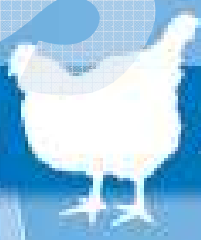


El link de las matemáticas



4 - Animales de Granja

Ágil Link es una propuesta en el campo de la competencia matemática que pretende ayudar a desarrollar la agilidad mental con estrategias matemáticas. Llamamos Link al hecho de establecer conexiones. También llamamos link a los ejercicios propuestos en cada página.

Las actividades son cortas y muy variadas. Las mismas preguntas están planteadas de distintas maneras con el propósito de potenciar la atención y la observación. Esto permite conseguir avances en la agilidad de resolución de problemas a la vez que incrementa la autoestima y, consecuentemente, mejora el placer por el trabajo.

Los cuadernos

Están pensados para que se hagan dos por curso. El profesor puede escoger el cuaderno que le parezca más adecuado al nivel del alumno o alumnos. Se pueden empezar a los 5 años y aunque no se marcan los cursos hay una referencia orientativa más o menos por ciclos.

Las actividades que presentan son para CONSOLIDAR el aprendizaje significativo después de trabajar el temario en clase.

Cada grupo de cuadernos está liderado por un tema cercano a los alumnos, los animales. Los primeros cuatro cuadernos están presentados por animales de granja, los dos siguientes por mamíferos, los dos siguientes por peces, dos por insectos, dos por reptiles y finalmente dos por aves.

Nos ha parecido que presentar unos cuadernos que trabajan las matemáticas y aprovechar para hacer una introducción de las características de los grupos de animales que se encontrarán es una manera de hacer más atractivos los cuadernos, de proporcionar conocimientos, de hacer interesantes los temas y de motivar.

¿Cómo trabajar los cuadernos?

Al ser ejercicios de consolidación están pensados para que el alumno los haga sin ayuda. Será después con la corrección individual o colectiva, que el alumno se dará cuenta de sus errores y será capaz, posteriormente, de rectificar y no repetirlos en el siguiente Link.

Se aconseja, en caso necesario, utilizar una hoja para las operaciones.

Evaluación

Al final de cada cuaderno hay 3 Links de evaluación para que el alumno tome consciencia de su propio progreso.

El cuaderno "ANIMALES DE GRANJA 4" está presentado por tres animales domésticos: el perro, el conejo y el caballo.



En los cuadernos animales de granja 3 y 4 trabajamos:

- Numeración:
 - Ordenar
 - Grande – pequeño
 - Contar de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 y de 10 en 10
 - Unidad – decena
 - Escribir números
 - Números pares/impares (hasta la decena)
 - Reconocer números (hasta la centena)
- Cálculo
 - Sumar
 - Restar
 - Planteamiento de situaciones
- Geometría:
 - Reconocer figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo y óvalo.
 - Reconocer cuerpos con volumen: cubo, esfera, cono y cilindro.
 - Lados y vértices
- Reloj y tiempo:
 - Reconocer la hora en punto, la media y el cuarto.
 - Reconocer los días de la semana y los meses del año.
- Estimación y medidas:
 - Longitud: largo – corto
 - Peso: 1 kg, $\frac{1}{2}$ kg
 - 1 docena, $\frac{1}{2}$ docena
 - Capacidad: 1 litro, $\frac{1}{2}$ litro
 - Mitad $\frac{1}{2}$, doble
 - Grueso/fino – ligero/pesado
 - Comparaciones: mayor que..., menor que..., el más..., el menos...
 - Delante, detrás, en medio
- Monedas:
 - Contar monedas de euro y de céntimo

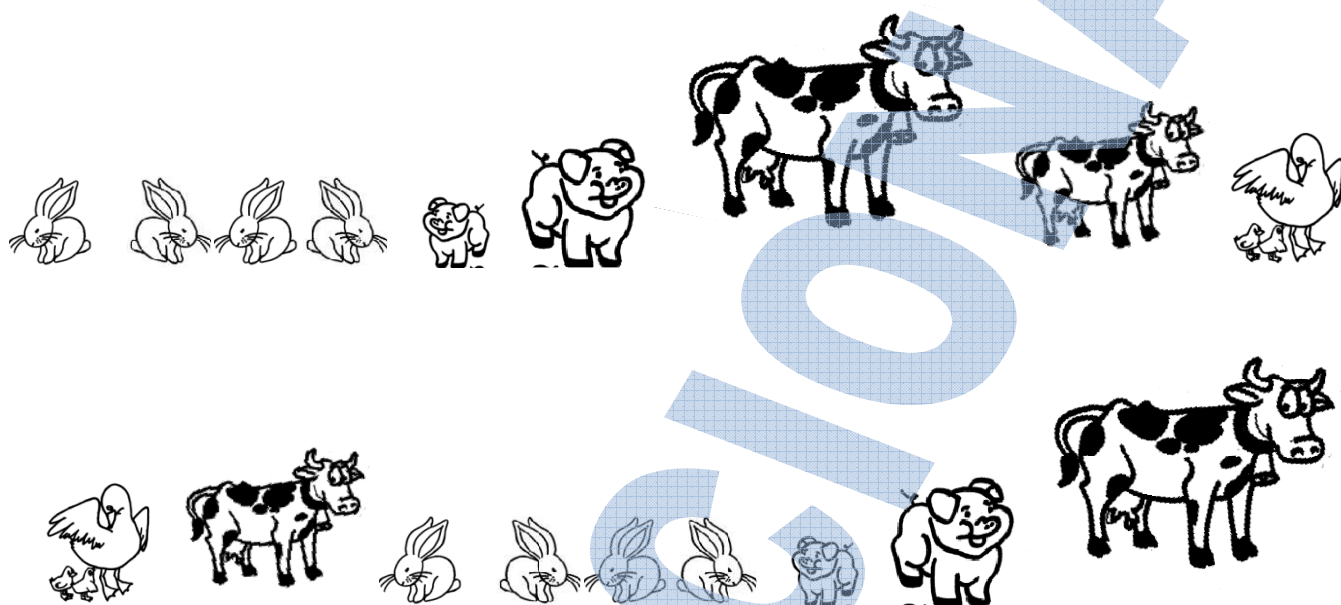
Utilizamos diferentes palabras guía cuando queremos que sumen o que resten porque la intención de estos cuadernos es que instintivamente el alumno sea capaz de asociar:

- LA SUMA A: agrupar, añadir, sumar, más, juntar, todo junto, reunir, aumentar, incrementar...
- LA RESTA A: restar, quitar, contar los que faltan, los que quedan, los que hay de más, coger, menos que, disminuir, separar, decrecer, reducir y la diferencia.

El perro es el guardián de la granja. Durante el día come y vigila pero por la noche duerme y si oye un ruido, avisa enseguida al granjero con un fuerte ladrido.



¿Sabrías contar cuántos animales tiene que vigilar este perro?



8

Conejos

4

Cerdos y cerditos

4

Terneros y vacas

6

Patos y patitos

8

Conejos

+

4

Terneros
y vacas

=

12

4

Cerdos y
cerditos

+

6

Patos y
patitos

+

8

Conejos

=

18



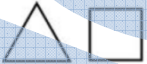
LINK DEL PERRO

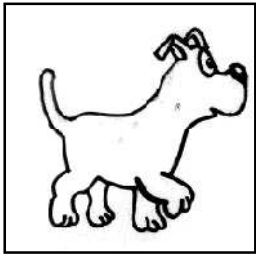


PRÁCTICA 1

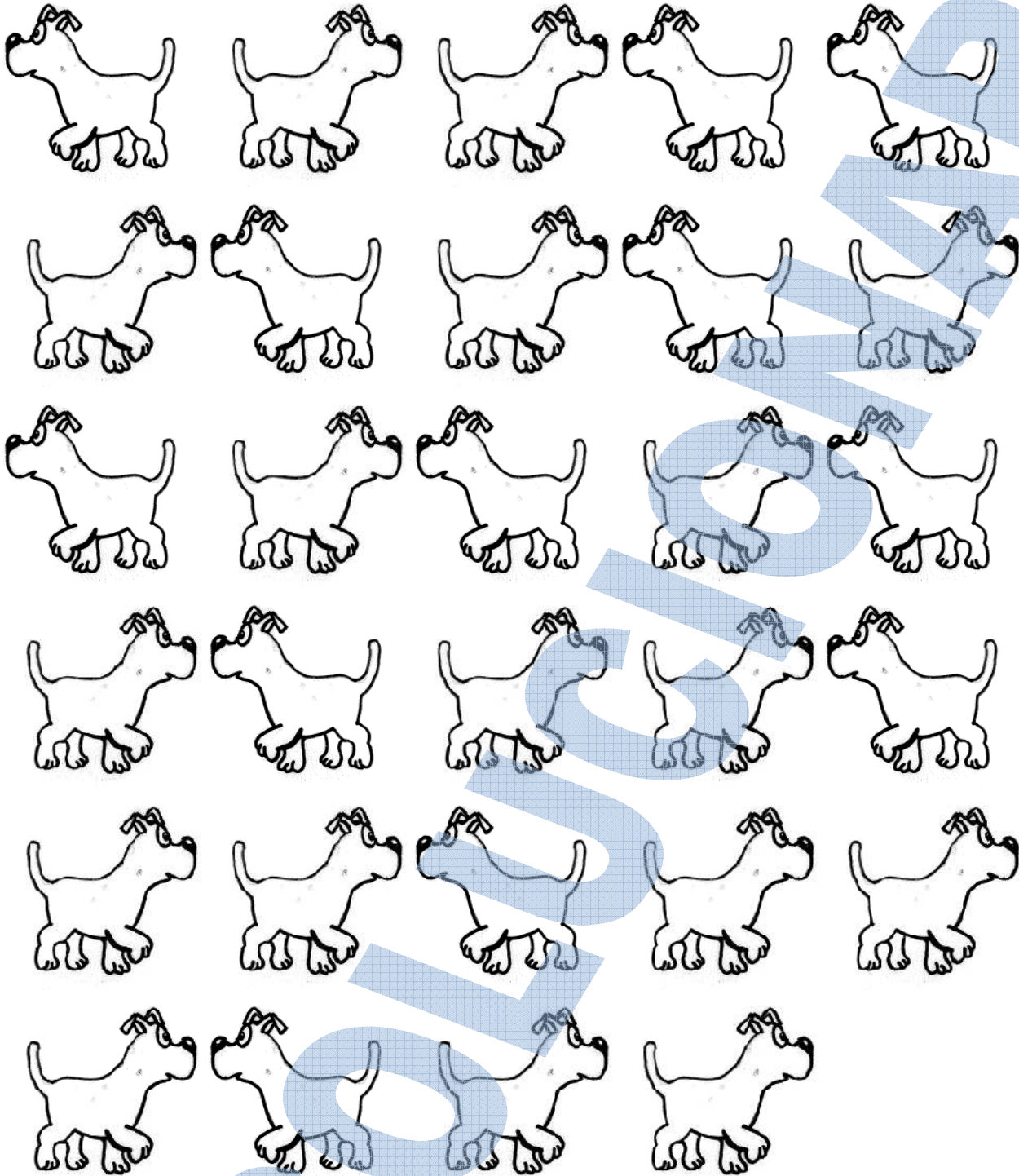
		Respuesta
1	Son las	Las 9 en punto
2	+ =	6 perros
3	+ + =	7 €
4	Tengo 6 y regalo 2 . Tengo...	4 perros
5	10 más 10	20

PRÁCTICA 2

	PRÁCTICA 2	Respuesta												
1	Cuenta los vértices del cuadrado 	8 vértices												
2	¿Cuántos me faltan para tener 10? 	7 perros												
3	Ordena de menor a mayor y escribe el 2º número <table border="1" data-bbox="442 1561 1019 1724"><tr><td>29</td><td>28</td><td>23</td><td>26</td></tr><tr><td>23</td><td>26</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>1º</td><td>2º</td><td>3º</td><td>4º</td></tr></table>	29	28	23	26	23	26	28	29	1º	2º	3º	4º	El 2º es 26
29	28	23	26											
23	26	28	29											
1º	2º	3º	4º											
4	Salta de 3 en 3  2 5 ...	14												
5	Cuenta los círculos 	2 círculos												



Cuenta todos los que son igual que este.



¿Cuántos perros has contado?

17 perros



LINK DEL PERRO



PRÁCTICA 1

Respuesta

1	Añade 3 huesos más 	4 huesos
2	Este perro ha comido 6 huesos. ¿Cuántos había?  	9 huesos
3	$3 + 3 + 3 + 3 =$	12
4	8 menos 3 =	5
5	Suma 6 a 5	11

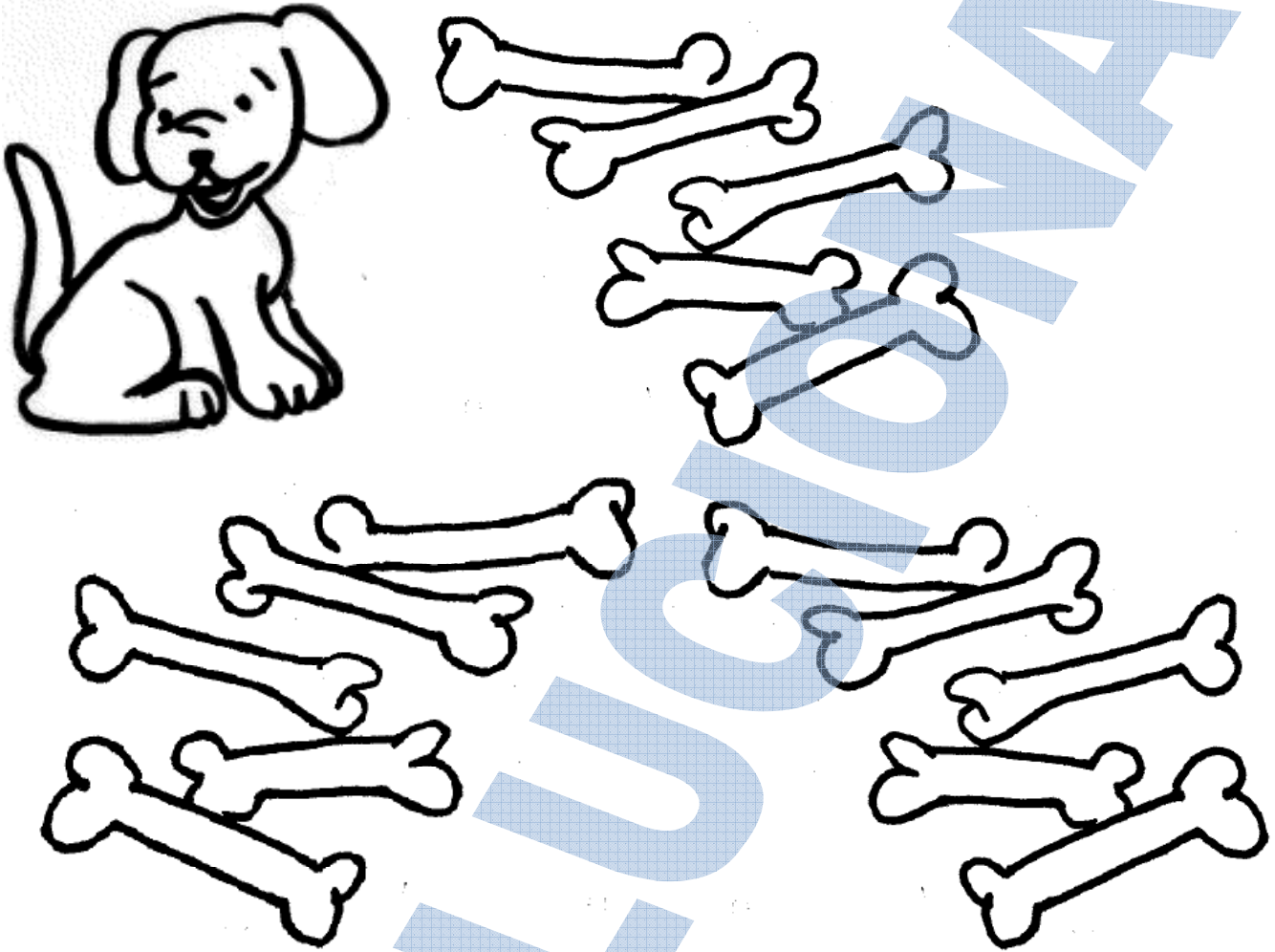
PRÁCTICA 2

Respuesta

1	La mitad de 6	3
2	¿Cuántas orejas tienen 3 perros? 	6 orejas
3	Cuenta las patas de 3 perros 	12 patas
4	Redondea grupos de diez perros 	2 grupos
5	El doble de 2	4

Este perrito quiere comer
una decena de huesos.

Pinta de color amarillo la decena de huesos.



¿Cuántos huesos cuentas? 15 huesos



Si cojo 5, ¿cuántos
quedarán?

Quedarán 10 huesos



LINK DEL PERRO



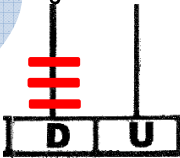
PRÁCTICA 1

Respuesta

1	¿Qué día sigue al martes?	miércoles
2	¿Qué hora es? 	Las 11 en punto
3	8 menos 4	4
4	Suma 4 a 5	9
5	Junta 8 y 5	13

PRÁCTICA 2

Respuesta

1	Mi madre ha hecho 10           y mi perro se ha comido 6. ¿Cuántas quedan?	4
2	¿Cuántas decenas hay? Dibújalas    ... 	3 decenas
3	¿Cuántos grupos de 10 tiene 1 decena?	1 grupo
4	¿Cuántos grupos de 10 tienen 2 decenas?	2 grupos
5	El más delgado  a)  b)	a)

Ayuda al perrito para que sepa que hacer a cada hora.

Relaciona las frases con los relojes.



A las ocho de la mañana, se levanta, pasea y juega un poco.



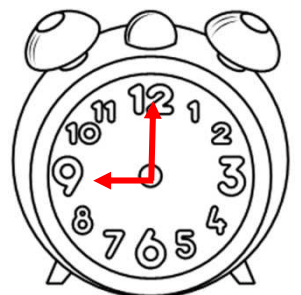
Después se va a casa y a la una come.



Por la tarde hace la siesta y a las cinco merienda un poco.

Después va a jugar un rato con los amigos y vuelve a casa a las nueve para cenar.

Pon el reloj a las nueve.



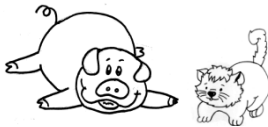


LINK DEL PERRO



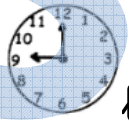
PRÁCTICA 1

Respuesta

1	¿Cuál pesa más?		El cerdito								
2	Salta de 3 en 3	<table border="1"><tr><td>20</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>	20	23						...	41
20	23						...				
3	Escribe en letras el 21		veintiuno								
4	Cuenta las flores medianas		2 medianas								
5	¿Cuántos Kilos tengo con estos medios Kilos?		2 Kilos								

PRÁCTICA 2

Respuesta

1	El total de 10 y 3 es...	13
2	¿Cuál falta? 35,, 37	36
3	¿Cuál marca las 9 en punto?  a)  b)  c)	b)
4	? + 5 = 11	6
5	Dos menos que seis es...	4

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

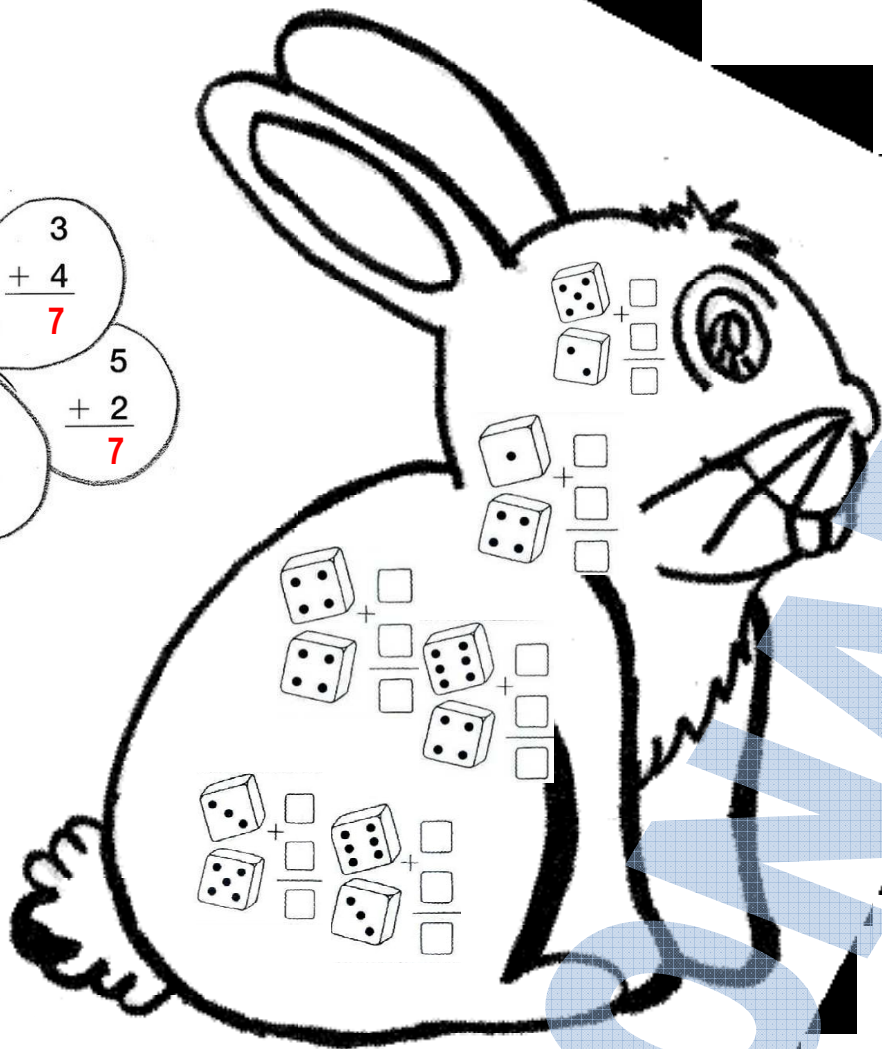
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

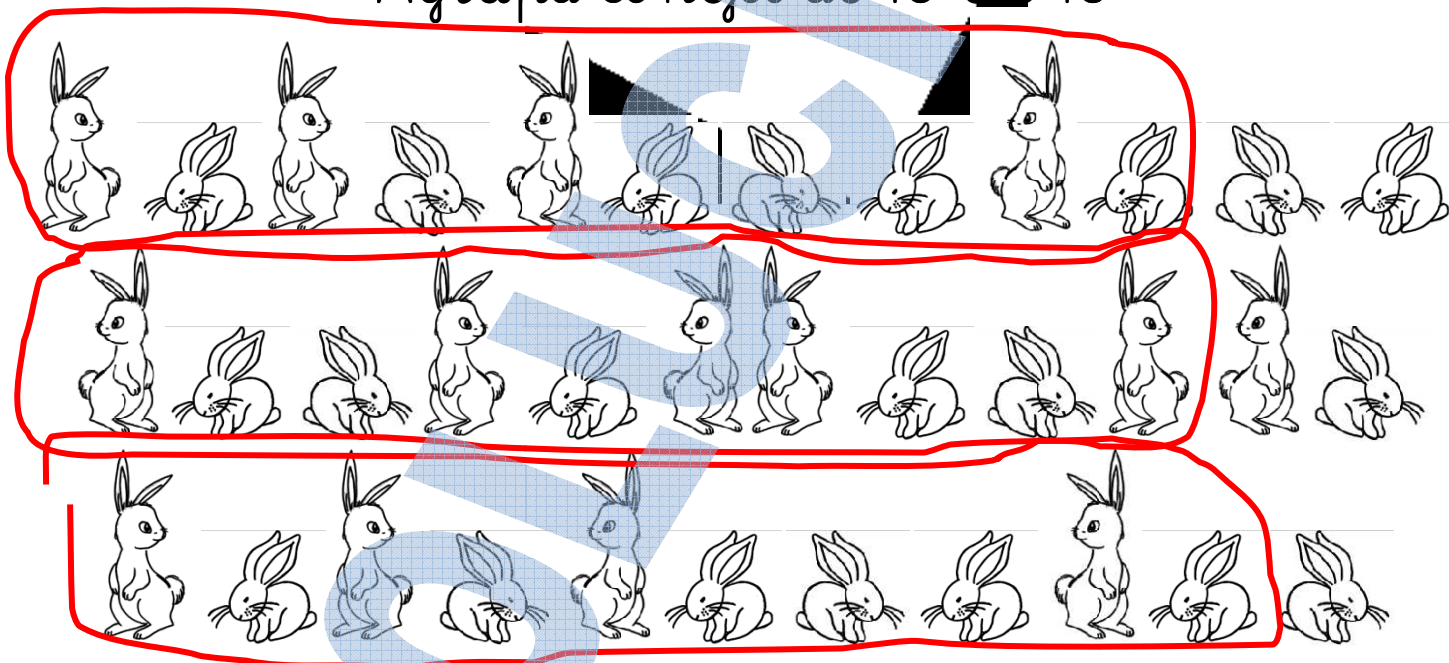
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



Agrupar conejos de 10 en 10



¿Cuántas decenas te han salido?

3 decenas

¿Cuántos conejos sobran?

5 conejos

¿Cuántos conejos en total?

35 conejos

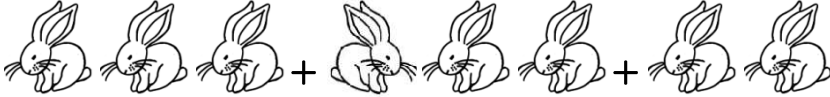


LINK DEL CONEJO



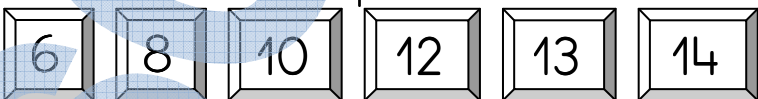
PRÁCTICA 1

Respuesta

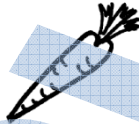
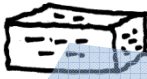
1	¿Cuál falta? Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.	domingo
2	¿Cuántos conejos hay?  =	8 conejos
3	8 menos 3	5
4	¿A qué hora cenamos?  a)  b)  c)	a)
5	¿Cuál es más larga? a) _____ b) _____	a)

PRÁCTICA 2

Respuesta

1	¿Qué día va antes que el jueves?	miércoles
2	Con $\frac{1}{2}$ litro y $\frac{1}{2}$ litro tengo...	1 litro
3	? + 5 = 9	4
4	El número impar es el... 	13
5	Antes del 20 va...	19

Mi conejo come zanahorias, paja, hierba y pan.

						
						
						
						
						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

¿Cuántas zanahorias come en una semana?

15 zanahorias

Entre el martes y el miércoles ¿cuánto pan ha comido?

2 panes

¿Qué día come más zanahorias?

El jueves

¿Qué día come menos?

El lunes

Agrupar las porciones de comida de toda la semana.

32 porciones

¿Cuántas se ha comido?

Mi conejo come 15 zanahorias en una semana y la abuela me ha regalado otro conejo. ¿Cuántas zanahorias tendré que comprar cada semana?

Cada semana compraré 30 zanahorias

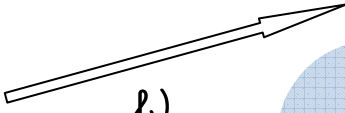
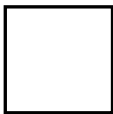


LINK DEL CONEJO



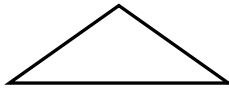
PRÁCTICA 1

Respuesta

1	El total de 6 y 4 es...	10
2	Una col vale 2 €, ¿y 4 coles?	8 €
3	Cada día meriendo a las 5  a)  b)  c)	a)
4	El menos largo  a)  b)  c)	c)
5	 Escribe el nombre de esta figura	cuadrado

PRÁCTICA 2

Respuesta

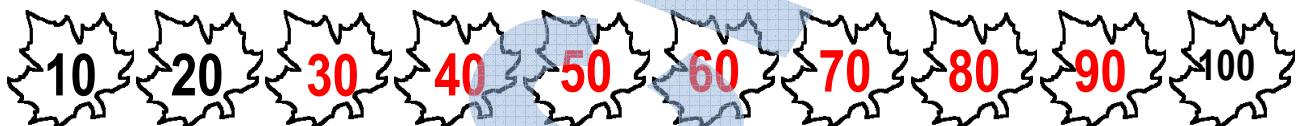
1	¿Qué figura es un cubo?  a)  b)  c)  d)	b)
2	25, 26,, 28, 29	27
3	9 menos 3 =	6
4	¿Cuántos lados tiene el triángulo? 	3 lados
5	¿Cuántos días hay en un mes?	30 días



Si compro el  y el  me gastaré 25 €

Si compro la  y el  15 €

Si lo compro todo 35 €



$$3 + 10 = 30$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$20 + 10 = 30$$

$$30 + 30 = 60$$

$$40 + 10 = 50$$

$$50 + 10 = 60$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 + 20 = 40$$

$$40 + 40 = 80$$

¡Uf! ¡Cuánto trabajo!





LINK DEL CONEJO



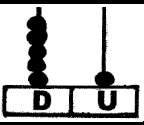
PRÁCTICA 1

Respuesta

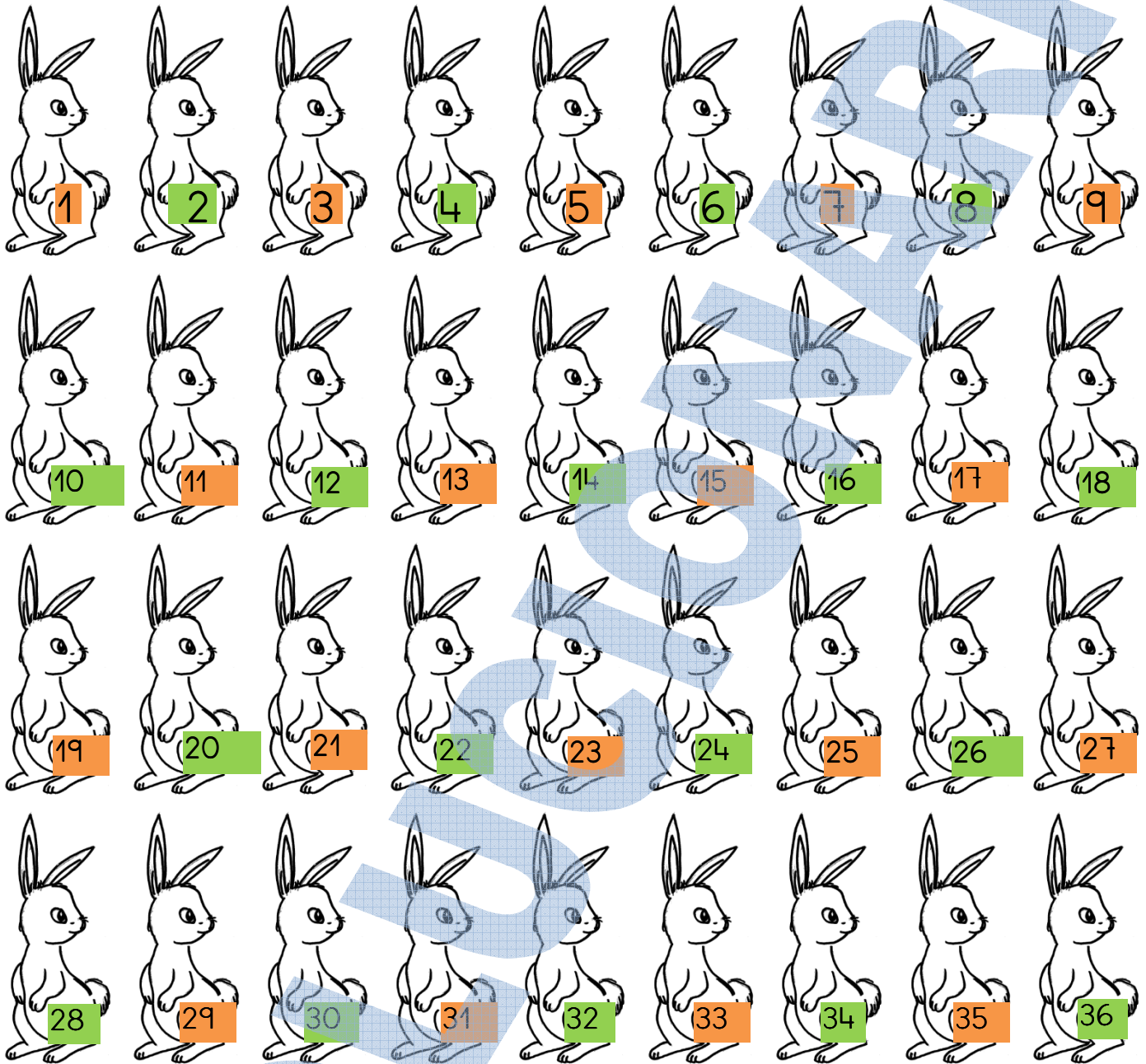
1	La mitad de 6 zanahorias 	3 zanahorias
2	10 menos que 20	10
3	El doble de 10 zanahorias	20 zanahorias
4	¿Cuántos  litros necesito para tener 1 litro?	2 medios
5	4 conejos tienen: 12 patas 10 patas 16 patas	16 patas

PRÁCTICA 2

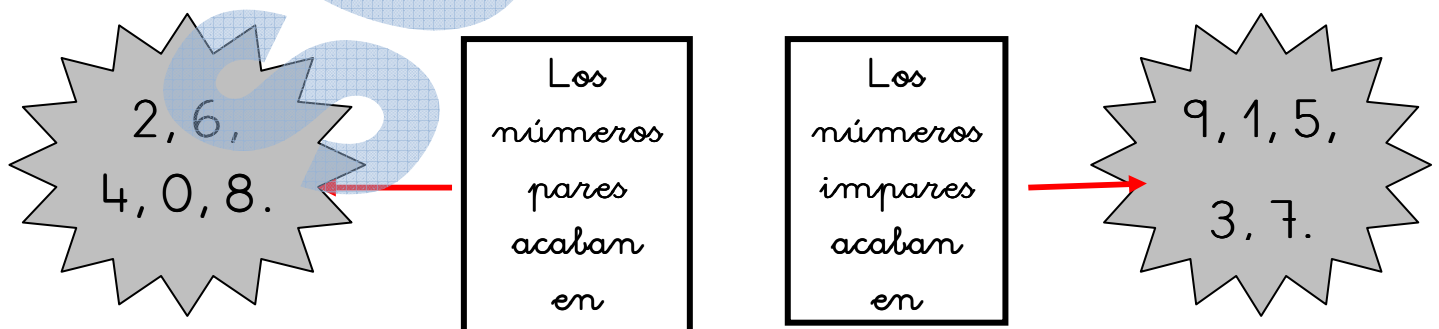
Respuesta

1	El mayor 45 65 25	65
2	¿Cuántas decenas hay? 	5 decenas
3	¿Qué número no es par? 2 4 6 7 8	7
4	¿Qué figura es un cilindro?  a)  b)  c)	c)
5	Escoge dos para obtener 12 5 7 10	El 5 y el 7

Colorea de verde los conejos que tengan un número par y de naranja los que tengan un número impar.

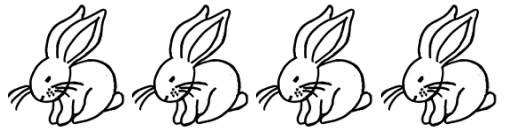


Escoge la respuesta correcta (haz una flecha)





LINK DEL CONEJO



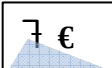
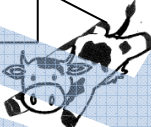
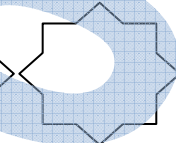
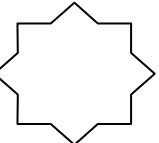
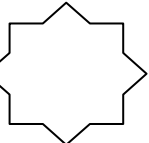
PRÁCTICA 1

Respuesta

1	Añade 5 a 7	12
2	 menos 	1 conejo
3	 a)  b)  c)	a)
4	 a)  b)	a)
5	$\frac{1}{2}$ manzana y $\frac{1}{2}$ manzana	1 manzana

PRÁCTICA 2

Respuesta

1	¿Qué agrupas para tener 18? 10 12 8 6	10 y 8 12 y 6
2	¿Qué puedo comprar con  ?   a)   b)   c)	a) y b)
3	    	15, 20, 25
4	El doble de 5	10
5	El cuarto día de la semana	jueves

El caballo es un mamífero. De pequeño es el potro y se alimenta de leche materna.

Mira estos caballos y rodea todos los potros que veas.



Un caballo tiene 4
cascos y una crin y
3 caballos tendrán

12 cascos
y 3 crines.



LINK DEL CABALLO

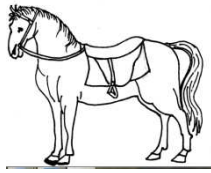


PRÁCTICA 1

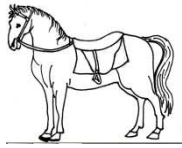
	PRÁCTICA 1	Respuesta
1	$60 + 10 =$	70
2	Añade 5 a 60	65
3	 +  =	16
4	Escribe en letras el 3	tres
5	¿Cuántos cilindros hay?     	3 cilindros

PRÁCTICA 2

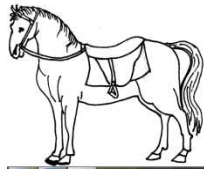
	PRÁCTICA 2	Respuesta
1	¿Cuántos meses tiene un año?	12 meses
2	 +  =	80 céntimos
3	10 más 5	15
4	¿Qué número sigue al 12?	13
5	¿Cuál pesa más?    caballo yegua potro	El caballo



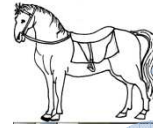
Blu



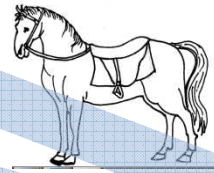
Tas



Fli



Plast



Silu

¿Cómo se llama el tercer caballo?

Fli

¿En qué posición ha quedado Plast?

4º

¿Cuál ha quedado primero?

Blu

¿Y último?

Silu

¿Cuántas crines hay entre todos los caballos?

5

Blu corre cada día 10 Kilómetros. ¿Cuántos días necesita para correr 30 Kilómetros?

Blu necesita tres días para correr 30 Kilómetros.



LINK DEL CABALLO



PRÁCTICA 1

Respuesta

1	¿Qué dos números dan 30? 15 15 10 5	15 y 15
2	¿Cuántos cubos hay? 	16 cubos
3	Escribe 12 en letras	doce
4	Añade 0 a 7	7
5	Para tener 100 céntimos, ¿qué monedas cogerías? 	a), f), g) y b)

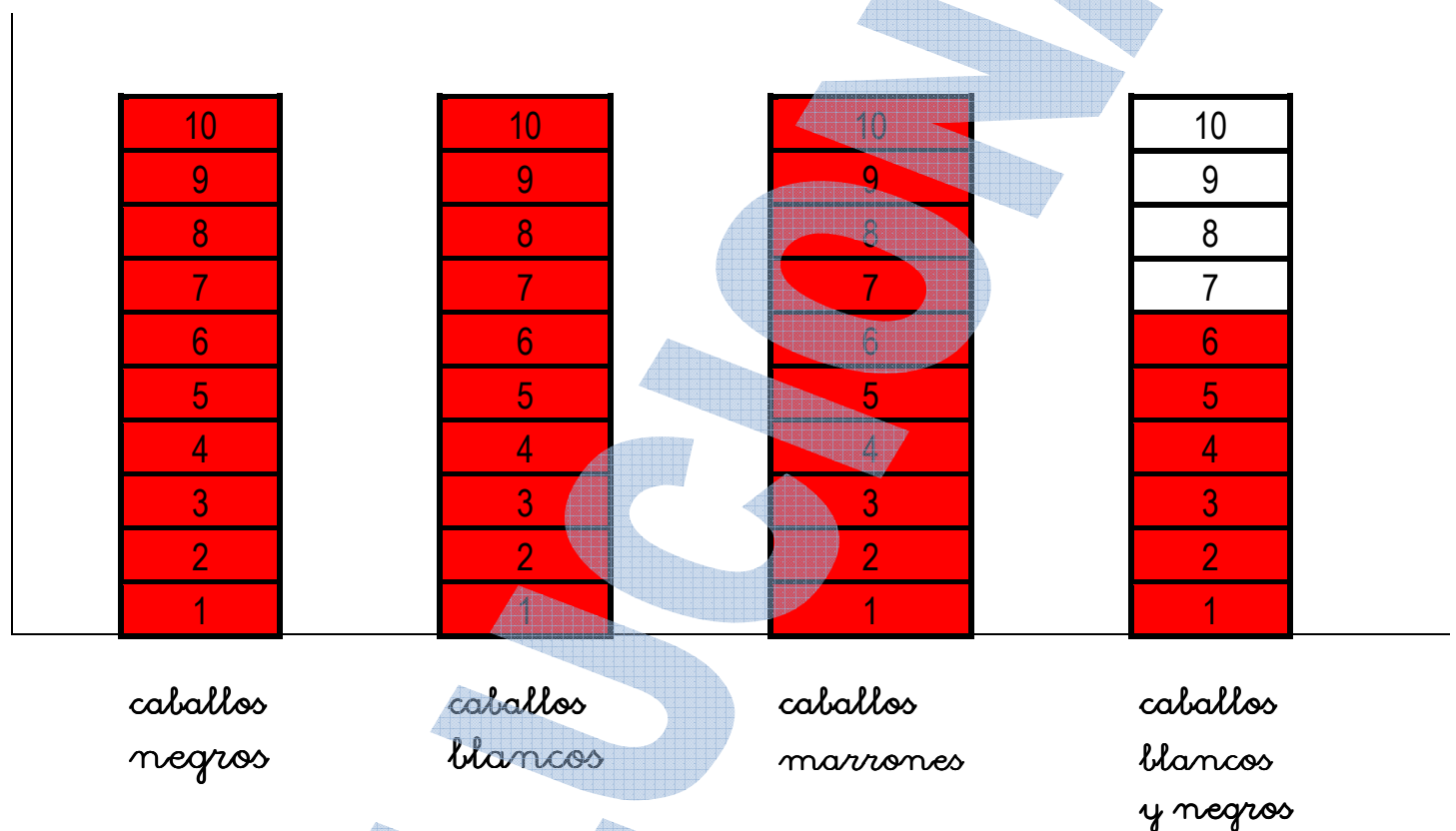
PRÁCTICA 2

Respuesta

1	¿Cuántas ruedas tienen entre todos? 	12 ruedas
2	Escribe el número par que falta 20, 22, 24,, 28, 30	26
3	 +  =	40 céntimos
4	Añade 5 más 😊 😊 😊 😊 😊 😊	11
5	La mitad de ●●●●	2

En este establo hay 36 caballos: 10 blancos, 10 negros, 10 marrones y el resto son blancos con machas negras. Cada caballo come 3 Kilogramos de pienso cada día.

Acaba este diagrama de barras pintando el número de caballos de cada color.



¿De qué color hay menos caballos?

Blancos y negros

¿Cuántos Kilogramos de pienso comen 3 caballos?

9 Kg

¿Y 10 caballos?

30 Kg

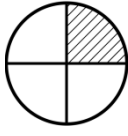
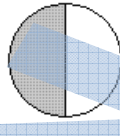


LINK DEL CABALLO



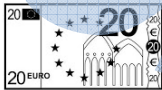
PRÁCTICA 1

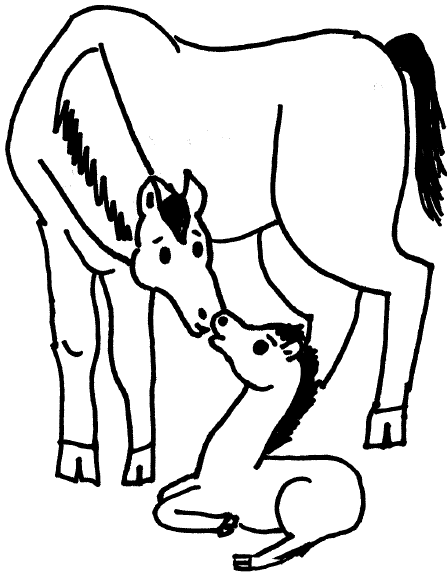
Respuesta

1	¿Cuántos céntimos vale esta moneda?		50 céntimos
2	Para tener 100 céntimos ¿Cuántas monedas de  necesito?		2 monedas
3	¿Cuál indica $\frac{1}{4}$?  a)  b)		a)
4	Antes del 94		93
5	Añade 10 a 30		40

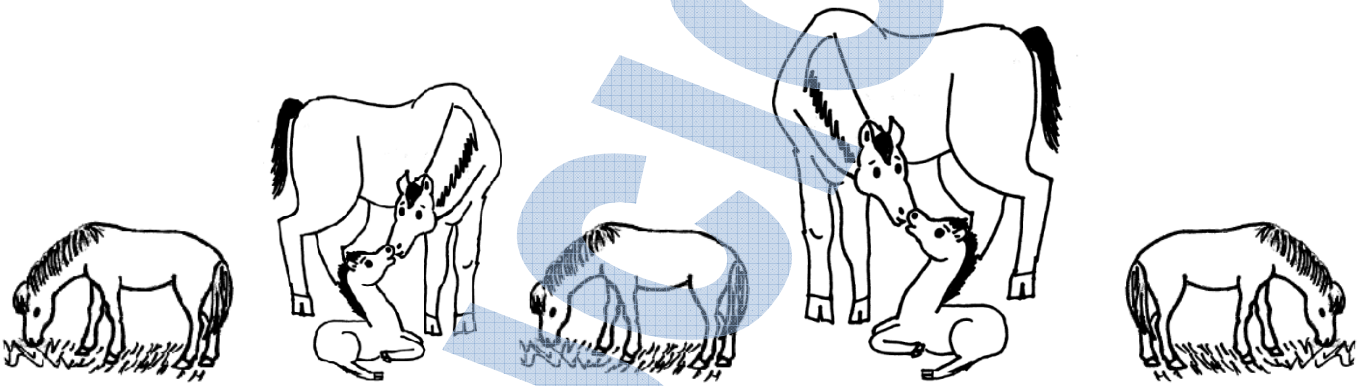
PRÁCTICA 2

Respuesta

1	¿Cuál es el sexto día de la semana?		sábado
2	¿Cuál tiene forma de esfera?  a)  b)  c)		c)
3	El doble de 6		12
4	Quita 10 a 20		10
5	¿Con qué billetes puedo tener 30 €?  a)  b)  c)		a) y b)



Esta yegua ha tenido un
potrillo. Al nacer el potro no
puede estar de pie, pero al
cabo de un rato ya puede
andar.



¿Cuántos potros están de pie?

3 potros

¿Cuántos están tumbados?

2 potros

¿Cuántos hay más, de pie que tumbados?

1 más de pie



LINK DEL CABALLO



PRÁCTICA 1

Respuesta

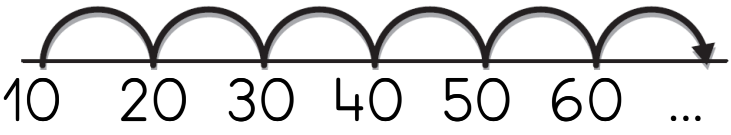
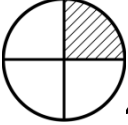
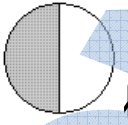
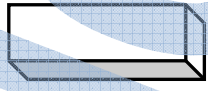
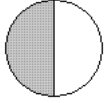
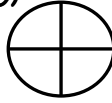
1	¿Añade los puntos que faltan para llegar a 10?		6 puntos
2	La $\frac{1}{2}$	a) b)	a)
3	Las 5 y $\frac{1}{4}$	a) b)	a)
4	¿Cuántos días hay en una semana?		7 días
5	¿Cuántos círculos ves?		3 círculos

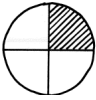
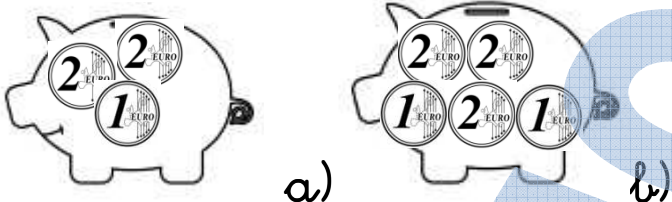
PRÁCTICA 2

Respuesta

1	El menos corto	a) b)	a)
2	$10 + 10 + 10 + 10 =$		40
3	10 menos 5 =		5
4	¿Cuántos doses hay en el 4?		2 doses
5	La mitad de 4		2

	LINK DE EVALUACIÓN 1									
1	12 menos 2	10								
2	Dos veces 10	20								
3	• • • • + • • • • • • =	16								
4	<table><tr><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	6	9						24
3	6	9								
5	Las cinco y cuarto 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 • • • • • a) 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 • • • • • b)	a)								
6	¿Cuántas horas van desde las 9h hasta las 12h?	3 horas								
7	¿Cuántas decenas hay? • • • • • • • • • D U	6 decenas								
8	Escoge dos números que den 20 5 10 15 7	15 y 5								
9	El más pesado • • • • • • • • • • • • a) • • • • • • • • • • • • b)	b)								
10	¿Cuál es el tercer día de la semana?	miércoles								
11	6 zanahorias cuestan 1 €, ¿sabes cuánto me costaran 12?	12 €								
12	Suma 10 y 5	15								

	LINK DE EVALUACIÓN 2	
1	Escribe el número de caras en letras ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	12 caras
2	¿Cuántas fresas faltan para tener quince?  + 	1 fresa
3		70
4	$\frac{1}{4}$ de pizza  a)  b)	a)
5	¿Cuál es el cilindro?  a)  b)  c)  d)	a)
6	¿Cuánto miden las dos flechas juntas?  	8 cms
7	Los números pares son 6 8 4 3 7 2	2,4,6 y 8
8	Si tengo 5 caballos, ¿cuántos tendré que comprar para tener 11?	6 caballos
9	¿Cuántos lados tiene 1 triángulo?	3 lados
10	5 y 6 son	11
11	La mitad a)  b)  c) 	b)
12	Escoge dos números que den 8 ③ ⑤ ④ ⑥	5 y 3

	LINK DE EVALUACIÓN 3	
1	¿Qué parte está pintada, $\frac{1}{2}$ ó $\frac{1}{4}$? 	$\frac{1}{4}$
2	Añade 10 a 50	60
3	Quítale 5 al 10	10
4	El mayor 	95
5	¿Cuántos lados tiene 1 cuadrado?	4 lados
6	¿Dónde hay más dinero? 	b)
7	¿Dónde hay más monedas? 	a)
8	Anterior al 55	54
9	Quítale 3 al 10	7
10	 ¿Qué hora será dentro de una hora?	La 12 en punto
11	El caballo come 1 bala de paja cada semana. ¿Y en 3 semanas?	3 balas
12	Una bala de paja vale 10 € ¿Y 4 balas?  10 €	40 €

Colorea el número de respuestas correctas que has conseguido.

De color naranja el LINK DE EVALUACIÓN 1.

De color amarillo el LINK DE EVALUACIÓN 2.

De color lila el LINK DE EVALUACIÓN 3.

12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

LINK 1

12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

LINK 2

12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

LINK 3

Cuenta el total de aciertos

aciertos