abu ela, v uestro, bi ólogo	biólogo
3	ab rir, b ilingüe, lib reta, bu fanda	bufanda
4	bu que, v uelve, bi ografía, bi nóculos	binóculos
5	bi znieto, bi centenario, vál vula	válvula

PRÁCTICA 4

Busca palabras de la misma familia.

1	barquero	barca / embarcación / embarcar
2	prueba	probar / probador / aprobar
3	gobernar	gobierno / autogobierno
4	pobre	empobrecido / pobreza / pobrecito
5	beber	bebida / bebedor

PRÁCTICA 5

¿Qué palabra no pertenece a la familia?

1	abonado, abonar, abono, abusar	abusar
2	bebía, bebedor, bullicio, bebida	bullicio
3	sabía, debía, saber, sabido	debía
4	sabiduría, sabio, substituir, sabia	substituir
5	había, haber, habíamos, cabía	cabía



y pinta todas las palabras que contengan **"bu"**.

EL LINK DEL CACAOTERO 2



B

→MB
bombilla
embudo
embustero
bombero

→Los verbos terminados en **-BIR**:
escribir, prohibir.

EXCEPTO:
hervir, servir y vivir.

→Las terminaciones

-ABA:

Yo cantaba
Tú cantabas
Él cantaba
Nos. cantábamos
Vos. cantabais
Ellos cantaban

→IR - IBA

→HABER

había
habíamos
habremos

→ **-BUNDO**

vagabundo

→ **-BILIDAD**

amabilidad

PRÁCTICA 1

Lee atentamente y deduce la regla.

1	ambos, recambio, embudo, cambió	mb
2	había, haber, habíamos, habréis	verbo haber
3	vagabundo, moribundo, nauseabundo	-bundo
4	cantaba, bailaba, soñaba, lloraba	verbos en -aba
5	escribir, hervir, servir, vivir	verbos en -bir, excepciones
6	responsabilidad, posibilidad, habilidad	-bilidad
7	libro, obtener, objeto, subsuelo	b + consonante
8	albóndiga albornoz, benedictino	al-, bene-
9	Álava, vientre, venerable, viento	excepciones
10	iba, íbamos, ibais	verbo ir

PRÁCTICA 2

Contesta Sí o No:

1	El prefijo bi significa dos y se escribe con " b " bicentenario .	Sí
2	Vivir, vivienda, vivencia se escriben con " v " porque son excepciones de -bir .	Sí
3	Si beber va con " b " sus derivadas también bebida, bebía .	Sí
4	¿ Vlanco se escribe con " v "?	No
5	Iba , del verbo ir va con " b "	Sí

PRÁCTICA 3

Rodea todos estos grupos y copia la última palabra (**bu, br, bl, ab, ob, sub, sub, mb o bir**).

1	obtener, blindaje, bravo, pueblo, cambio	cambio
2	submúltiplo, cumbre, obsoleto, hervir	hervir
3	recambio, obvio, abstracción, abrigo	abrigo
4	obstáculo, sucumbir, describir, prohibir	prohibir
5	submarino, embotellar, blando, absolver	absolver

PRÁCTICA 4

Completa con "**b**" o "**v**":

1	B imensualmente escrib í a una carta.
2	Le prohib í o viv ir allí porque cantab a
3	Su amab il idad hizo que ayudara al vagab u ndo.
4	Hab í a serv id o en la casa del nob le .
5	Soñab a con el bizcocho de su bisab ue la.

PRÁCTICA 5

Contesta:

1	Álava es una excepción de las que empiezan por....	al-
2	¿Qué excepción falta de bir ? hervir, vivir y ...	servir
3	Después de " m " se escribe " b ", pon un ejemplo.	cambio
4	¿Las terminaciones -aba , de los verbos van con " b "?	Sí
5	¿ Iba es del verbo tener ? ¿De qué verbo es?	No / verbo ir



y pinta todas las palabras que contengan "**mb**".

EL LINK DEL CACAOTERO 3

PRÁCTICA 1

Busca en el árbol la palabra que corresponda a la definición.

1	Conjunto de instrumentos de percusión.	batería
2	Persona que hace habilidades sobre el trapecio.	acróbata
3	Planta de tronco leñoso que se ramifica.	árbol
4	Aparato que sirve para medir pesos.	báscula
5	Vara con puño que sirve para apoyarse.	bastón
6	Vendido o comprado a bajo precio.	barato
7	Pelota grande usada en juegos.	balón
8	Ir de un lugar a otro más bajo.	bajar
9	Que basta, ni mucho ni poco.	bastante
10	Terminar alguna cosa.	acabar

SE ESCRIBEN
CON "B"

probar
balcón
batería
abajo
árbol
balón
barato
abandonar
baile
báscula
beber
bajar
ballena
bastante
belleza
acabar
bandeja
acróbata
bastón
bueno
boca
abeja
caballo
calabaza
nube

PRÁCTICA 2

Completa:

		ahora	ayer	mañana
1	distribuir	distribuyo	distribuí	distribuiré
2	escribir	escribo	escribí	escribiré
3	subir	subo	subí	subiré
4	recibir	recibo	recibí	recibiré
5	contribuir	contribuyo	contribuí	contribuiré

PRÁCTICA 3

Escribe una frase con: **baile, bastante, bastón, nube, caballo.**

1	
2	
3	
4	
5	

PRÁCTICA 4

Completa con el pretérito imperfecto (yo cantaba...)

1	Me (prohibir) ir a buscar setas	prohibía
2	(Haber) dos niños jugando.	había
3	El cazador (cazar) cada día.	cazaba
4	Ayer mi amigo y yo (jugar) en la calle.	jugábamos
5	El mes pasado (ir) al gimnasio.	iba

PRÁCTICA 5

Una de las palabras no está bien porque es una excepción. Escríbela bien.

1	bueno, burbuja, buestro	vuestro
2	prohibir, serbir , subir	servir
3	álbum, albornoz, Álaba	Álava
4	bizcocho, bientre , bicentenario	viente
5	buzo, buela , buscar	vuela

y pinta las palabras terminadas en **-bir** y **-buir**.

EL LINK DEL CACAOTERO 4

PRÁCTICA 1

Escribe la palabra de la derecha que corresponda a la definición.

1	Del verbo venir	vienes	bienes
2	Es un noble	Barón	botar
3	Es muy rico, tiene muchos...	bienes	bello
4	Sinónimo de saltar .	botar	sabia
5	Ayer elegimos al delegado	votar	varón
6	Sinónimo de bonito	bello	vienes
7	De sabiduría	sabia	savia
8	Es un hombre...	varón	vello
9	Es muy peludo, tiene...	vello	votar
10	Los árboles la tienen	savia	Barón



B – V
de doble significado

Barón: noble
Varón: sexo masculino

Basto: rudo
Vasto: extenso

Bello: hermoso
Vello: pelo

Bienes: riqueza
Vienes: verbo venir

Botar: saltar
Votar: dar el voto

Grabar: esculpir
Grabar: un disco
Gravar: cargar
(dinero) cargar el IVA

Rebelar: sublevar
Revelar: manifestar
un secreto

Sabia: sabiduría
Savia: jugo de las
plantas

Tubo: pieza hueca
cilíndrica

Tuvo: verbo tener

PRÁCTICA 2

Escribe a qué verbo pertenecen.

1	retuvo, retuviste...	retener
2	estuvo, estuve, estuviste...	estar
3	había, habrá, habíamos...	haber
4	sabremos, sabía, sabrás...	saber
5	tuvo, tuvieron, tuve...	tener

PRÁCTICA 3

Observa la práctica 2 y contesta “b” o “v”.

1	Tener no tiene “b” ni “v” en su infinitivo, por eso va con...	v
2	Estar no tiene “b” ni “v” en su infinitivo, por eso va con...	v
3	Haber tiene “b” en su infinitivo, por eso va con...	b
4	Saber tiene “b” en su infinitivo, por eso va con...	b
5	El verbo que no tiene ni “b” ni “v” en el infinitivo va con...	v

PRÁCTICA 4

¿Qué significa cada palabra? Puedes construir una frase.

1	bello →	Que tiene belleza.
2	vello →	Pelo que sale más corto y suave que el de la cabeza y de la barba, en algunas partes del cuerpo humano.
3	tuvo →	Del verbo tener .
4	tubo →	Pieza hueca, de forma cilíndrica y abierta por ambos lados.
5	grabar →	Captar imágenes de manera que se puedan reproducir.

PRÁCTICA 5

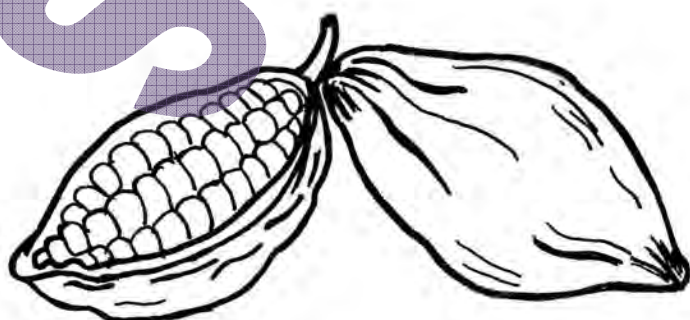
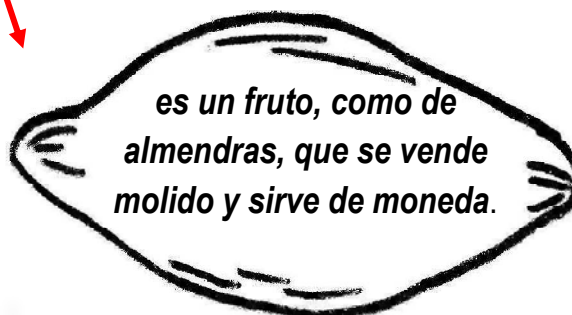
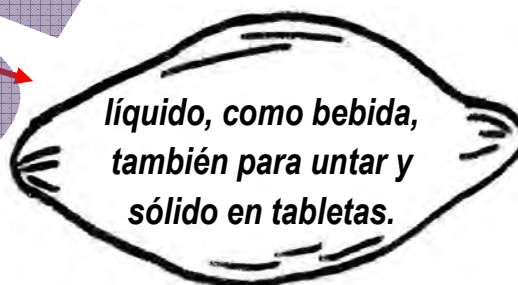
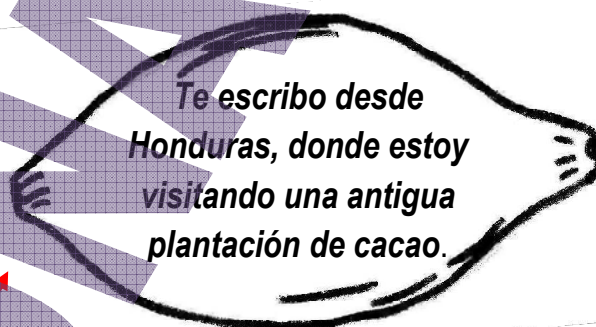
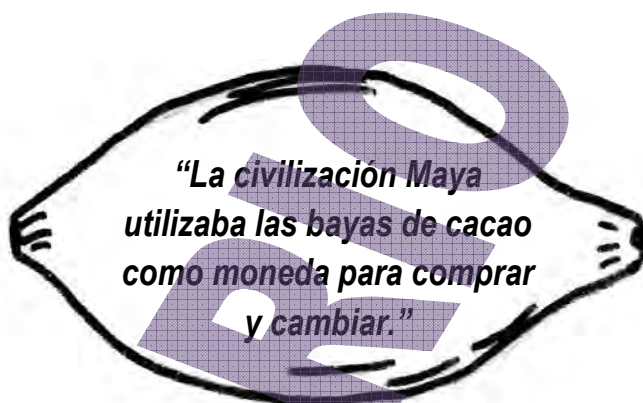
¿Sabrías decir qué persona es (1ª, 2ª, 3ª del singular o 1ª, 2ª, 3ª del plural)?

1	animábamos	1ª del plural
2	amabas	2ª del singular
3	habían caído	3ª del plural
4	chutabas	2ª del singular
5	hablabais	2ª del plural



y pinta las palabras de la familia del verbo “haber”.

Aquí tienes unas cuantas frases para relacionar. Son frases en las que se utilizan los dos puntos.





Soy un limonero, soy pequeño, solo mido 4 metros de altura. Soy de hoja perenne y mi fruto es el limón.

Todas estas palabras llevan “h” intercalada, pónsela:

desaogar →	desahogar
reusar →	rehusar
proibir →	prohibir
reacer →	rehacer
cacauete →	cacahuete
zanaoria →	zanahoria
aora →	ahora
malumorado →	malhumorado
azaar →	azahar
inabilitar →	inhabilitar
inabitual →	inhabitual
desinchar →	deshinchar
enebrar →	enhebrar

¿Cuál es el significado de?

- **enhebrar:** **pasar un hilo por el agujero de una aguja.**
- **almohada:** **cojín que se usa para reposar la cabeza en la cama.**

EL LINK DEL LIMONERO 1

PRÁCTICA 1

¿A qué verbo pertenecen?

1	tuvo, tuvieron, tuve	tener
2	anduve, anduviste, anduvo	andar
3	estuviste, estuvo, estuviéramos	estar
4	sirvo, servimos, serviréis	servir
5	escribía, escribiste, escribo	escribir
6	había, habíamos, hubisteis	haber
7	conservo, conservamos, conservaba	conservar
8	hierves, hervimos, hiervo	hervir
9	observo, observamos, observé	observar
10	vivíamos, viviré, viviríamos	vivir

V

→ Los verbos que en su infinitivo no tienen “b” ni “v” se escriben con “v”:

tener → tuvo
detener → detuvo
andar → anduve
estar → estuve, estuviste

→ Empiezan por:

ave- → avestruz
ver- → verbo
avi- → avisar
n- → nevar
ad- → advertir
ll- → llave
pre- → previsor
pro- → provincia
pri- → privado

EXCEPTO: abeja, abecedario, abierto, berenjena.

→ Terminan por:

-ava → doceava
-ave → suave
-ivo → olivo, negativo
-iva → oliva

→ Los verbos en BIR excepto:

SERVIR, HERVIR, VIVIR

→ TERMINACIÓN
-SERVAR

conservar, reservar

PRÁCTICA 2

Busca y copia las palabras que contengan “nv”.

1	Me ha gustado el envase del refresco.	envase
2	Invirtió mucho tiempo en arreglar la bici.	invirtió
3	Convirtió un bastón en un ramo de flores.	convirtió
4	Ya ha llegado el invierno.	inverno
5	Todos los inventos eran útiles.	inventos

PRÁCTICA 3

Rodea las sílabas **pre**, **pri**, **pro** y escribe la palabra.

1	He estudiado las provincias de Andalucía.	provincias
2	Me lo dijo en privado.	privado
3	Se terminaron todas las provisiones.	provisiones
4	Fue previsor y se guardó el desayuno.	previsor
5	Se enfadó porque le provocó.	provocó

PRÁCTICA 4

Contesta Verdadero (V) o Falso (F).

1	Las palabras terminadas en -ivo o -iva van con “v”.	V
2	Avestruz y avisar se escriben con “v” porque empiezan por ave , avi .	V
3	El grupo “mb” (cambio) siempre con “b”.	V
4	El grupo “nv” (envejecer) siempre con “b”.	F
5	Servir , vivir , hervir son excepciones de -bir .	V

PRÁCTICA 5

Contesta sí o no.

1	Anduviste es del verbo andar .	Sí
2	Negativo termina en -ivo y va con “v”.	Sí
3	Escribir es un verbo terminado en -bir .	Sí
4	Abeja y abecedario son excepciones.	Sí
5	Abierto y berenjena son excepciones.	Sí



y pinta las palabras de la familia de los verbos “servir” y “vivir”.

EL LINK DEL LIMONERO 2

PRÁCTICA 1

Contesta:

❶	¿ Salta ba y caminaba van con “b” porque terminan en –aba ?	Sí
❷	¿ Buzo se escribe con “b” porque empieza con “bu”?	Sí
❸	¿ Había , habías y habíamos pertenecen al verbo haber ?	Sí
❹	Escribe 2 verbos terminados en –ervar .	conservar/reservar
❺	Es: ¿ conservábamos o conservávamos ?	conservábamos
❻	¿ Tuvo es del verbo tener o de tubería ?	verbo tener
❼	¿Cómo empiezan todas? Nevera , nuevo , noveno	n
❽	¿Cómo terminan sucumbir y hervir ? ¿Por qué?	bir/vir
❾	¿ Voy y vas son del verbo venir ?	Sí
❿	¿Qué les pasa a vivir , servir y hervir ?	son excepciones

PRÁCTICA 2

Copia la palabra aguda.

❶	caber , cabíamos , cabremos	caber
❷	observábamos , observaré	observaré
❸	estuviste , estuve , estaré	estaré
❹	tuve , teníamos , tuvo , tendrás	tendrás
❺	jugabais , jugábamos , jugó	jugó

PRÁCTICA 3

Completa con un verbo terminado en **aber/eber**. Cópialo.

❶	Le ha quedado a d..... dos euros.	deber
❷	¿Quieres s..... la verdad?	saber
❸	Si quieres b..... y comer, ¡siéntate!	beber
❹	Creo que podría c..... todo.	caber
❺	De h..... venido antes lo habrías visto.	haber

PRÁCTICA 4

Completa con algún tiempo de los siguientes verbos.

❶	María y yo (estar) jugando toda la tarde .	estuvimos
❷	Ayer, entre todos, (detener) a los ladrones.	detuvieron/detuvimos
❸	Juan siempre (ir) conduciendo deprisa .	valíaba
❹	El lunes , Ana (haber) estado jugando todo el día .	había
❺	(reservar) las fuerzas para cuando llegue el torneo .	reserva

PRÁCTICA 5

Forma 2 palabras con cada grupo o prefijo: **ad–**, **sub–**, **ll–**, **n–**, **ob–**.
Cópialas.

❶	 evera , verbio	nevera	adverbio
❷	 ave , ueve	nave/llave	nueve/llueve
❸	 tener , avero	obtener	llavero
❹	 marino , vertir	submarino	advertir
❺	 suelo , stáculo	subsuelo	obstáculo



y pinta las palabras que empiecen por **–ad** y **–sub**.



V – B

BIR

Subir
Recibir
Escribir
Prohibir

EXCEPTO:
servir, hervir, vivir.

saber
caber
haber

–aba
–abas
–ábamos
–abais
–aban

SUB – OB

Se escriben con “v”
las palabras que
empiezan por:
AD – N – LL
(admirar, nevera, llave)

conservar
observar
reservar

voy
vas
va

tuve
tuvo
tener

EL LINK DEL LIMONERO 3

PRÁCTICA 1

¿De qué palabra viene?

1	Lavadero viene de...	lavar
2	Diversión viene de...	divertir
3	Avispón viene de...	avispa
4	Abejorro viene de...	abeja
5	Avergonzar viene de...	vergüenza
6	Navegación viene de...	navegar
7	Invencción viene de...	invento
8	Llavero viene de...	llave
9	Advertimiento viene de...	advertir
10	Provinciano viene de...	provincia

PRÁCTICA 2

Completa las frases con: **abeja**, **berenjena**, **abierto** y **abecedario**.

1	Todas las entraban en el panal.	abejas
2	Sabe todo el de carretilla.	abecedario
3	Eran rellenas de carne.	berenjenas
4	¿Está cerrado o?	abierto
5	Había una en la	abeja/berenjena

PRÁCTICA 3

Escribe "b" o "v". Piensa porqué las has escrito.

En el em**b**arcadero hab**í**a nuev**e** bu**v**ecedores
que est**a**ban esperando para salir a nav**e**gar
con un nav**í**o priv**a**do del cual
hab**í**an ido a b**u**scar las ll**a**ves.

PRÁCTICA 4

Completa mirando la lista de palabras con "h" intercalada.

1	He para comprar un	ahorrado/vehículo
2	El médico le comer	prohibió/zanahorias
3	¿Vienes o después?	ahora
4	En la hay una embarcación.	bahía
5	Está aparcar el	prohibido/vehículo

PRÁCTICA 5

Contesta SÍ o NO:

1	El prefijo bi- con "b" significa dos.	Sí
2	Bicentenario significa dos centésimas.	No
3	¿ Alborno se escribe con "b" porque empieza por al ?	Sí
4	Vuelve y vuestro son excepciones de bu .	Sí
5	Iba es del verbo ibar .	No



y pinta las palabras con "h" intercalada.



NV

invierno
convertir
envejecer

AVE-
avería
avestruz
averiguar
avergonzar

EXCEPTO:
abeja
abecedario

-abas
-aba
-ábamos

AHORA
AHORRAR
PROHIBIR
VEHÍCULO
ZANAHORIA
BAHÍA

Las familias
se respetan:

lavar – lavadero
abeja – abejorro
navío – navegar

EL LINK DEL LIMONERO 4

PRÁCTICA 1

Escribe los siguientes números en letras.

1	700	setecientos
2	10	diez
3	101	ciento uno
4	201	doscientos uno
5	500.000	quinientos mil
6	640.009	seiscientos cincuenta mil nueve
7	1°	primero
8	5°	quinto
9	10°	décimo
10	429	cuatrocientos veintinueve

NUMERACIÓN

Fijate que hasta el número treinta se escriben con una sola palabra.

CARDINALES

uno	treinta
dos	cuarenta
tres	cincuenta
cuatro	sesenta
cinco	setenta
seis	ochenta
siete	noventa
ocho	cien
nueve	ciento uno
diez	ciento treinta
once	doscientos
doce	trescientos
trece	cuatrocientos
catorce	quinientos
quince	seiscientos
dieciséis	setecientos
diecisiete	ochocientos
dieciocho	novecientos
diecinueve	mil
veinte	un millón
veintiuno	diez mil.
veintidós	
veintitrés	

PRÁCTICA 2

1	10°	décimo
2	20°	vigésimo
3	1.000.000	un millón
4	800	ochocientos
5	12°	duodécimo

PRÁCTICA 3

Escribe en cifras

1	Luis celebra su cuadragésimo aniversario.	14°
2	Antonio vive en un décimo piso.	10°
3	Mis tíos viven en un duodécimo piso.	12°
4	Yo me estoy leyendo el trigésimo capítulo.	30°
5	Quedó decimonoveno en la clasificación.	19°

PRÁCTICA 4

¿Sabrías escribir en forma numérica?

1	Dos tercios a) 1/3 b) 2/3 c) 3/3	b)
2	Dos onceavos a) 2/10 b) 2/2 c) 2/11	c)
3	El triple de 6 a) 3 x 6 b) 2 x 6	a)
4	Felipe quinto a) Felipe IV b) Felipe V	b)
5	Seis doceavos a) 6/10 b) 6/11 c) 6/12	c)

PRÁCTICA 5

¿A qué años se refiere? Redondea el año correcto.

1	La década de los sesenta	a) 1.963	b) 1.980
2	Un milenio	a) 100 años	b) 1.000 años
3	Mil novecientos sesenta y seis	a) 1.866	b) 1.966
4	La década de los cuarenta	a) 1.935	b) 1.945
5	Dos centurias	a) 200 años	b) 100 años

ORDINALES

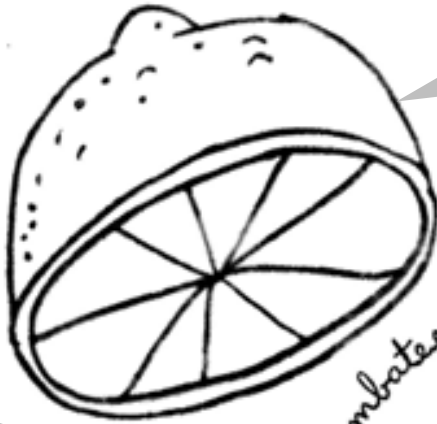
1°	primero/a
2°	segundo/a
3°	tercero/a
4°	cuarto/a
5°	quinto/a
6°	sexto/a
7°	séptimo/a
8°	octavo/a
9°	noveno/a
10°	décimo/a
11°	undécimo/a
12°	duodécimo/a
13°	decimotercero/a
22°	vigésimo segundo/a
23°	vigésimo tercero/a
30°	trigésimo/a
40°	cuadragésimo/a
50°	quincuagésimo/a



y pinta el número duodécimo.

Me puedes consumir en zumo, aunque soy un poco ácido.

También en sorbetes, helados y doy sabor a pasteles y yogures.



Escribe en mi interior las palabras del caligrama

combate, enviar, obtener,
subir, binóculos, había,
estabilidad, ibas, advertir,
llover, escribir, vivir,
hervir, servir, iba,
amabilidad

Rellena mi caligrama
con “b” o “v”

El vagabundo buscaba las llaves en la nevera de la abuela porque deseaba abrir su baúl.

Soy la palmera datilera,
produzco dátiles.

Con mis hojas hacen
palmas para Semana
Santa, es un trabajo
artesanal muy
laborioso.

Escribe en letras los números de
cada dátil:

cuatrocientos diez
trescientos treinta y dos
trescientos veinticuatro
trescientos veinte

410

332

324

320

EL LINK DE LA PALMERA DATILERA 1

PRÁCTICA 1

Contesta:

1	¿Cuáles son las vocales fuertes o abiertas?	a - e - o
2	¿Cuáles son las vocales débiles o cerradas?	i - u
3	¿Una vocal fuerte y otra débil forman un diptongo?	Sí
4	<i>Ai, au, ei, eu, oi, ou</i> son la unión de...	Fuerte y una débil.
5	<i>la, ua, ie, ue, io, uo</i> son la unión de una vocal débil y...	una fuerte
6	¿Hay diptongo en <i>náutico</i> ? <i>Náu - ti - co</i>	Sí
7	¿Hay diptongo en <i>alegréis</i> ? <i>A - le - gréis</i>	Sí
8	¿Hay diptongo en <i>toalla</i> y <i>bacalao</i> ?	No
9	¿Dos vocales cerradas (<i>iu, ui</i>) son diptongo (ej.: <i>ciudad</i>)?	Sí
10	Si 2 vocales se pronuncian en sílabas diferentes son un...	hiato

LA SÍLABA

Un grupo de sonidos que pronunciamos en un solo golpe de voz. Una vocal sola puede formar una sílaba:

a- ma- mos

VOCALES FUERTES

A, E, O

VOCALES DÉBILES

I, U

DIPTONGO

La unión de dos vocales que forman una sola sílaba.

→ 2 vocales débiles:
ciudad, cuidado

→ 1 vocal fuerte y otra débil o viceversa

HIATO

Dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes:

hé - ro - e / pa - ís

Un diptongo se rompe cuando hay una vocal fuerte y una débil y la débil (*i, u*) es tónica:

dí - a / pa - ís

Los demás casos siguen las normas de acentuación.

PRÁCTICA 2

Rodea los diptongos y cópialos.

1	<i>ciudad, flauta, seis, boina</i>	<i>iu - au - ei - oi</i>
2	<i>restaurante, ahumado, recién</i>	<i>au - ahu - ie</i>
3	<i>dio, vio, fue, mire</i>	<i>io - io - ue</i>
4	<i>copió, murciélago, buitre</i>	<i>io - ie - ui</i>
5	<i>viento, canario, cuatro, héroe</i>	<i>ie - io - ua</i>

PRÁCTICA 3

SÍ o NO.

1	¿ <i>A, e, o</i> son vocales abiertas o fuertes?	Sí
2	¿Dos vocales débiles <i>ui, iu</i> pueden formar diptongo?	Sí
3	¿ <i>Ai, au, ei, eu, oi, ou</i> son una vocal fuerte y una débil?	Sí
4	¿ <i>Neurología</i> tiene 3 sílabas?	No
5	¿ <i>Ciudadano</i> tiene 4 sílabas?	Sí

PRÁCTICA 4

Cuenta las sílabas de cada palabra.

1	<i>náutico, ciudadano, héroe</i>	3	4	3
2	<i>adiós, cuatro, aéreo</i>	2	2	4
3	<i>cuartilla, océano, miedo</i>	3	4	2
4	<i>teatro, lluvia, bueno</i>	3	2	2
5	<i>guapo, tebeo, ciudad</i>	2	3	2

PRÁCTICA 5

Separa las sílabas.

1	<i>sabía</i>	<i>sa - bí - a</i>
2	<i>náutico</i>	<i>náu - ti - co</i>
3	<i>toalla</i>	<i>to - a - lla</i>
4	<i>María</i>	<i>Ma - rí - a</i>
5	<i>baúl</i>	<i>ba - úl</i>



y pinta las terminaciones "ía".

EL LINK DE LA PALMERA DATILERA 2

PRÁCTICA 1

Selecciona las líneas según sean agudas, llanas o esdrújulas.

①	esquí, canción, escultor, sartén	agudas
②	química, biológico, cómico, mágico	esdrújulas
③	libreta, cárcel, inmóvil, útil	llanas
④	ángel, dátil, árbol, fruto, avellano	llanas
⑤	balcón, corazón, pared, esquí, caracol	agudas
⑥	órgano, histérico, geográfico, triángulo	esdrújulas
⑦	piano, clarinete, contrabajo, marcas	llanas
⑧	eléctrico, esdrújulas, pirámide, óseo	esdrújulas
⑨	dibújase, ocúltase, explícate	esdrújulas
⑩	imitaré, aprendiz, perder, vendrás	agudas

LA DIÉRESIS

Se coloca sobre "ü"
para pronunciarla.

güe – güi
pingüino
pedigüeño
cigüeña

ACENTUACIÓN

→AGUDAS: última sílaba
tónica. Se acentúan si
terminan en vocal,
"n" o "s":
avión, esquí

→LLANAS: penúltima
sílaba tónica se acentúan
si NO terminan como las
agudas.

→ESDRÚJULAS Y
SOBREESDRÚJULAS:
antepenúltima sílaba
tónica.

Se acentúan todas.

TILDE DIACRÍTICA EN MONOSÍLABOS.

sé → verbo saber
dé → verbo dar
más → cantidad
sí → afirmación
té → bebida

PRÁCTICA 2

Descubre la palabra a la que le falta la tilde y cópiala.

①	escáner, apagón, champu, parasol	champú
②	celula, orégano, volumen, perder	célula
③	amapola, tapiz, album, boletín	álbum
④	rustica, caparazón, rápido, portátil	rústica
⑤	inmovil, caracol, pared, mármol	inmóvil

PRÁCTICA 3

Completa con: **cigüeñas, bilingües, avergüences, desagüe, pingüinos.**

①	La bañera tiene el atascado.	desagüe
②	En el campanario hay un nido de	cigüeñas
③	Los hablan dos idiomas perfectamente.	bilingües
④	No quiero que vengas para que no me....	avergüences
⑤	Había cientos de fuera del agua.	pingüinos

PRÁCTICA 4

Hay una palabra mal acentuada. ¿Cuál es?

①	pájaro, balcón, camára , balón	cámara
②	llévate, rufián, ázucar	azúcar
③	animal, rapidé , pirámide	rápido
④	autóbus , cálido, estropeó	autobús
⑤	lapiz , café, león, mágico	lápiz

PRÁCTICA 5

Hay dos palabras iguales, una lleva tilde, ponla y explica porqué.

①	El alumno más bajo fue el que bajó la escalera.	verbo bajar
②	Aún no sé cómo se dio cuenta.	verbo saber
③	Dile que le dé el libro de lengua.	verbo dar
④	Vendré, mas no sé si quiero más chocolate.	cantidad
⑤	Él me dijo que sí , pero yo no sé si podré.	afirmación

y pinta las palabras con diéresis.

EL LINK DE LA PALMERA DATILERA 3

PRÁCTICA 1

Copia las palabras separando las sílabas.

1	gestión, deshacer	ges - tión / des - ha - cer
2	gestiones, situamos, situó	ges - tio - nes/si - tua - mos/si - tuó
3	situar, contribuimos	si - tuar / con - tri - bui - mos
4	alivio, rodear	a - li - vio / ro - de - ar
5	conflicto, procedimiento	con - flic - to / pro - ce - di - mien - to
6	pataleo, acuerdo	pa - ta - le - o / a - cuer - do
7	separación, poético	se - pa - ra - ción / po - é - ti - co
8	óseo, estropeó, variéis	ó - se - o / es - tro - pe - ó / va - riéis
9	fiáis, saxofón, ahora	ó - se - o / sa - xo - fón / a - ho - ra
10	órgano, concluido	ór - ga - no / con - clui - do

TRIPTONGO:

Conjunto de 3 vocales en un solo golpe de voz.

Siempre una vocal abierta en medio de dos vocales débiles:

acentuéis

Los triptongos se acentúan según las reglas de acentuación.

La tilde se coloca sobre la vocal abierta:

estudiéis

DIPTONGOS:

Si el diptongo lleva tilde, según las normas, se acentúa siempre la vocal abierta:

a, e, o

caminéis, tenéis, también

HIATO:

Cuando la vocal débil del diptongo es la tónica se acentúa:

teníamos, poesía, actúa, sitúa, había

Dos vocales abiertas NO forman diptongo.

PRÁCTICA 2

Verdadero (V) o Falso (F):

1	Los triptongos siempre tienen una vocal fuerte en medio.	V
2	Los triptongos se acentúan según las normas de acentuación.	V
3	En los triptongos no hay normas de acentuación.	F
4	Un triptongo: una vocal abierta en medio de dos débiles.	V
5	<i>Acentuéis</i> es un diptongo y tiene 5 sílabas: <i>A-cen-tuéis</i> .	F

PRÁCTICA 3

Rodea los triptongos y copia la palabra separando las sílabas.

1	Si <u>acentuáis</u> bien haremos otra cosa.	a - cen - tuáis
2	No <u>copiéis</u> el examen.	co - piéis
3	Tampoco <u>cambiéis</u> de sitio.	cam - biéis
4	Cuando <u>actuéis</u> no miréis al público.	ac - tuéis
5	Esperamos que <u>variéis</u> de repertorio.	va - riéis

PRÁCTICA 4

Acentúa teniendo en cuentas los diptongos. Explica porqué.

1	vivía, cantarí <u>a</u> , habí <u>a</u>	Hiato: la vocal débil es la tónica.
2	camin <u>éis</u> , tambié <u>n</u> , acuá <u>t</u> ico, cantá <u>is</u>	Diptongo: acento vocal abierta
3	Marí <u>a</u> , paí <u>s</u> , Luis, sitú <u>a</u>	Hiato: la vocal débil es la tónica.
4	viej <u>o</u> , piedr <u>a</u> , estiercol	Diptongo: acento vocal abierta
5	viví <u>a</u> , habí <u>a</u> mos, habí <u>a</u> is, habí <u>a</u> n	Hiato: la vocal débil es la tónica.

PRÁCTICA 5

Escribe: A (aguda) LL (llana) E (esdrújula) M (monosílaba)

1	am <u>é</u> is (A), acuá <u>t</u> ico (E), Paí <u>s</u> (A), Luis (A), com <u>ió</u> (A)
2	poét <u>ic</u> o (E), viej <u>o</u> (LL), ten <u>éis</u> (A), tambié <u>n</u> (A), azú <u>c</u> ar (LL)
3	soñ <u>é</u> is (A), camin <u>éis</u> (A), cant <u>éis</u> (A), faraón (A)
4	vend <u>áis</u> (A), am <u>áis</u> (A), pag <u>áis</u> (A), ase <u>éis</u> (A)
5	estiercol (LL), actuó (A), com <u>ió</u> (A) gest <u>ión</u> (A), dí <u>a</u> (LL)

y pinta 3 palabras que contengan un triptongo.

EL LINK DE LA PALMERA DATILERA 4

PRÁCTICA 1

Pon las tildes que faltan y escribe en letras el número de sílabas.

1	¿Quién vino hacia las once?	ocho
2	María y Talía son amigas de Darío.	quince
3	Había alcachofas que trajo la vecina.	catorce
4	Me gusta reír mientras miráis la televisión.	catorce
5	Si cambiáis de asiento lo voy a decir.	doce
6	Era débil, y en el último instante no subió.	dieciséis
7	Los recién casados sabían que llovería.	catorce
8	No sé si se lo tenía que haber dicho.	trece
9	Contribuí para comprar la válvula.	onze
10	Si averiguáis la verdad ya lo contareis.	trece

LOS HIATOS

En los hiatos con una vocal fuerte y una vocal débil siempre se acentúa la vocal débil:

reír, reúno, María, había.

Los hiatos en los verbos:

reía	había
reías	habías
reía	había
reíamos	habíamos
reíais	habíais
reían	habían

El hiato separa el diptongo en sílabas diferentes así:

re – ír
Ma – rí – a
re – ú – no
re – í – ais

Acuérdate
No separamos:
ges – tión
fiáis

Se acentúan los interrogativos y exclamativos

¿Quién? ¿Cuál?
¡Dónde! ¡Cuándo!
¿Cuánto?
¿Qué? ¡Cómo!
¿Por qué?

PRÁCTICA 2

¿Por qué llevan tilde? (Aguda, llana, esdrújula, hiato o diacrítica).

1	cantéis	aguda
2	había	hiato, acento en la débil
3	reúno	hiato, acento en la débil
4	dé	verbo dar
5	cambiáis	aguda (triptongo)

PRÁCTICA 3

Di si es aguda, llana o esdrújula.

1	cráneo	esdrújula
2	cantáis	aguda
3	bájate	esdrújula
4	jóvenes	esdrújula
5	llévatela	sobreesdrújula

PRÁCTICA 4

¿Por qué lleva acento la palabra subrayada?

1	¿A <u>dónde</u> quieres ir a parar?	interrogativo
2	¿ <u>Quién</u> es el que ha venido antes?	interrogativo
3	No sé <u>dónde</u> se ha metido.	verbo saber / interrogativo
4	¿En <u>qué</u> estabas pensando?	interrogativo
5	¿ <u>Cuánto</u> te ha costado el coche?	interrogativo

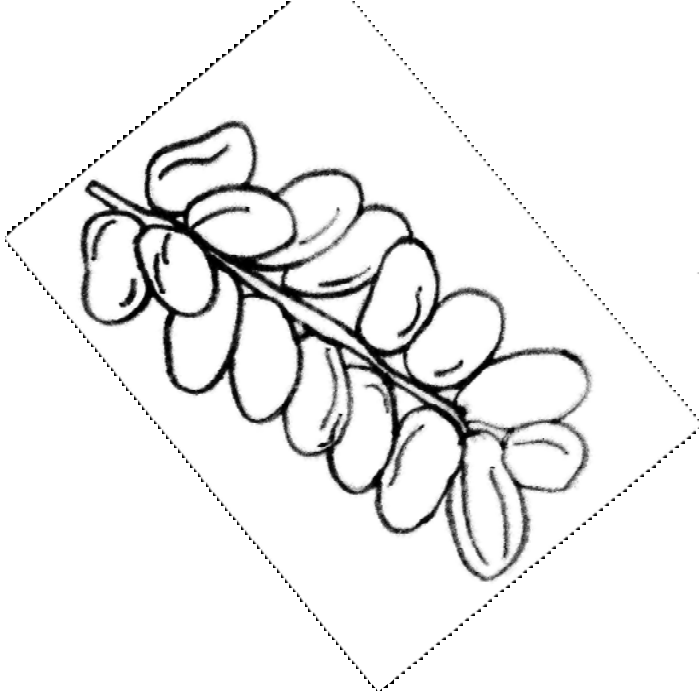
PRÁCTICA 5

Lee el texto y pon los acentos.

1	¿Por <u>qué</u> te has levantado tan temprano si no tienes prisa?
2	Ya lo <u>sé</u> , pero quiero saber quien vendrá a buscarme.
3	¿Cu <u>án</u> do vendrá? Y <u>tambi</u> én ¿D <u>ón</u> de iremos?
4	No te preocupes, cuando llegue el momento ya te aviso.
5	Y te <u>dir</u> é donde vas.



y pinta los “**donde**” y los “**dónde**”.



Somos los dátiles. Si comes 1 kg de dátiles obtendrás más de 3.000 calorías, es como si te hubieses comido 3 kg de carne.

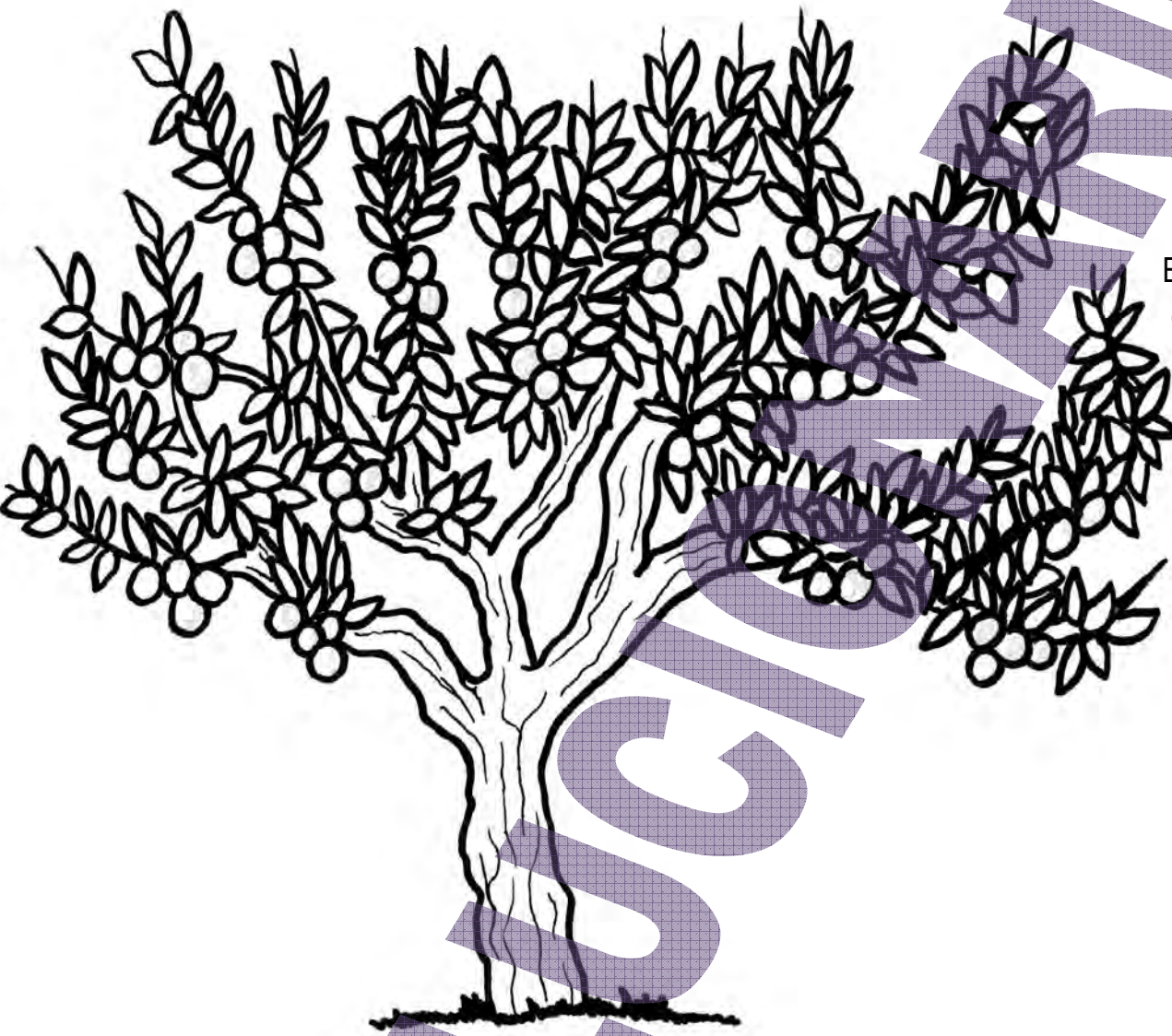
Cada dátil contiene una palabra a la que le falta una letra. ¿Sabes cuál es, "b" o "v"?

Word puzzle activity featuring various words with missing letters 'b' or 'v' highlighted in red. The words are arranged around a large, stylized, purple background graphic that reads "SOLUCIONARIO".

- cantab**as**
- bomb**illa**
- hab**ía**
- busc**ar**
- herv**ir**
- lib**re**ta
- vuela**v**
- iba**b**
- emb**u**stero
- en**v**estir
- viv**ir**
- soñab**a**
- negat**iv**o
- avestru**z**
- never**a**
- bib**li**oteca
- suav**e**
- previs**or**
- blus**a**
- haver**v**
- escrib**ir**
- escrib**ir**
- vuestro**v**
- serv**ir**
- albónd**ig**a
- herv**ir**

Mi fruto es similar al melocotón pero soy más pequeño. ¿Sabes qué son los orejones? Pruébalos, ¡están riquísimos!

Soy el albaricoquero. Yo llegué a España de mano de los romanos. El clima suave es el que yo necesito, por eso estoy muy cómodo en todo el litoral Mediterráneo.



Busca una palabra que empiece por:

hie...
hue...
hidr...
hiper...
hipo...
hum...
hepta...
hexa...
hemi...
homo...
hem...

Escribe “a” o “ha”

El campesino va **a** empezar **a** recolectar el albaricoque. **Ha** preparado **a** todos los trabajadores del campo para empezar la recolección **a** las 6 h de la mañana, **a** esta hora ya **ha** de estar a punto toda la maquinaria y así empezar con puntualidad **a** recolectar. El campesino vive de la cosecha del albaricoque, con lo que ganó el año pasado **ha** podido comprar el material necesario para este año y **ha** pagado los jornales **a** los jornaleros.

EL LINK DEL ALBARICOQUERO 1



H

Las palabras
que empiezan por:

hue-
hie-
hidr-
hiper-
hipo-
hum + vocal

hecto-
hepta-
hexa-
hemi-
homo-
hem-
helio-

hacer/deshacer
hielo/deshielo

CAST.	CAT.	GALLEGO
harina	farina	fariña
hierro	ferro	ferro
hacer	fer	facer
herida	ferida	ferida
haba	fava	faba
higo	figa	figo
hijo	fill	fillo

¡Ah! ¡oh! ¡hola!

ahora	alcohol
cacahuete	zanahoria
prohibir	malhumor
exhibirse	almohada

PRÁCTICA 1

Fíjate en las normas de la **h** y contesta ¿por qué se escriben con **h**?

❶	Hipócrita e hipopótamo.	empiezan por hipo
❷	Huésped y huele, pero olemos.	empiezan por hue
❸	Hidrosfera e hidroavión.	empiezan por hidro
❹	Hierro y hielo.	empiezan por hie
❺	Hemisferio y hematoma.	empiezan por hem
❻	Haba, hijo y herida.	en catalán y gallego va con f
❼	Deshacer y deshielo.	prefijo des
❽	Húmedo y humorista.	empiezan por hum
❾	Heptasilabo y heptágono	empiezan por hepta
❿	Homogéneo y homeopatía.	empiezan por homo

PRÁCTICA 2

Busca dos palabras (con "h") de la misma familia.

❶	De herir	herida	herido
❷	De hablador	habladuría	hablar
❸	De hábitat	habitación	habitar
❹	De hostelero	hostal	hostelería
❺	De malhumorado	humor	humorista

PRÁCTICA 3

Estas excepciones son derivados de una palabra con "h", ¿Cuál?

❶	Osario, óseo y osamenta vienen de...	hueso
❷	Orfandad y orfanato vienen de...	huérfano
❸	Oquedad viene de...	hueco
❹	Óvulo y oval vienen de...	huevo
❺	Olemos y oler vienen de...	huele

PRÁCTICA 4

Busca una palabra de la misma familia con "h" delante.

❶	Ha llegado a deshora, como siempre.	hora
❷	¿Has enharinado las croquetas?	harina
❸	He comprado un regalo para mi ahijado.	hijo
❹	El deshielo no se produce hasta la primavera.	hielo
❺	Esta mañana, la abuela, ha deshilado el jersey.	hilar

PRÁCTICA 5

Completa con **h** - **b** - **v**.

❶	hueco, b uzo, in v ierno, ne v era, des h ielo
❷	hemorragia, h ipopótamo, o bstáculo, en v ejecer
❸	h abía, h abíamos, h abían, h abíais
❹	ne v aba, cantab a , i ba, i ban, hab í a, bailab a
❺	a h ijado, almo h ada, pro h ibir, zana h oria, a h ora.



y pinta 3 palabras de la familia de **hueso** que no lleven "h".

EL LINK DEL ALBARICOQUERO 2



NM

inmóvil

RR

Solo una r
detrás de l, n, s:

alrededor
Enrique
Israel
enroscar
enredar

ZA – ZO – ZU
y al final Z:
paz

CE – CI

D y Z finales
pez – peces
feliz – felices
venid, dormid, ved

humedad – humedades
voz – voces
nuez – nueces

y CC – CT

Traductor - traducción

A – HA

Preposición – verbo haber

Voy a Valencia.
Ha ido a casa.

Cuando la "A" se puede
substituir por HAN
se escribe con H.

PRÁCTICA 1

A estas frases les faltan consonantes y tildes. Pónselas.

1	Se quedó in <u>m</u> óvil cuando En <u>r</u> rique en <u>r</u> oscó el tap <u>o</u> n.
2	Durante la <u>c</u> ena se <u>h</u> abló de paz y acc <u>i</u> dent <u>e</u> s.
3	El conduc <u>t</u> or no ten <u>i</u> a acc <u>e</u> so para pasar.
4	Via <u>j</u> ó en <u>h</u> idroavión <u>h</u> asta Is <u>r</u> ael.
5	Estab <u>a</u> pere <u>z</u> oso y le tu <u>v</u> e que <u>h</u> acer el <u>z</u> umo.
6	Se dio un cabe <u>z</u> azo con mucha fuer <u>z</u> a.
7	Se abra <u>s</u> ó con el fuego y le di un abra <u>z</u> o.
8	Era muy feliz <u>z</u> pero fue incapaz <u>z</u> de contármelo.
9	Venid <u>,</u> coged <u>d</u> la almo <u>h</u> ada y dormid <u>.</u>
10	Estuv <u>o</u> viendo "los in <u>m</u> ortales" y se quedó inmovilizado.

PRÁCTICA 2

Escribe el singular. Recuerda (des → d, ces → z).

1	Voces y peces.	voz / pez
2	Humedades y nueces.	humedad / nuez
3	Audaces y unidades.	audaz / unidad
4	Cruces y felicidades.	cruz / felicidad
5	Atroces y voces.	atroz / voz

PRÁCTICA 3

Escribe "a" o "ha".

1	Romeo va <u>a</u> comprar <u>a</u> Barcelona y <u>a</u> Madrid.
2	¿ <u>Ha</u> visto <u>a</u> María jugando <u>a</u> la comba?
3	Vendr <u>e</u> <u>a</u> verte y después tu vendrás <u>a</u> casa.
4	<u>A</u> ver si <u>ha</u> visto el botón que se me <u>ha</u> caído.
5	Ir <u>e</u> <u>a</u> cantar con el coro <u>a</u> Zaragoza.

PRÁCTICA 4

Busca la respuesta correcta (terminadas en -or).

1	El que traduce libros es un...	traductor
2	El que conduce es un...	conductor
3	Me gusta leer mucho soy un gran...	lector
4	El artista que hace teatro es un...	actor
5	El que redacta en un periódico es un...	redactor

PRÁCTICA 5

Completa.

1	Llegó al <u>mediodía</u> porque solo trabaja <u>medio día</u> (mediodía/medio día)
2	<u>Abajo</u> venden verdura <u>a bajo</u> precio. (abajo/ a bajo)
3	Le sale <u>tan bien</u> que <u>también</u> vendemos. (también/tan bien)
4	Vino <u>anteayer</u> y volvió <u>anoche</u> (anteayer/anoche)
5	<u>Aprisa</u> pon la carne <u>aparte</u> (aparte/ aprisa)

EL LINK DEL ALBARICOQUERO 3



X

Al comienzo:

ex + vocal
ex + pl/pr
ex + h
extra/exce

examinar
exploración
expresar
exhibir
extranjero

EXCEPCIONES:

esófago
esencial
estrangular
estrabismo
estructura....

Y

en las terminaciones con
diptongo o triptongo.

espray – espráis
jersey – jerséis
buey – bueyes
rey – reyes
muy

ad – adyacente
dis – disyuntiva
sub – subrayar
yer – yerno
yect – inyectar

LL

Entre vocales: camello

VERBOS: sellar,
embotellar, pillar.

EXCEPTO:

caer – cayeron

PRÁCTICA 1

Completa con "x" o "s".

1	Era extra ño estar haciendo la exploración en el extr anjero.
2	Ex ageraba sus exp licaciones sobre el es queleto.
3	En la ex hibición de es tructuras metálicas te vi ext enuado.
4	Fue es pectacular poder exp resar lo que sentía.
5	Se ex hibió toda la noche con el extr anjero.
6	Están a punto de sacar la ley de extr anjería.
7	Ex travió aquel libro extr aplano tuyo.
8	Lo siento me extr alimité diciéndote extr anjero.
9	Siempre es ex igente y ex agerada con los ex ámenes.
10	Es una exc usa es encial para desmontarle la es trutura.

PRÁCTICA 2

Completa.

1	Ayer (oír) un ruido y Susana hoy no (oír) nada.	oí / oye
2	Luis (inyectar) veneno en la botella.	inyectó
3	Mañana (subrayar) todas las palabras.	subrayaré
4	(Rey/reí) Ayer me con el	reí / Rey
5	(hoy/convoy) El pasa por la ciudad.	convoy / hoy

PRÁCTICA 3

Escribe dos palabras derivadas de:

1	brillar	brillante	brillo
2	cuchillo	acuchillar	cuchillada
3	lluvia	llover	llovizna
4	rodilla	arrodillar	arrodillado
5	pillo	pillastre	pillado

PRÁCTICA 4

Completa con la palabra adecuada:

1	Arroyo/arrolló. Lo arrolló con la bici cerca del arroyo .	
2	Vaya/valla. ¡ Vaya si tiró toda la valla !	
3	Yendo/oyendo. Estaba oyendo los gritos mientras estaba yendo al cine.	
4	Jersey/muy/rei. El Rey llevaba un jersey que era muy bonito.	
5	Escribe el plural de jersey y buey	jerséis / bueyes

PRÁCTICA 5

Completa con: x, y, ll.

1	Le pusieron una inye cción en la rod illa .
2	En la tienda ad y acente ex hibían las rosqu illa s.
3	Hemos comprado un tres illo muy bello .
4	El muchacho se comió una cost illa de bue y .
5	Hoy los pastorc illo s entran donde está el rey .



y pinta la palabra "hoy".

EL LINK DEL ALBARICOQUERO 4



G - J

G: GE - GI

GEN - GEO

Los verbos terminados en GER y GIR.

EXCEPTO:

tejer, crujir

J: JA - JO - JU

Se escribe con j:

-aje → traje

-eje → ejército

EXCEPTO:

tragedia, agente, agencia, exagerar, proteger

J al final: reloj, relojes

J en los verbos cuyo infinitivo no tenga ni G ni J:

decir → dije

inducir → induje

conducir → conduje

traer → traje

distraer → distraje

Los derivados

de J → J:

caja → cajita

cojo → cojear

ojo → ojera

rojo → rojizo

bruja → brujita

PRÁCTICA 1

Rodea las terminaciones **aje, eje/ge, gi**. Escribe la última.

1	carruaje, traje, agente	agente
2	viaje, ejemplar, exagerar	exagerar
3	fingir, crujir, proteger, corregir	crujir
4	coger, exigir, tejer, recoger	tejer
5	lenguaje, aprendizaje, tragedia	tragedia
6	bruja, brujita, caja, cajón, cajita	cajita
7	ojo, ojazos, ojera, ojitos	ojitos
8	mensaje, montaje, traje, agencia	agencia
9	ajo, ajos, ajitos	ajitos
10	reloj, relojes	relojes

PRÁCTICA 2

Contesta SÍ o NO.

1	Delante de e, i , normalmente se escribe "g".	Sí
2	Delante de a, o, u , normalmente se escribe "j".	Sí
3	Todos los verbos terminan en ger, gir . No hay excepciones.	No
4	Agencia y exagerar son excepciones de aje .	Sí
5	Cajita va con "j" porque es derivada de caja .	Sí

PRÁCTICA 3

Busca palabras de la misma familia **g** o **j**?

1	rojo	rojizo	enrojecer
2	genio	genialidad	genial
3	justo	justificar	justicia
4	reloj	relojes	relojería
5	empujar	empujón	empujéis

PRÁCTICA 4

Una de las palabras tiene un error, arrégla y cópiala bien.

1	Le dijeron que se protegiera la faringe .	faringe
2	Me tube que esperar para tener el paquete.	tuve
3	El ejército hizo trages a medida.	trajes
4	Conduje todo el trayecto sin luces.	conduje
5	Pon la cagita dentro de la caja.	cajita

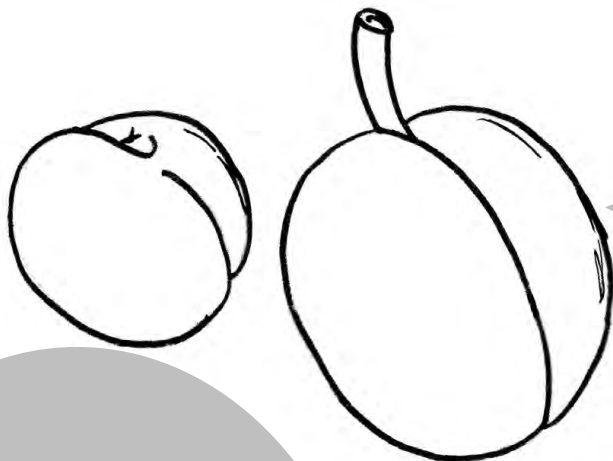
PRÁCTICA 5

Acentúa y escribe la palabra que acentúes.

1	Ingir í todos los cacahuets de una vez.	ingir í
2	El hilo no pas ó por el ojo de la aguja.	pas ó
3	Viv í a en un dúplex.	viv í a / dúplex
4	Estuvo toda la noche con náuseas.	náuseas
5	Estudi ó ciencia, por eso no sale.	estudi ó



y pinta la palabra "conduje".



Soy el albaricoque. Mi pulpa no es muy jugosa, tiene cierta textura fibrosa y consistencia harinosa cuando estoy maduro.

Me consumen como fruta fresca, aunque también se me utiliza para fabricar compotas, mermeladas, zumos...

¿Has probado alguna vez la mermelada de albaricoque? Te propongo que busques cómo se hace y lo escribas aquí. Intenta vigilar la ortografía.



MERMELADA DE ALBARICOQUE

Ingredientes:

Elaboración:



EVALUACIÓN 1

1	¿Las terminaciones aba como neva.....a se escriben con “b”?	Sí
2	Después de “m”, escribes “b” o “v”? Busca un ejemplo.	“b” cambio
3	Las palabras que empiezan por bi van con “b”. ¿Qué significa bi ?	dos
4	Escribe “b” o “v”:	Albóndigas, buscar, párvulo, vuelve
5	¿Van con “h” zanaoria y desielo ? Escríbelas.	zanahoria / deshielo
6	Los verbos como estar , que no tiene ni “b” ni “v” en el infinitivo van con...	Estuve
7	Escribir termina en bir , ¿qué verbos son excepciones?	hervir / servir / vivir
8	¿“b” o “v”?	anduve, anduvo, detuvó, estuve
9	Del verbo ir :	ibas, íbamos, voy, vas, vamos
10	Completa con el verbo estar :	María y yo estuvimos jugando toda la tarde
11	¿Qué palabra es aguda cab er , cab íamos , est uve ?	cab er
12	¿Qué regla cumplen suave y avestruz ?	tienen “ave”
13	Completa:	El lunes, Ana (haber) había estado jugando todo el día
14	¿Después de ad escribo “b” o “v”?	advertir, adverbio, advenimiento
15	Escribe en letras 216.	doscientos dieciséis
16	¿Después de “n” escribo “b” o “v”?	invierno, invento, envenenar
17	¿Cuáles son las vocales fuertes o abiertas?	a – e – o
18	¿Qué vocales forman diptongo? Subráyalas.	<u>Dos débiles</u>, dos fuertes, <u>una débil y fuerte</u>
19	Separa las sílabas de héroe y cuidado	hé – ro – e / cui – da – do
20	¿Por qué se acentúa reci én ?	es aguda terminada en “en”
21	¿Por qué se acentúa náu tica ?	es esdrújula, se acentúan siempre
22	Las palabras monosílabas ¿se acentúan en la vocal débil o fuerte?	débil
23	Acentúa si es necesario:	día, fue, dio, truhan y vio
24	¿Cuál de estas palabras lleva diéresis unguento o guerrilla ?	ungüento
25	¿ Sé o se ?	Sé que vendrá si se acuerda.
26	Tacha la incorrecta.:	Combinación - comvinación
27	Escribe “b” o “v”:	En el embarcadero había nueve, buceadores
28	Escribe en letras el piso en el que vive Luis.	Luis vive en el (10) décimo.
29	Escribe en letras 222.	doscientos veintidós
30	Acentúa:	célula, había, inmóvil, caracol, champú, azúcar
31	¿ Dé o de ?	Dile que le dé el libro de matemáticas.
32	La palabra más ¿cuándo lleva tilde?	cuando indica cantidad
33	¿V o F? Los triptongos siempre tienen una vocal débil en medio.	F
34	Acentúa:	¿Dónde vas con María y Talía?
35	Completa con “h”, “ha”, “a”:	El hierro va a empezar a doblarse
36	El plural de ...	feliz → felices audaz → audaces
37	Escribe el singular de eran unas voces atroces :	era una voz atroz
38	Completa con “x”, “y”, “s”:	El examinador subraya lo más esencial
39	¿“ll” o “y”?	Embotellaron y sellaron las cajas que cayeron
40	¿ Tejer y crujir de qué son excepciones?	los verbos terminados en –ger y –gir

EVALUACIÓN 2

1	Escribe "g/j":	traje, ejército, ajo, carruaje, fingir
2	Completa: José (haber) había estudiado durante todo el día y estaba cansado	
3	Una "r" o "rr"	La enredadera se enroscó por el marco de la ventana
4	Completa con también/tan bien : A Enrique también le queda tan bien como a Pablo	
5	El que lee mucho es un buen...	lector
6	Escribe el plural de tiene la voz ronca :	tienen las voces roncadas
7	¿z/c?:	Era muy feliz y fue incapaz de hacerlo más veces
8	Completa con consonantes:	El traductor hizo tres traducciones
9	¿n/m?:	Envenenar, inmóvil, combate, cambio
10	Completa: Ayer te (decir) dije que me (distraer) distraje y me caí	
11	Acentúa:	Vivía en un dúplex mientras estudiaba ciencias
12	¿Qué palabra está mal caja, cajita, cagera, cajón ?	cajera
13	¿Delante de "e" y de "i", normalmente se escribe "g" o "j"?	g
14	Todos los verbos terminados en ger y gir van con "g" menos...	tejer / crujir
15	Todos los verbos terminados en bir van con "b" menos...	servir / hervir / vivir
16	Contesta sí o no: ¿Las palabras que empiezan por hue/hie van con "h"?	Sí
17	Arregla la palabra incorrecta: ojo, ojeriza, ogera	ojera
18	¿Qué vocales forman diptongo? Subráyalas:	Dos débiles, dos fuertes, una débil y fuerte
19	¿Qué puedo decir: Voy a Valencia o voy ha Valencia	Voy a Valencia.
20	¿n/m?:	bombilla, cambio, inmovilizar, enviar
21	¿Por qué se acentúa helicóptero ?	porque es una palabra esdrújula
22	Acentúa:	maquinaria, máquina, vivía, había, habíamos
23	Sí o no: ¿Los triptongos se acentúan en la vocal que está en medio?	Sí
24	Acentúa si es necesario:	acentuáis, actuéis, aseáis, estudies
25	Escribe la palabra con diptongo: óseo, faraón, viejo .	viejo
26	¿Para qué haya un diptongo, cómo deben ser las vocales?	fuerte y débil o dos débiles
27	Las palabras tenéis y también ¿son agudas, llanas o esdrújulas?	agudas
28	¿Cuándo acentúas las palabras quien, cuál, cómo, por qué ?	interrogativa o exclamativa
29	Sí o no: ¿El hiato se produce cuando se acentúa la vocal débil del diptongo?	Sí
30	¿Por qué lleva tilde la palabra cráneo ?	porque es una palabra esdrújula
31	¿ Más o mas ?	¿Quieres más chocolate mas no te atreves a pedirlo?
32	¿b/v?:	Prueba, probador, recibimiento, recibir, hervir
33	¿Qué palabra lleva "h" intercalada: Eulalia, averiguar, vehículo ?	vehículo
34	¿Cómo se escriben los verbos que en su infinitivo no tienen ni "v" ni "b"?	con "v"
35	¿Qué les falta a las palabras proibir y aora ? Escríbelas bien.	h, prohibir / ahora
36	¿De qué palabra viene tubo ?	de tubería
37	¿b/v?:	¿Vienes a ayudarme a cargar en el coche todos mis bienes?
38	¿b/v?:	Abandonó al bueno de su perro junto al bosque
39	Vuestro, válvula, vuela y párvulo son excepciones de ...	bu- / bus- / bur-
40	Las palabras agudas se acentúan cuando...	terminan en vocal, vocal + n, vocal + s

De las 80 preguntas he contestado correctamente

..... bien

LAS 112 PALABRAS CLAVE

VERBOS

ABAJO	ARRIBA	ACCESO	CABER
ABIERTO	AVE	BASTANTE	CACAHUETE
ACABAR	AVIÓN	BEBER	CALLAR
AHORA	AYER	BIEN	EXTRANJERO
ALLÍ	BAJAR	BONITO	HIERBA
AQUELLA	BARCO	BUENO	HIJO
ÁRBOL	CONDUJE	BUSCAR	MUY
CALLE	ESCRIBIR	DIJE	NAVIDAD
COGER	ESTOY	HABLAR	NIEVE
COLEGIO	ESTRELLA	HACER	NUEVO
CRUJIR	ESTUVE	HACÍA	OBJETO
DIBUJAR	GENTE	HASTA	OLVIDAR
DOY	HABER	HAY	PLAYA
ELLA	HABÍA	HERMANO	PRIMAVERA
HERVIR	INVIERNO	LLENAR	SABER
HISTORIA	JOVEN	LLEVAR	SERVIR
HOMBRE	LAVAR	LLORAR	SOY
HORA	LEVANTAR	LLOVER	VIEJO
HOY	LLAMAR	MAYOR	VIENTO
HUEVO	LLEGAR	MOVER	VINO
IBA	TEJER	MUJER	VIVIR
OXÍGENO	VA	REY	VOLAR
SUBIR	VACACIONES	VER	VOLVER
SUYO	VALER	VERANO	VOSOTROS
TAMBIÉN	VASO	VERDE	VOY
TRABAJAR	VEHÍCULO	VESTIR	VUESTRO
TUVE	VENDER	VEZ	YA
TUYO	VENIR	VIAJE	YO

CANTABA
CANTABAS
CANTABA
CANTÁBAMOS
CANTABAIS
CANTABAN

PENSABA
PENSABAS
PENSABA
PENSÁBAMOS
PENSABAIS
PENSABAN

HABÍA
HABÍAS
HABÍA
HABÍAMOS
HABÍAIS
HABÍAN

IBA
IBAS
IBA
ÍBAMOS
IBAIS
IBAN

TENGO	TRAJE	CONDUZCO	CONDUJE	VOY
TUVE	TRAJISTE	CONDUCES	CONDUJISTE	VAS
TENÍA		CONDUCE	CONDUJO	VA
		CONDUCIMOS	CONDUJIMOS	VAMOS
ANDAR	DIJO	CONDUCCIÓN	CONDUJISTEIS	VAIS
ANDUVE	DIJISTE	CONDUCE	CONDUJERON	VAN

DIACRÍTICOS: SÉ/SE - DÉ/DE - SÍ/SI - MÁS /MAS - TÉ/TE

